МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Муниципальное образование городской округ Самара

МБОУ Школа № 121 г.о. Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР	Приказ № 306-од от «31» августа 2026 г.
Протокол № 2 от «28» августа 2026 г.	Швецова О.А.	



C=RU, O="МБОУ ""Школа №121"" г.о. Самара", CN=Моргунова Т_В_, E=sdo_school121@63edu.ru
00b4235645b1dc0987
2026-08-31 12:22:54

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Логика»

для 1-4 классов начального общего образования

г.о. Самара 2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам» (информатика, логика, математика)

Направление: общеинтеллектуальное
Уровень образования: начальное общее образование
Срок реализации: 4 года (1–4 классы)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов и документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2026, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026) ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с действующими изменениями);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с изменениями, внесёнными приказами от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704 и от 10.11.2025 № 808) ;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 24.12.2025, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026)

- Методические рекомендации Минпросвещения России по организации внеурочной деятельности на 2026/27 учебный год

Программа составлена на основе авторской программы курса «Развитие познавательных способностей» О.А. Холодовой (лауреата конкурса «Грант Москвы» в области науки и технологий в сфере образования), М.: РОСТ, 2013 г., и учебно-методического комплекса:

- О. Холодова. Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика). Рабочие тетради в 2-х частях. — М.: РОСТ, 2026;
- О. Холодова. Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика). 3 класс. Методическое пособие для учителя. — М.: РОСТ книга, 2025.

Курс введён в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и реализуется в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС НОО объём внеурочной деятельности составляет до 1320 академических часов за четыре года обучения . Программа курса представляет собой систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на 4 года обучения.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у младших школьников универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и развития познавательной активности в условиях обновлённых ФГОС и ФОП НОО.

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий
Основные задачи:

1. Развитие мышления в процессе формирования основных приёмов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы.
2. Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.
3. Развитие языковой культуры и формирование речевых умений: чётко и ясно излагать свои мысли,

давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументированно доказывать свою точку зрения.

4. Развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся.

5. Формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи.

6. Формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.

7. Формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Принципиальной задачей курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.

Планируемые результаты освоения курса

В соответствии с требованиями ФГОС НОО программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов .

Личностные результаты:

· формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир;
· развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
· формирование мотивации к творческому труду, работе на результат;
· развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные результаты:

· овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
· освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
· формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
· овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;
· готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты (с учётом специфики курса «информатика, логика, математика»):

· умение решать нестандартные задачи, логические задачи, задачи на смекалку;
· овладение основами логического и алгоритмического мышления;
· приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (в рамках пропедевтики);
· умение работать с информацией: находить, анализировать, систематизировать и представлять её в разных формах.

Формы организации и виды деятельности

Программа реализуется в формах, отличных от урочной системы: развивающие занятия, интеллектуальные игры, викторины, олимпиады, проектная деятельность, работа в парах и малых группах.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, творческая продуктивная деятельность, интеллектуальные игры, занятие-путешествие, занятие-турнир, занятие-конкурс, занятие – тестирование, групповое занятие

Основная форма — развивающее занятие с элементами игры и самостоятельной поисковой работы.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются:

· рабочие тетради О. Холодовой (в 2-х частях, 2026 г.);
· методические пособия для учителя (2025 г.);

· электронные (цифровые) образовательные ресурсы, допущенные к использованию в образовательном процессе (в соответствии с требованиями ФГОС к информационно-образовательной среде) .

Материально-техническая база включает: учебный кабинет, интерактивную доску/проектор, компьютер/ноутбук с доступом к сети Интернет (для использования цифровых ресурсов), раздаточный и дидактический материал.

8. Количество часов по годам обучения:

1 год обучения – 33 часа в год (1 раз в неделю по 35 минут) – по рекомендации зам. директора по УВР

2 год обучения -34 часа в год (1 раз в неделю по 45 минут);

3 год обучения – 34 часа в год (1 раз в неделю по 45 минут);

4 год обучения - 34 часа в год (1 раз в неделю по 45 минут).

Планируемые результаты

- **Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:
- -определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- -в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
-
- **Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).
- **Регулятивные УУД:**
- -Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя.
- -Проговаривать последовательность действий.
- -Учиться высказывать своѐ предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- -Учиться работать по предложенному учителем плану.
- -Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- **Познавательные УУД:**
- -Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- -Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- -Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- -Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- -Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- -Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

- **Коммуникативные УУД**:
- -Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- -Слушать и понимать речь других.

- -Читать и пересказывать текст.
- -Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- -Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
-
- **Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений:
- -описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- -выделять существенные признаки предметов;
- -сравнивать между собой предметы, явления;
- -обобщать, делать несложные выводы;
- -классифицировать явления, предметы;
- -определять последовательность событий;
- -судить о противоположных явлениях;
- -давать определения тем или иным понятиям;
- -определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- -выявлять функциональные отношения между понятиями;
- -выявлять закономерности и проводить аналогии.

