МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Муниципальное образование городской округ Самара

МБОУ Школа № 121 г.о. Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей начальной школы	Заместитель директора по УВР	Приказа № 306-од от «31» августа 2026 г.
Протокол № 2 от «28» августа 2026 г.	Швецова О.А.	

C=RU, O="МБОУ ""Школа №121"" г.о. Самара", CN=Моргунова Т_В_, E=sdo_school121@63edu.ru
00b4235645b1dc0987
2026-08-31 12:22:53

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Культура и техника речи»

для обучающихся 4 классов

Самара, 2026

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с актуальными нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО (с изменениями, утверждёнными приказами Минпросвещения России № 467, № 729, № 808);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19).
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО);
- Программа воспитания образовательной организации.

Программа внеурочной деятельности «Культура и техника речи » разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 121» г.о. Самара.

Актуальность программы

В условиях активной цифровой коммуникации у младших школьников нередко возникают трудности в построении связного высказывания, выборе уместных речевых формул и распознавании эмоций собеседника. Программа «Культура и техника речи» направлена на системное развитие коммуникативных компетенций: она помогает детям научиться ясно выражать мысли, вежливо взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, а также снижает тревожность в учебных и социальных ситуациях. Курс способствует профилактике коммуникативных и речевых трудностей, создавая эмоционально комфортную среду для развития речи.

Цель и задачи

Цель: совершенствование речи обучающихся через развитие культуры речевого поведения, формирование коммуникативной компетентности и чувства коммуникативной целесообразности, а также развитие творческих способностей.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с нормами современного русского литературного языка и правилами речевого этикета в разных ситуациях общения.
- Формировать умение выстраивать позитивное взаимодействие, создавать атмосферу эмоционального благополучия в коллективе.

- Развивать навыки вербального и невербального общения (интонация, дикция, мимика, жесты).
- Совершенствовать умение последовательно излагать мысль в устной форме.
- Воспитывать потребность в самопознании, формировать рефлексивные умения (оценивать свою речь, замечать и корректировать ошибки).
- Обеспечивать профилактику коммуникативных трудностей, включая снижение тревожности при публичных выступлениях.

Общая характеристика курса

Курс построен на деятельностном подходе: знания формируются через практику — ролевые игры, диалоги, мини-выступления, обсуждения и самооценку. В работе используются элементы театральной педагогики и логоритмики (артикуляционная гимнастика, упражнения на дыхание и дикцию, работа над интонацией, темпом и громкостью речи). Содержание учитывает возрастные особенности четвероклассников: их потребность в признании, интерес к социальным ролям, способность к элементарной рефлексии. Темы связаны с личным опытом ребёнка и постепенно расширяют его представление о многообразии форм общения.

В соответствии с требованиями СП 2.4.2.4283-26 каждое занятие включает смену видов деятельности, физкультминутки и упражнения для снятия напряжения. Объём и темп подачи материала рассчитаны так, чтобы избежать переутомления и сохранить мотивацию.

Место курса в учебном плане

Курс предназначен для учащихся 4 классов. Общий объём — 34 учебных часа (1 занятие в неделю по 40 минут). Срок реализации — 1 учебный год.

Содержание программы (тематический обзор)

1. Мир взрослых и мир детей: правила общения.
2. Имя и личность.
3. История имён и фамилий.
4. Семья и тёплые отношения.
5. Литературные примеры и обогащение словаря.
6. Мама и семья: выражение благодарности и заботы.
7. Уважение к старшим и нормы общения в семье и школе.
8. Дом и пространство общения.
9. Практические модули по технике речи.
10. Коммуникативные ситуации и решение конфликтов.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- Умение считаться с мнениями и интересами других людей.
- Уважительное отношение к взрослым и сверстникам.
- Проявление внимания и эмпатии в общении.

Метапредметные результаты:

- Умение анализировать речевые ситуации, выбирать адекватные языковые средства.
- Навыки активного слушания и конструктивного разрешения конфликтов.
- Способность планировать своё речевое поведение.

Предметные результаты:

- Знание основных норм речевого этикета и правил общения в разных ситуациях.
- Владение базовыми приёмами техники речи (дикция, интонация, темп).
- Умение строить связное устное высказывание, использовать средства выразительности.

