

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.О. САМАРА
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Школа №121" городского
округа Самара

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа

№ 121» г.о. Самара

Т.В. Моргунова

13.05.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Самара - край родной»

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 7-11 лет

Срок реализации: 1 месяц

Разработчик программы:

Лобазова И.Н.

Самара, 2026

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Самара - край родной», которая является программой туристско-краеведческой направленности.

Новизна программы

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины» для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине. Краеведение в системе образования России является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания детей. Краеведческое воспитание должно начинаться с малых лет. Сегодня очевидны огромные воспитательные возможности с использованием краеведческого материала, который позволяет растить юного гражданина не на абстрактных идеалах, а на примерах из жизни семей обучающихся, на событиях из истории города, района, области.

Актуальность программы

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г., призванной определить направление изменений в жизни страны, учитывая особенности и потребности современных детей, указываются четко сформулированные ориентиры. Они заключаются в формировании гармоничной личности, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичности, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом. Программа также ориентирована на приоритетные направления Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», так как способствует сохранению культурного наследия и поддержке детского творчества (направление «Культура»)

Педагогическая целесообразность

Заключается в применяемом на занятиях деятельностном подходе, который позволяет максимально продуктивно усваивать материал путём смены способов организации работы. Тем самым педагог стимулирует познавательные интересы учащихся и развивает их практические навыки. У детей воспитываются ответственность за порученное дело, аккуратность, взаимовыручка. В программу включены коллективные

практические занятия, развивающие коммуникативные навыки и способность работать в команде. Практические занятия помогают развивать у детей воображение, внимание, творческое мышление, умение свободно выражать свои чувства и настроения, работать в коллективе. Так как «образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства»

Цели и задачи программы

Цель программы: развитие личности через формирование у обучающихся целостного понимания о родном крае через приобщение к знаниям об истории, культуре, природе и этносах Самарской области.

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний по краеведению: о культурно-историческом и природном наследии родного края;
- формирование представлений о различных сторонах жизни народов своего края;
- ознакомление с историей и современной культурой своего края;
- ознакомление с законами развития, многообразием и богатством мира природы родного края.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к изучению природы родного края;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, наблюдательности, активности, аккуратности.

Воспитательные:

- формирование личностно - ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к нему;
- воспитание гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание у обучающихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание культуры общения, чувств, творческого взаимодействия;
- воспитание активной жизненной позиции;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Общее количество учебных часов: 16

Форма обучения по программе – очная

Формы организации образовательного процесса – групповые, коллективные.

Виды занятий: беседы, тестирование, конкурсы.

Занятия проводятся: 1 раз в день, по 1 часу. Продолжительность – 40 минут.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- расширены представления и знания по краеведению: о культурно-историческом и природном наследии родного края;
- познакомятся с основными этносами, проживающими на территории Самарской области, их традициями и обычаями;
- сформируют представление о Самаре как об одном из ключевых регионов в исторической ретроспективе России, а также в современной экономике РФ.

Личностные результаты:

- демонстрируют чувство патриотизма и гражданственности через ознакомление с историей нашей страны и Самарского края;
- демонстрируют бережное отношение к природному и культурному богатству Самарской области; чувство толерантности и уважения к представителям народов, проживающих на территории Самарской области.
- демонстрируют выраженные в поведении этические нормы, нравственные принципы, экологическое мировоззрение как части культуры личности.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обучающийся выполняет инструкции, алгоритмы при решении учебных задач;
- обучающийся выявляет особенности разных объектов в процессе их изучения;
- обучающийся умеет сравнивать различные объекты; высказывает предположения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- обучающийся контролирует свое поведение и несет ответственность за свои поступки; принимает, планирует, выполняет свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- обучающийся умеет оценить свой уровень владения тем или иным учебным действием.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- обучающийся умеет договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- обучающийся умеет грамотно задавать интересующие его вопросы;
- обучающийся умеет грамотно строить речевые высказывания; использовать речь для регуляции своего действия.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	
		Теория	Практика
1	«Сокровища Самарского края»	5	5
2	«Животный и растительный мир Самарского края»	2	2
3	«Путешествие в прошлое»	1	1
Итого		16 часов	

Содержание учебно - тематического плана

Раздел «Сокровища Самарского края»

Тема 1. Вводное занятие. Понятие "Краеведение"

Теория. Мы-самарчане. Государственные символы Самары и Самарской области. Человек - часть живой природы. Знакомство с понятием "Краеведение", что изучают краеведы.

