МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Муниципальное образование городской округ Самара

МБОУ Школа № 121 г.о. Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей начальной школы	Заместитель директора по УВР	Приказа № 306-од от «31» августа 2026 г.
Протокол № 2 от «28» августа 2026 г.	Швецова О.А.	

C=RU, O="МБОУ ""Школа №121"" г.о. Самара", CN=Моргунова Т_В_, E=sdo_school121@63edu.ru
00b4235645b1dc0987
2026-08-31 12:23:13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 2-4 классов

Самара, 2026

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- требованиями к условиям реализации образовательных программ, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

За основу программы взят авторский курс «Функциональная грамотность» для 2–4 классов (авторы-составители М. В. Буряк, С. А. Шейкина) с адаптацией содержания и форм работы под обновлённые образовательные и санитарные требования.

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность » разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 121» г.о. Самара.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся 2–4 классов как основы для формирования ключевых компетенций, необходимых для решения жизненных задач и осознанного участия в социальной практике.

Задачи:

- формировать способность осмысленно работать с текстами разных типов и жанров, извлекать и интерпретировать информацию;

- развивать математическую грамотность: умение применять математические знания и логические рассуждения для решения практических задач;
- формировать основы финансовой грамотности: понимание базовых экономических понятий, планирование и оценка элементарных финансовых решений;
- развивать естественно-научную грамотность: способность объяснять явления на основе наблюдений, экспериментов и научных фактов;
- обеспечивать развитие регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий (УУД) в соответствии с требованиями ФОП НОО;
- учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, обеспечивая доступность содержания и вариативность форм работы.

Актуальность и педагогическая целесообразность

В условиях обновлённых стандартов функциональная грамотность становится ключевым результатом начального образования. Программа направлена на формирование у младших школьников способности применять знания в реальных жизненных ситуациях, что соответствует требованиям ФОП НОО к метапредметным и личностным результатам. Интеграция четырёх блоков позволяет системно развивать у учащихся навыки поиска, анализа и интерпретации информации, а также принятия обоснованных решений.

Возрастные особенности и учёт потребностей обучающихся

Программа учитывает возрастные, когнитивные и психологические особенности младших школьников: преобладание наглядно-образного мышления, высокую познавательную активность, потребность в практической деятельности и игровых формах. Содержание и методы работы адаптированы для обучающихся с разными образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ, с опорой на дифференцированный и инклюзивный подходы.

Структура и содержание программы

Программа включает четыре содержательных блока:

1. **«Читательская грамотность»** — развитие навыков понимания, интерпретации и рефлексии на тексты, умения формулировать вопросы, выделять главное, использовать информацию для решения задач.
2. **«Математическая грамотность»** — формирование способности применять математику в жизненных контекстах, проводить рассуждения, оценивать правдоподобность результатов.
3. **«Финансовая грамотность»** — освоение базовых понятий о доходах и расходах, семейном бюджете, способах экономии; развитие экономического образа мышления и ответственного отношения к ресурсам.
4. **«Естественно-научная грамотность»** — развитие способности объяснять явления, выдвигать гипотезы, планировать простые исследования, делать выводы на основе наблюдений и экспериментов.

Объём, сроки и организация реализации

Программа рассчитана на 3 года (2–4 классы) и 102 часа (по 34 часа в каждом классе), 1 занятие в неделю.

Рекомендуемая структура по полугодиям:

- **I полугодие:** занятия по читательской и естественно-научной грамотности (акцент на наблюдение, работу с текстами, постановку вопросов, поиск информации).
- **II полугодие:** занятия по математической и финансовой грамотности (практико-ориентированные задачи, моделирование ситуаций, расчёты, планирование).

Педагог вправе корректировать последовательность тем и распределение часов с учётом динамики класса, календарно-тематических особенностей и результатов диагностики.

Учёт требований СП 2.4.2.4283-26

Организация занятий соответствует актуальным санитарным требованиям:

- продолжительность занятия — не более 40 минут;
- чередование видов деятельности каждые 10–15 минут для профилактики утомления;

- при использовании электронных средств обучения (ЭСО) соблюдаются нормы по времени непрерывной работы и суммарной нагрузке в течение дня;
- организация пространства обеспечивает достаточное естественное и искусственное освещение, эргономичную расстановку мебели, возможность проведения групповой и индивидуальной работы;
- формы работы предусматривают двигательную активность (динамические паузы, подвижные игры, элементы квеста) и соблюдение режима проветривания.

Формы организации занятий

Для достижения планируемых результатов используются разнообразные формы:

- предметные недели и мини-проекты;
- библиотечные уроки и работа с информационными источниками;
- деловые беседы и ролевые игры;
- научно-исследовательские дискуссии и мини-эксперименты;
- практические упражнения и ситуационные задачи;
- групповые и парные формы работы с распределением ролей.

Для обучающихся с ОВЗ предусмотрены адаптированные задания, дополнительные опоры (схемы, алгоритмы, визуальные подсказки), возможность выбора формы ответа (устно/письменно/с использованием ИКТ), а также увеличение времени на выполнение заданий при сохранении содержания.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи и общества, участие в обсуждении бытовых финансовых вопросов;
- формирование ответственности за свои решения и поступки;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми;

- готовность к адаптации в изменяющейся информационной среде.

Метапредметные результаты:

- **познавательные:** умение находить, анализировать и обобщать информацию; применять логические операции (сравнение, классификация, установление причинно-следственных связей); использовать моделирование и знаково-символические средства;
- **регулятивные:** способность ставить цель, планировать действия, контролировать и корректировать свою работу, оценивать результат по заданным критериям;
- **коммуникативные:** умение формулировать и аргументировать свою точку зрения, слушать и понимать других, договариваться о правилах работы в группе, выполнять разные роли (лидер, исполнитель, критик).