Ожидаемые результаты:

К концу занятий по курсу развития познавательных способностей «Юным умникам и умницам » обучающиеся должны уметь: наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строя простейшие предположения; проверять их, делать выводы, иллюстрировать их на примерах.

Познавательный аспект

- Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения.
- Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.
- Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Развивающий аспект

- Развитие речи.
- Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.
- Развитие сенсорной сферы.
- Развитие двигательной сферы.

Воспитывающий аспект

Воспитание системы нравственных межличностных отношений (формировать «Я-концепцию»).

Контроль и оценка планируемых результатов.

В основу изучения кружка положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами.
Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по следующим уровням:
Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем как значимыми для него носителями положительного

социального знания и повседневного опыта.
Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Способы определения и фиксации результатов

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы контроля:

- **Стартовый**, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся по методикам Холодовой О.И. Криволаповой Н.А. **(результаты фиксируются в зачетном листе учителя);**

- **Текущий:**

-прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;

- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;

-рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;

-контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

- **Итоговый** контроль в формах

-тестирование;
-практические работы;
-творческие работы учащихся;

Контрольные задания.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещѐ предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Календарно –тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Дата	Раздел. Тема занятия.	Форма работы
1.		**Выявление уровня развития познавательных процессов** Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
2.		**Развитие внимания** Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	**Беседа, учебное пособие, практическая работа, интеллектуальные игры**
3.		**Развитие памяти** Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	**занятие-путешествие**
4.		**Развитие памяти** Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
5.		**Развитие внимания** Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
6.		**Развитие и совершенствование воображения** Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
7.		**Развитие мышления** Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	**Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры**
8.		**Развитие внимания** Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
9.		**Развитие внимания** Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	**Занятие-турнир**
10		**Развитие памяти** Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
11		**Развитие памяти** Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
12		**Развитие внимания** Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	**Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры**
13		**Развитие и совершенствование воображения** Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**

14		**Развитие мышления** Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	**занятие-конкурс**
15		**Развитие внимания** Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
16		**Развитие внимания** Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
17		**Развитие памяти** Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	**занятие-путешествие**
18		**Развитие памяти** Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
19		**Развитие внимания** Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
20		**Развитие и совершенствование воображения** Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
21		**Развитие внимания** Развитие аналитических способностей.	**Беседа, учебное пособие, практическая**
		Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	**работа интеллектуальные игры**
22		**Развитие внимания** Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	**занятие-конкурс**
23		**Развитие памяти** Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
24		**Развитие памяти** Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
25		**Развитие внимания** Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	**Занятие-турнир**
26		**Развитие и совершенствование воображения** Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
27		**Развитие мышления** Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	**Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры**
28		**Развитие внимания** Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**

29		**Развитие памяти** Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
30		**Развитие памяти** Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	**Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры**
31		**Развитие и совершенствование воображения** Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
32		**Развитие мышления** Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	**занятие-путешествие**
33		**Развитие памяти** Тренировка слуховой памяти. Графический диктант.	**Занятие-турнир**

2 класс

№ п/п	Дата	Раздел. Тема занятия.	Форма работы
1.		**Выявление уровня развития познавательных процессов.** Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	**занятие-путешествие**
2.		**Развитие внимания.** Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
3.		**Развитие памяти.** Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры**
4.		**Развитие памяти.** Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
5.		**Развитие мышления.** Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Занятие-турнир**
6.		**Развитие и совершенствование воображения.** Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
7.		**Развитие мышления.** Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
8.		**Развитие внимания.** Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры**

9.		**Развитие памяти.** Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
10.		**Развитие памяти.** Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**занятие-конкурс**
11.		**Развитие мышления.** Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
12.		**Развитие и совершенствование воображения.** Совершенствование воображения. Развитие наглядно-	**Беседа, учебное пособие,**
		образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	**практическая работа**
13.		**Развитие мышления.** Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Занятие-турнир**
14.		**Развитие внимания.** Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
15.		**Развитие внимания**. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
16.		**Развитие памяти.** Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**занятие-путешествие**
17.		**Развитие памяти.** Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
18.		**Развитие мышления.** Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры**
19.		**Развитие и совершенствование воображения.** Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	**занятие-конкурс**
20.		**Развитие мышления.** Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
21.		**Развитие внимания**. Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
22.		**Развитие внимания**. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
23.		**Развитие памяти.** Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
24.		**Развитие памяти.** Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры**

25.		**Развитие мышления.** Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Занятие-турнир**
26.		**Развитие и совершенствование воображения.** Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
27.		**Развитие мышления.** Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций.	**занятие-путешествие**
		Развитие умения решать нестандартные задачи.	
28.		**Развитие внимания**. Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
29.		**Развитие внимания**. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры**
30.		**Развитие памяти.** Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
31.		**Развитие памяти.** Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Занятие-турнир**
32.		**Развитие мышления.** Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
33.		**Развитие и совершенствование воображения.** Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
34.		**Выявление уровня развития познавательных процессов.** Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец курса.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа тестирование**