Практика. Творческая работа – рисунок: «Я - юный краевед».

Тема 2. Леса Самарского края.

Теория. Каждое дерево - портрет. Леса Самарской области. Я - лесной гость. Правила поведения в лесу. Значение слов: «дерево», «деревня». Знакомство с правилами поведения в лесу, на особоохраняемых природных территориях, понятиями промысел.

Практика. Творческая работа рисунок: «Знаки разрешающие запрещающие».

Тема 3. Жигули заповедные.

Теория. Топоним «Жигули», геологическое прошлое Жигулевских гор. Легенды и были Жигулей. Знакомство с топонимом Жигули, Лука, изучение былей и легенд Жигулей.

Практика. Творческая работа - аппликация: «Растения Жигулевских гор».

Тема 4. Волга – матушка. Теория. Вода в жизни наших предков. Ра, Итиль, Волга...Волжские былины. Волжский торговый путь. Волжские бурлаки. Картина И.Е. Репина «Бурлаки на Волге». Знакомство с терминами торговый путь, бурлаки, с историей Волжского торгового пути и его значения в развитии Самарского края.

Практика. Интерактивная игра «Волга»

Тема 5. Итоговое занятие.

Теория. Повторение тематического раздела.

Практика. Интерактивная викторина. Интерактивная игра: «Путешествуем вместе!»

Раздел «Животный и растительный мир Самарского края»

Тема 1. Вводное занятие. Животный мир Самарской области.

Теория. Изучение разнообразия животных края. Прослеживание взаимосвязи между разнообразием ландшафта и многообразием животных. Понятия Красная книга, охрана, сохранение.

Практика. Практическая работа – мастер-класс по изготовлению животных из пластилина «Живая планета».

Тема 2. Растительный мир Самарской области.

Теория. Многообразие растительного мира нашего края. Красная книга. Ботанический сад.

Удивительные приспособления растений. Изучение разнообразия растений края.

Прослеживание взаимосвязи между разнообразием ландшафта и многообразием растений.

Растения в Красной книге, охрана, сохранение. Изучение приспособлений растений.

Практика. Виртуальная экскурсия по Ботаническому саду.

Практика. Практическая работа - изготовление цветка из бумаги «Цветущая планета».

Раздел «Путешествие в прошлое»

Тема 1. Крепость «Самарский городок».

Теория: Значение Самарской крепости, история постройки, особенности. Основание Самары князем Г.О. Засекиным; назначение города-крепости.

Практика: Визуализация объекта по словесному описанию и рисунку А.Олеария.

Интерактивная викторина «Крепость Самара».

Оценочный механизм освоения программы.

Для подведения итогов в Программе используются продуктивные формы: конкурсы, викторины, интерактивные игры, тематические мероприятия.

Дидактический материал

1. Боброва Н.Г. Виды учебно-познавательной деятельности в обучении биологии: дидактическая и методическая характеристика // Самарский научный вестник №2 (7). – Самара: ПГСГА, 2018. – С. 11–15.
2. Жигули Заповедные. / под. Ред. Н.В. Богомолова, г. Куйбышев, 2019. – с. 212 • Жигулевские сказки. И.И. Муханов, Самара: 2017.
3. Истоки и развитие экологической культуры, этики и эстетики: Коллективная монография. – Самара: «Издательство «Ас Гард», 2018.- 547 с.: ил.
4. Легенды и были Жигулей. / под ред. Н.Н. Панов, Г.С. Гриненко, Л.А., Кузьмина. –
5. Чистова В.В. Каменная Чаша- реальность и загадка (краеведческий очерк). Под редакцией док.биол. наук С.В. Саксонова. Самара, Новая техника, 2018.-112 с.
6. Мультимедийные презентации по темам программы.

