

Департамент образования Администрации городского округа Самара
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа № 121 городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа
№ 121» г.о. Самара

Т.В. Моргунова

13.05.2026

Программа смены лагеря с дневным пребыванием детей

«Волжская жемчужина»

МБОУ Школа № 121 г.о. Самара

Адресат программы: дети 7-12 лет

Срок реализации программы: 18 дней

Разработчик:

Лобазова И.Н.,

учитель начальных классов

Самара

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Краткая характеристика детей – участников программ летних смен

Целевой блок

Критерии и способы оценки результативности программы

Содержание и средства реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение программы

Особенности материально-технического обеспечения программы

Список литературы

Приложение

Введение

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности. Это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений»

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основные идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает

взаимодействие детей и взрослых;

- деятельность должна быть необычной, не похожей на иные и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
- планирование деятельности: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
- подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
- проведение коллективно-творческой деятельности: осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
- анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии.

Игровые технологии

Игровые технологии – это организованный процесс игровой коммуникации (общения) субъектов (общностей) с целью осуществления воздействия на объект совместной игровой деятельности. Результаты использования игровых технологий: совместный труд души (переживания, сочувствие, солидарность), совместный труд познания (взаимопонимание в ходе освоения законов развития мира природы и человеческого общества), совместная радость поиска и открытия, не познанного ранее.

Педагогическая ценность игры заключается в том, что она является сильнейшим мотивационным фактором, при этом ребёнок руководствуется личностными установками и мотивами. Игра позволяет также проигрывать отношения, существующие в человеческой жизни. Именно игровая ситуация с её многоплановым уровнем, с возможностью вхождения в роли, недоступные в обыденной реальности, позволяет ему углублять восприятие другого и даёт возможность говорить с собой на разных языках, по-разному интерпретируя свое собственное «я». Игровая технология строится как целостное образование, объединённое общим содержанием, сюжетом, персонажем.

Краткая характеристика участников программы

Программа рассчитана на детей 7 – 12 лет, обучающиеся 1 – 4 классов.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Целевой блок

Цель: развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Критерии и способы оценки результативности программы

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей – участников программы и мнения независимых взрослых. Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Содержание и средства реализации программы

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры под названием «Созвездие игры» представляет собой длительную комплексную игру, состоящую из ряда разнообразных творческих занятий, действий, игровых программ и праздников. В начале смены ребятам предлагается найти клад, но для успешных поисков необходимо знать подсказки, координаты нахождения «сокровищ». Эти подсказки дети добывают в течение всей смены.

Преодолевая трудности и препятствия, т.е. участвуя в различных видах игровой деятельности, отряд зарабатывает ключи. В конце смены за каждый ключ отряду дается подсказка - ключевое слово. Чем больше ключей заработает отряд, тем больше у него подсказок и шансов найти клад. В течение игрового алгоритма ключи получают не только отряды, но и дети - за активное участие в игровом алгоритме, за творчество и инициативу. В конце смены орган самоуправления подводит итоги и присваивает отрядам звания: магистр игры, бакалавр игры, теоретик игры. Каждый отряд получает соответствующий клад.

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией

МБОУ Школа № 121 г.о. Самара. В рамках подготовительного периода для воспитателей проводятся обучающие семинары, прослушивается «санитарный минимум». Для всех работников лагеря проводится инструктаж по ТБ, охране труда, пожарной безопасности.

№п /п	Наименование должности	Количество единиц
1.	Начальник лагеря	1
2.	Воспитатель	11
3.	Педагог-психолог	1
4.	Технический работник	1
5.	Инструктор по физическому воспитанию	1

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря:

- районная библиотека (посещение книжных выставок, участие в мероприятиях, посвященных памятным датам);
- агентство детских праздников «Сказка»;
- транспортно - туристическая компания «ВТК – ТУР».

Информационно-методическое обеспечение программы

1. На установочном педагогическом совещании до начала смены происходит презентация программы: цель, задачи, предполагаемые результаты, категория участников и ключевые события смены. Важной частью является единое понимание педагогами смысловой составляющей смены, их готовность к реализации смены на качественном уровне.

2. Во время подготовки к реализации программы смены при необходимости проходят методические занятия по методам игровой диагностики, по особенностям коллективно-творческой деятельности и работе творческих и инициативных групп, мастер-классы по изготовлению «сюрпризов» и оформлению отрядных уголков, различные игропрактикумы, огоньки и другие дела и занятия с педагогическим коллективом.

3. Ежедневно на протяжении смены для педагогов проводятся планёрки по анализу дня, деятельности в дне и планированию предстоящей деятельности.

4. По итогам организационного периода смены важен анализ адаптации и заинтересованности детского коллектива в предложенных делах и событиях смены, и при необходимости проводится корректировка содержания; выявляются потребности педагогов в получении знаний по определённым темам, проходят индивидуальные или групповые консультации.

5. На протяжении смены происходит сопровождение педагогов по реализации программы в форме консультаций и занятий по заявленным темам.

6. По итогам реализации смены проходит итоговое педагогическое совещание с анализом эффективности и результативности программы смены, выстраивание дальнейших перспектив, награждение педагогов.

Особенности материально-технического обеспечения программы

1. Лагерь займет первый этаж школьного здания
 - 5 игровых (22, 23, 25, 26, 31) в каждом кабинете проектор, экран, 15 парт, 30 стульев
2. Актный зал (200 посадочных мест, ноутбук, колонки, проектор, экран)
3. Спортивный зал (обручи, мячи футбольные и баскетбольные, скакалки в достаточном количестве).
4. Медицинский кабинет (наличие медицинского оборудования, изолятора и аптечки в достаточном количестве, лицензия имеется).
5. Игровая площадка около школы.
6. Комнаты гигиены.