3 класс

№ п/п	Дата	Раздел. Тема занятия.	Форма рабоы
1.		**Выявление уровня развития познавательных процессов.** Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
2.		**Развитие внимания.** Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**занятие-путешествие**
3.		**Развитие памяти.** Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
4.		**Развитие мышления.** Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**

5.		**Развитие и совершенствование воображения.** Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры**
6.		**Развитие мышления.** Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
7.		**Развитие внимания.** Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
8.		**Развитие внимания**. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Занятие-турнир**
9.		**Развитие памяти.** Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
10.		**Развитие памяти.** Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
11.		**Развитие мышления.** Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры**
12.		**Развитие и совершенствование воображения.** Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	**занятие-конкурс**
13.		**Развитие мышления.** Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
14.		**Развитие внимания.** Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**занятие-путешествие**
15.		**Развитие внимания**. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
16.		**Развитие памяти.** Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры**
17.		**Развитие памяти.** Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
18.		**Развитие мышления.** Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
19.		**Развитие и совершенствование воображения.** Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
20.		**Развитие мышления.** Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Занятие-турнир**

21.		**Развитие внимания**. Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
22.		**Развитие внимания**. Тренировка внимания.	**Беседа, учебное**
		Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**пособие, практическая работа**
23.		**Развитие памяти.** Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры**
24.		**Развитие памяти.** Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**занятие-конкурс**
25.		**Развитие мышления.** Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
26.		**Развитие и совершенствование воображения.** Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
27.		**Развитие мышления.** Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**занятие-путешествие**
28.		**Развитие внимания**. Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры**
29.		**Развитие внимания**. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
30.		**Развитие памяти.** Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
31.		**Развитие памяти.** Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Занятие-турнир**
32.		**Развитие мышления.** Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
33.		**Развитие и совершенствование воображения.** Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
34.		**Выявление уровня развития познавательных процессов.** Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец курса.	**Беседа, учебное пособие, практическая работа тестирование**

4 класс

№ п/п	Дата	Раздел. Тема занятия.	Форма работы
1.		**Выявление уровня развития познавательных процессов.** Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**

2.		**Развитие внимания** Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
3.		**Развитие внимания** Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	**Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры**
4.		**Развитие памяти** Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
5.		**Развитие памяти** Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	**Занятие-турнир**
6.		**Развитие мышления** Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	**Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры**
7.		**Развитие мышления** Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
8.		**Развитие мышления** Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
9.		**Развитие внимания** Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	**занятие-путешествие**
10.		**Развитие внимания** Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	**Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры**
11.		**Развитие памяти** Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
12.		**Развитие памяти** Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	**занятие-конкурс**
13.		**Развитие мышления** Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
14.		**Развитие и совершенствование воображения** Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
		Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	**интеллектуальные игры**
15.		**Развитие мышления** Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
16.		**Развитие внимания** Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
17.		**Развитие внимания** Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**

18.		**Развитие памяти** Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	**Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры**
19.		**Развитие памяти** Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
20.		**Развитие мышления** Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
21.		**Развитие и совершенствование воображения** Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	**Занятие-турнир**
22.		**Развитие мышления** Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
23.		**Развитие внимания** Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	**Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры**
24.		**Развитие внимания** Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	**занятие-путешествие**
25.		**Развитие памяти** Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
26.		**Развитие памяти** Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
27.		**Развитие мышления** Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	**Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры**
28.		**Развитие и совершенствование воображения** Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
29.		**Развитие мышления** Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
30.		**Развитие внимания** Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	**Занятие-турнир**
31.		**Развитие внимания** Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**
32.		**Развитие памяти** Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	**Беседа, учебное пособие, практическая работа**

33.		**Развитие памяти** Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	**занятие-конкурс**
34.		**Выявление уровня развития познавательных процессов.** Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	**Беседа, учебное пособие, практическая работа тестирование**

Список используемой литературы:

1) для педагога:

- ФГОС начального общего образования;

-Программа курса "Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей".

(Автор О.А.Холодова, лауреат конкурса "Грант Москвы", учитель высшей категории

прогимназии № 1758 СВАО г. Москвы);

-Методическое пособие для учителя (1-4 класс).

2) для обучающихся:

-Комплект двух рабочих тетрадей на печатной основе для учащихся 1-4 классов.

Список рекомендуемой литературы:

-Криволапова Н.А. «Учимся учиться: программа развития познавательных способностей учащихся младших классов»;
-Д.В.Григорьев «Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор»;
-«Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий»- М.Ю. Демидова; под редакцией Г.С.Ковалѐвой, О.Б. Логиновой
- А.Г.Асмолов и другие «Как проектировать УУД в начальной школе