Особенности реализации

При реализации программы учитываются индивидуальные особенности обучающихся. Для детей с особыми образовательными потребностями предусмотрены адаптированные задания и дополнительные опоры (визуальные, вербальные).

Оценка результатов

Оценка достижения планируемых результатов проводится через наблюдение за речевой активностью детей в ходе занятий, анализ выполненных проектных работ, а также с помощью рефлексивных методик (самооценка, оценка сверстниками).

Тематическое планирование

4 классе (34 часа из расчета 1 раз в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Формы деятельности
Мир взрослых людей (развитие потребности общения со взрослыми)			

1	Давайте познакомимся, друг другу улыбнувшись!	1		Игры словесно-логические игровая ситуация.
2	Моѐ любимое имя!	1		Беседа Этюды
3	Что в имени моѐм?	1		Беседа Этюды
4	Мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка и я – это вся моя семья!	1		игровая ситуация. Этюды
5	Есть ли семья у ….?	1		Беседа Этюды
6	Хорошо рядом с ней, с милой мамочкой моей!	1		беседа
7	Я с бабушкой своей дружу…	1		беседа
8	Дом, в котором я живу.	1		Свободное и тематическое рисование Анализ заданных ситуаций
Давайте играть вместе! (развитие потребности в общении со сверстниками)				
9	Наш весѐлый дружный класс - много разных в нѐм ребят.	1		Импровизации Анализ заданных ситуаций
10	Это - ты, а это – я, а это – все мои друзья.	1		игровая ситуация.

11	Винтики – конфеточки - мальчики и девочки.	1		Игры словесно-логические Анализ заданных ситуаций
12	Ссоры и споры	1		Чтение художественных произведений Этюды
13	«Если весело живѐтся».	1		Импровизации Этюды
14	Весѐлая хохотальница-перепутаница.	1		Свободное и тематическое рисование
Секреты твоего успеха (язык общения, навык общения с внешним миром)				
15	Мои умные помощники	1		игровая ситуация. беседа
16	Язык жестов и движений	1		Игры словесно-логические Анализ заданных ситуаций
17	Общение на расстоянии	1		Чтение художественных произведений Этюды Анализ заданных ситуаций

18	Напишите мне письмо	1		Свободное и тематическое рисование беседа
19	Самое удивительное чудо на свете	1		Импровизации Этюды
20	Зрители и актѐры	1		Игры словесно-логические Анализ заданных ситуаций
21	Умеет ли разговаривать природа	1		Импровизации Беседа Анализ заданных ситуаций
Речевой этикет (формы обращения - приветствие, благодарность, прощание, обращение, извинение)				
22	Всѐ начинается со слова «Здравствуйте»	1		игровая ситуация Этюды
23	Это слово говорят, если вас благодарят	1		Игры словесно-логические Анализ
				заданных ситуаций
24	Как обратится с просьбой к вам? (к тебе?)	1		игровая ситуация. Этюды

25	Когда без извинения не обойтись?	1		игровая ситуация. Этюды Анализ заданных ситуаций
Искусство спора и диалога (мини-диалоги, речевые формулы общения)				
26	Слово-мостик понимания между людьми (как слушать собеседника и вести себя во время разговора).	1		Чтение художественных произведений Беседа Анализ заданных ситуаций
27	У меня зазвонил телефон (Поговорим по телефону.)	1		Игры словесно-логические
28	В магазин за покупками (диалог продавца и покупателя).	1		игровая ситуация. Этюды
29	К нам гости пришли!	1		Чтение художественных произведений Анализ заданных ситуаций
Развитие связной речи (композиция и построение публичного выступления: рассказа, рассуждения и других текстов)				

30	Что такое текст?	1		Игры словесно-логические, Чтение художественных произведений Этюды
31	В гости к сказкам.	1		Свободное и тематическое рисование, Чтение художественных произведений Этюды
32	Детки в клетке.	1		Чтение художественных произведений Беседа
33	Мы и наши игрушки.	1		Свободное и тематическое рисование Этюды
34	Подведение итогов	1		Импровизации, беседа, анализ заданных ситуаций
	Всего:	34		