Список использованной литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
5. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
6. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации.

План-сетка мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ Школа № 121 г.о. Самара

01.06.26 (1-й день) ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ	02.06.26 (2-й день) САМАРА – ТЕАТРАЛЬНЫЙ ГОРОД	03.06.26 (3-й день) САМАРА КОСМИЧЕСКАЯ	04.06.26 (4-й день) САМАРА СПОРТИВНАЯ	05.06.26 (5-й день) ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ В РОССИИ	08.06.26 (6-й день) САМАРА и ЗОЖ	09.06.26 (7-й день) ПАРКИ НАШЕГО ГОРОДА
Организационный период смены			Основной период смены			
Формирование отрядов Торжественная линейка открытия смены. Церемония подъёма Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД День защиты детей игровая программа «Джуманджи» Концерт «Веселое лето» Отрядные часы «Мы сами»	Тематический час «Открывая страницы интересной книги» «Автобусная экскурсия по городу «Театры нашего города» Квест-игра «Создаем театр сами»	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Беседа-игра «Дружба крепкая...» Спектакль «Космические приключения» Конкурс рисунков на асфальте «Просторы вселенной»	Тематический день «День здоровья и спорта» Профилактическая беседа с врачом «Здоровый образ жизни» Смотр отрядных уголков. Спектакль «Бременские музыканты» Веселые старты «Друг за друга»	Тематический день День русского языка. Викторина «Знай русский язык» Конкурс рисунков на асфальте по сказкам А.С. Пушкина. Литературная гостиная «У Лукоморья»	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся» Конкурс флешмобов «В здоровом теле – здоровый дух» Игровая программа «Код безопасности» Посещение районной библиотеки. Шахматный турнир «Белая ладья»	Тематический день День России. Викторина «Сто вопросов о моей родине» Спектакль «Дорогами поколений». Путешествие «Зеленые уголки нашего города» парк Победы
	Вводное занятие «Мы-самарчане»	Творческая работа – рисунок: «Я - юный краевед».	«Леса Самарского края»	Творческая работа рисунок: «Знаки разрешающие запрещающие».	«Жигули заповедные»	Творческая работа - аппликация: «Растения Жигулевских гор».

10.06.26 (8-й день) САМАРА-МОЯ МАЛАЯ РОДИНА	11.06.26 (9-й день) ДЕНЬ РОССИИ	15.06.26 (10-й день) Я И МОЯ СЕМЬЯ	16.06.26 (11-й день) БЕЗОПАСНАЯ САМАРА	17.06.26 (12-й день) ДЕНЬ СКАЗОК	18.06.26 (13-й день) САМАРА – ГОРОД ТРУЖЕННИКОВ	19.06.26 (14-й день) ДЕНЬ ДРУЗЕЙ
Основной период смены						
Тематический день День России. Церемония подъёма Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. Беседа «Толерантность- это» Спектакль «Самара городок» Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	Тематический день Первых Беседа с успешными активистами Движения. Акция «Чисто там, где живу» Акция «Помощь ближнему». Просмотр фильмов посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Спектакль «Моя Родина Россия» Игровой квест «Наша страна Россия»	Тематический день «Я и моя семья» Творческая мастерская по отрядам Спектакль ансамбля «Фантазёры» КТД «Подарок своей семье»	Тематический день по ППД Викторина «Знатоки ППД» Пешеходная экскурсия «Улицы моего города» Игра «Как правильно себя вести на улицах большого города» Конкурс плакатов «Безопасность дорожного движения» Конкурс отрядные уголков безопасности	Посещение районной библиотеки. Шоу фокусника «Лампа Алладина» Мастерская «Пластилиновая сказка» Игровая программа «Как в сказке...»	Мастерская «Волшебный сундучок» Конкурс поделок из пластиковых бутылок. Беседа «Каждому- дело по душе». Спектакль «Как это было»	Беседы «Мы все разные» Конкурс рисунков «Мой школьный лагерь» Посещение районной библиотеки. Киномакс видеосалон «Помощь ближнему»
«Волга – матушка»	Интерактивная игра «Волга»	«Повторение раздела»	Интерактивная игра: «Путешествуем вместе!»	«Животный мир Самарской области»	Практическая работа – мастер- класс по изготовлению животных из пластилина «Живая планета».	«Растительный мир Самарской области»

22.06.26 (15-й день) ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ	23.06.26 (16-й день) ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ	24.06.26 (17-й день) САМАРА МУЗЫКАЛЬНАЯ	25.06.26 (18-й день) ДО СВИДАНИЯ, ЛАГЕРЬ!
Основной период смены		Итоговый период смены	
Тематический день памяти и скорби Линейка памяти и скорби «Мы помним» Возложение цветов к стеле Ольги Санфировой Спортивная игра «Зарница»	Акция помогаю животным» «Зоовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили» Мастер класс «Юный художник» Квест «Нахожу себе друзей»	Викторина «Музыка нашего города» Посещение районной библиотеки. Игровая программа «Алло, мы ищем таланты»	Линейка закрытия Церемония подъёма Государственного флага РФ и исполнение Гимна Концерт-закрытие «До свидания, лагерь!» Защита проекта «Мой город в будущем». «Огонек прощания - отрядная свеча»
Практическая работа - изготовление цветка из бумаги «Цветущая планета».	Крепость «Самарский городок»	Интерактивная викторина «Крепость Самара».	

