

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА №121» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Школы № 121»
г.о. Самара
Приказ № 295-од от 28.08.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков
обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Школа №121»**

городского округа Самара

1. Общие положения

1.1. Нормативной базой для применения средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования (со всеми изменениями);
- Устав общеобразовательного Учреждения и локальные нормативные акты Учреждения.

1.2. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №121» городского округа Самара со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения чёткого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и формирование устойчивых навыков учебной деятельности.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учёт и подсчёт баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, ответ на уроке и т.д.).

2.2. Формы контроля знаний и их количество фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении отметки за четверть .

2.4. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

2.5. Выставление текущих отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот день, когда обучающийся сдал работу учителю, пометка отсутствия обучающегося на уроке (Н) остается.

3. Срок действия Положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора школы.

3.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются на заседании педагогического совета.

3.3. Срок действия данного Положения: до момента необходимости внесения изменений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

1.1. Вес оценки:

Электронный журнал ГИС «АСУ РСО» (<https://asurso.ru/>) дает возможность установить средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, другие виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса — от 1 до 5. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес — 1.

1.2. Формула подсчёта средневзвешенной оценки

Средневзвешенный балл рассчитывается по следующей формуле:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

1.3. Особенности подсчёта

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчёте средневзвешенной оценки.
2. На результат «взвешивания» влияют только отметки, выставленные в журнале.

1.4. Пример подсчёта средневзвешенной оценки

Предположим, в течение четверти обучающимся были получены следующие отметки за различные виды работ:

	К/р	Ответ на уроке	С/р	Д/з	С/р	ответ на уроке	К/р	Д/з	П/р
Оценка	3	3	2	5	3	5	3	5	4
Вес	5	4	4	1	4	4	5	1	3

Расчёт среднего арифметического балла:

$$(3 + 3 + 2 + 5 + 3 + 5 + 3 + 5 + 4) : 9 = 33 : 9 = 3,67$$

Итоговая отметка по среднему арифметическому баллу — 4

Расчёт средневзвешенного балла:

$$(3 \times 5 + 3 \times 4 + 2 \times 4 + 5 \times 1 + 3 \times 4 + 5 \times 4 + 3 \times 5 + 5 \times 1 + 4 \times 3) : (5 + 4 + 4 + 1 + 4 + 4 + 5 + 1 + 3) = 104 : 31 = 3,35$$

Итоговая отметка по средневзвешенному баллу — 3

Пример наглядно демонстрирует, что средневзвешенная система позволяет более объективно оценить уровень знаний обучающегося, поскольку работы с большим весом (контрольные, самостоятельные) оказывают большее влияние на итоговую отметку.

Приложение 2

Критерии оценивания (весовые коэффициенты) по различным видам учебной деятельности обучающихся

Вид учебной деятельности	ВЕС
Выполнение нормативов	5
Грамматическое задание	4
Контрольное списывание	3
Оценка, полученная в больнице, санатории, спортивных сборах	1
Предметный/Тематический диктант	5
Работа с картами	4
Творческое задание	4
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	5
Ответ на уроке	3
Контрольная работа	5
Диагностическая Контрольная работа	5
Самостоятельная работа	4
Лабораторная работа	3
Проект	5
Тематическая работа	4
Реферат	3
Диктант	5
Сочинение	5
Изложение	5
Практическая работа	3
Зачёт	4
Тестирование	4
Домашнее задание	1
Техника чтения	5
Административная контрольная работа	5

Выставление четвертных отметок

Для выставления четвертных отметок используется следующая шкала перевода:

Средневзвешенный балл	Четвертная отметка
2,00 – 2,49	2
2,50 – 3,49	3
3,50 – 4,49	4
4,50 – 5,00	5

Выставление годовых отметок

Годовые отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок с учётом округления до сотых согласно правилам математического округления.

Пример расчёта годовой отметки:

Период	Средневзвешенный балл за период	Четвертная отметка
1-я четверть	4,50	5
2-я четверть	4,20	4
3-я четверть	4,10	4
4-я четверть	4,80	5
Расчёт годовой отметки:	$(4,50 + 4,20 + 4,10 + 4,80) : 4 = 17,60 : 4 = 4,40$	4