Предметные результаты по блокам:

- **Читательская грамотность:** понимание и интерпретация текстов, умение задавать вопросы по содержанию, выделять основную мысль и детали, использовать прочитанное для решения практических задач.
- **Математическая грамотность:** применение математических знаний для описания и объяснения явлений, проведение рассуждений, оценка правдоподобности результатов, использование математики в повседневных ситуациях.
- **Финансовая грамотность:** понимание базовых финансовых терминов, представление о доходах и расходах семьи, умение выполнять простые расчёты бюджета, выбор способов экономии.
- **Естественно-научная грамотность:** способность объяснять простые явления на основе наблюдений и экспериментов, формулировать выводы, основанные на данных, различать научные и ненаучные утверждения.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведётся на безотметочной основе. Для оценки эффективности используются:

- наблюдение за поведением и активностью учащихся на занятиях;

- фиксация степени самостоятельности при выполнении заданий (нужна ли помощь педагога, в каком объёме);
- результаты диагностических и тестовых заданий, конкурсных и проектных работ;
- косвенные показатели: динамика успеваемости по предметам (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир);
- самооценка и взаимооценка учащихся по простым критериям (чёткость ответа, полнота, умение объяснить ход решения).

Критерии оценки разрабатываются педагогом и доводятся до сведения учащихся и родителей. Для обучающихся с ОВЗ применяются индивидуальные критерии с учётом их особых образовательных потребностей.

Условия реализации программы

Для реализации программы необходимы:

- оборудованный учебный кабинет с достаточным освещением и эргономичной мебелью;
- доступ к информационным ресурсам (книги, энциклопедии, цифровые платформы);
- расходные материалы для проведения мини-экспериментов и проектной работы;
- технические средства для демонстрации материалов и организации групповой работы (при необходимости).

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЦОР/ЭОР
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.		
		1	Лев Толстой. Зайцы.		
		1	Николай Сладков. Веселая игра.		
		1	Обыкновенные кроты.		
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.		
		1			

			Полевой хомяк.		

		1	Про бобров.		
		0,5	Позвоночные животные.		
	Итого	8,5			
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки;	
		1	Медвежье, потомство.	Деловые беседы;	
		1	Про зайчат и зайчиху.	Участие в научноисследовательских дискуссиях;	
		1	Лисьи забавы.		
		1	Про крота.		
		1	Про ежа.	Практические упражнения	
		1	Про полевого хомяка.		
		1	Бобры строители.		
		0,5	Встреча друзей.		
	Итого	8,5			

3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
	Итого	8,5			
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
		1 0,5	Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.		
	Итого	8,5			
	Итого	**34**			

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения		ЦОР/ЭОР
			Теория	Практика	Планир.	Факт.	

1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5			
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5			
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5			
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5			
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5			
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5			
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5			
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5			
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5			
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5			
11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5			
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5			
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5			
14.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5			

15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5			
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5			
17.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5			
18.	Про крота.	1	0,5	0,5			
19.	Про кредиты.	1	0,5	0,5			
20.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5			
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5			
22.	Про ежа.	1	0,5	0,5			
23.	Про вклады.	1	0,5	0,5			
24.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5			
25.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5			

26.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5			
27.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5			
28.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5			
29.	Про бобров.	1	0,5	0,5			
30.	Бобры строители.	1	0,5	0,5			
31.	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5			
32.	Материал для плотин.	1	0,5	0,5			
33.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5			
34.	Встреча друзей.	1	0,5	0,5			
	Итого:	**34**	**17**	**17**			

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЦОР/ЭОР
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические	

		1 1	История свечи. Магнит.	упражнения	
	Итого	8			
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
	Итого	8			

4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях;	
		1 1 1	(нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Практические упражнения	
	Итого	8			
5	Проверочные работы	2	Проверь себя		
	Итого	**34**			

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5		
2.	Кальций.	1	0,5	0,5		
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5		
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5		

5.	Про мел.	1	0,5	0,5		
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5		
7.	История свечи.	1	0,5	0,5		
8.	Магнит.	1	0,5	0,5		

9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5		
10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5		
11.	Про облака.	1	0,5	0,5		
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5		
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5		
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5		
15.	Про свечи.	1	0,5	0,5		
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5		
17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5		
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5		

19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5		
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5		
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5		
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5		
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5		
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5		
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5		
27.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5		
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5		
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5		
31.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5		
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5		
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5		

34.	Проверь себя.	1	0,5	0,5		
	Итого:	**34**	**17**	**17**		

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 2 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические
		1	Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	упражнения
	Итого	8		

2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслѐновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	

	Итого	2		
	Итого	**34**		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5		
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5		
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1		
6.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5		
7.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5		
8.	Томат.	1	0,5	0,5		
9.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5		
10.	Картофель.	1	0,5	0,5		
11.	Баклажан. Семейство Паслѐновые.	1	0,5	0,5		
12.	Лук.	1	0,5	0,5		

13.	Капуста.	1	0,5	0,5		
14.	Горох.	1	0,5	0,5		
15.	Грибы.	1	0,5	0,5		
16.	Творческая работа.	1	0,5	0,5		
17.	Потребительская корзина.	2	1	1		
18.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5		
19.	Инфляция.	1	0,5	0,5		
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1		
21.	Благотворительность.	1	0,5	0,5		
22.	Страхование.	1	0,5	0,5		
23.	В бассейне.	1	0,5	0,5		
24.	Делаем ремонт.	2	1	1		
25.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5		
26.	Обустраиваем участок.	1	0,5	0,5		

27.	Поход в кино.	2	1	1		
28.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5		
29.	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5		
	Итого:	**34**	**17**	**17**		