

Департамент образования Администрации городского округа Самара
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа № 121 городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа

№ 121» г.о. Самара

Т.В. Моргунова

13.05.2026

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей

«Волжская жемчужина»

МБОУ Школа № 121 г.о. Самара

Адресат программы: дети 7-12 лет

Срок реализации программы: 18 дней

Разработчик:

Лобазова И.Н.,

учитель начальных классов

Самара

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»	5
Цель и задачи воспитательной работы	5
Основные направления воспитательной работы	6
Целевые ориентиры результатов воспитания	7
Раздел 2. «Содержание и формы воспитательной работы»	8
Особенности воспитательной работы	8
Ценностные основы содержания воспитательной работы	8
Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	8
Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»	10
Блок «Мир: наука, культура, мораль»	12
Раздел 3. «Организационные условия реализации программы воспитательной работы»	12
Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	12
Взаимодействие с родительским сообществом	12
Кадровое обеспечение	12
Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания	13
Список использованной литературы	13
Приложение 1	14
«Календарь знаменательных дат на 2026 год»	
Приложение 2	15
«План воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей»	
Приложение 3	18
«План-сетка мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей»	
Приложение 4	21
«Уклад организации отдыха детей и их оздоровления»	

Введение

Рабочая программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ Школа № 121 г.о. Самара составлена на основе Примерной Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления.

Основная идея программы лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ Школа № 121 г.о. Самара - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры под названием. «Созвездие игры» представляет собой длительную комплексную игру, состоящую из ряда разнообразных творческих занятий, действий, игровых программ и праздников. В начале смены ребятам предлагается найти клад, но для успешных поисков необходимо знать подсказки, координаты нахождения «сокровищ». Эти подсказки дети добывают в течение всей смены.

Преодолевая трудности и препятствия, т.е. участвуя в различных видах игровой деятельности, отряд зарабатывает ключи. В конце смены за каждый ключ отряду дается подсказка - ключевое слово. Чем больше ключей заработает отряд, тем больше у него подсказок и шансов найти клад. В течение игрового алгоритма ключи получают не только отряды, но и дети - за активное участие в игровом алгоритме, за творчество и инициативу. В конце смены орган самоуправления подводит итоги и присваивает отрядам звания: магистр игры, бакалавр игры, теоретик игры. Каждый отряд получает соответствующий клад.

Прожив яркую, насыщенную разнообразными видами деятельности жизнь в детском образовательно-оздоровительном лагере, дети осознают главное - они приобрели хороших друзей, научились жить в коллективе, через игру узнали много нового и интересного.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка. Принимая участие в мероприятиях, дети получают возможность активно участвовать в общественной жизни

страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

Целевая аудитория программы

Программа рассчитана на детей 7 – 12 лет, обучающиеся 1 – 4 классов.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Сроки реализации программы

Программа смены лагеря с дневным пребыванием детей рассчитана на 18 дней, с 1 июня 2025 года по 25 июня 2026 года. Суббота и воскресенье, выходные дни

Нормативные основания

Программа воспитательной работы в ЛДП составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209
- Программа воспитания МБОУ Школы № 121 г.о. Самара на 2023-2025 учебный год. Утверждена директором МБОУ Школы № 121 г.о. Самара приказом № 281 – од от 30.08.2023 года.

Раздел 1. «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»

Цель и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей; формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

В воспитании *детей младшего школьного возраста* таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Основные направления воспитательной работы

Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания,

создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Гражданско-патриотическое воспитание. Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.

Духовно-нравственное воспитание. Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.

Эстетическое воспитание. Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.

Трудовое воспитание. Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.

Экологическое воспитание. Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.

Познавательное направление воспитания. Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности для организации отдыха детей и их оздоровления.

Раздел 2. «Содержание и формы воспитательной работы»

Особенности воспитательной работы

Особенности воспитательной работы в лагере дневного пребывания обусловлены, прежде всего, их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа воспитательной работы.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны простые формы работы, не требующие длительной подготовки, с акцентом на игровые и конкурсные мероприятия. Педагогический коллектив формируется из сотрудников образовательного учреждения, что определяет преобладание привычных для школы форматов в плане воспитательной работы.

Ценностные основы содержания воспитательной работы

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

МОДУЛЬ «Культура России»

Мероприятия данного модуля

1. Торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников. У детей формируется чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, ценностного отношения к государственным символам;
2. Тематические дни:

День русского языка. Тематика мероприятий связана с русским литературным языком, его историей, современным его состоянием, с творчеством А.С. Пушкина. Мероприятия тематического дня конкурс рисунков на асфальте по сказкам А.С. Пушкина, викторина «Знай русский язык», инсценировка сказок А.С. Пушкина.

День России. Цель мероприятий ко Дню России— воспитать чувство уважения и любви к Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству. Мероприятия тематического дня спектакль «Три цвета Родины», викторина «Сто вопросов о моей родине», игровой квест «Наша страна-Россия».

День памяти и скорби. Цель мероприятий— воспитать у подрастающего поколения чувство патриотизма и сопричастности к истории Отечества и его Вооружённых Сил, к сохранению вечной памяти о героях, участниках войны, тружениках тыла. Дети знакомятся с событиями первого дня Великой Отечественной войны, военной истории Отечества, героями и их подвигами. Мероприятия тематического дня спектакль «За Родину», возложение цветов к стеле Ольги Санфировой, спортивно-игровая программа «Зарница», акции «Свеча Памяти», «Огненные картины», «Красная гвоздика».

МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Мероприятия данного модуля

1. Определение названия отряды. Выбор командира, названия, девиза, эмблемы, песни отряда.
2. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.
3. Проведение зарядки. Заседание совета ЛДП.
4. Дежурный отряд.
5. «Огонек - анализ дня».
6. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.

МОДУЛЬ «Коллективная социально-значимая активность в Движении Первых»

Мероприятия данного модуля

1. Беседа с успешными активистами «Движения Первых». Активисты старшеклассники познакомят ребят с движением, основными целями и задачами, участием в различных конкурсах и мероприятиях.
2. Акция по благоустройству территории. Уборка листвы и мусора на пришкольной территории.
3. Акция «Помощь ближнему». Сбор игрушек, книг для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

4. Просмотр и обсуждение фильмов «Я волонтер», «День волонтера» посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества.

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Мероприятия данного модуля

1. Автобусная экскурсия в выставочный центр «Радуга». Ребята познакомятся с древними культурами Египта, Японии, Древней Греции, Тибета и Индии, а также с историей России, выставленной в зале «Россия. Подвиг народа». увидят репродукции картин мастеров классического искусства, а также коллекцию минералов из разных стран мира.
2. Пешеходная экскурсия по близлежащим улицам нашего города Партизанская, Аэродромная, Аврора и т.д. Ребята познакомятся с историей названия улиц своей малой Родины. Повторят правила поведения на улицах города.
3. Пешеходная экскурсия в парк Победы. Ребята узнают историю создания парка, о памятниках, посвящённых различным событиям периода войны. Познакомятся с образцами военной техники.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Мероприятия данного модуля

1. Профилактическая беседа с врачом «Здоровый образ жизни». Дети узнают о правилах сохранения и укрепления здоровья, о влиянии вредных привычек на здоровье человека.
2. Викторина «Знатоки ПДД», игра-квест по ПДД позволят расширить знания детей по правилам дорожного движения.
3. Физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия, направлены на повышение защитных сил организма, развитие физических качеств, снижение заболеваемости, воспитание здорового образа жизни, интереса к физкультуре и спорту.

МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

Мероприятия данного модуля

1. Беседа «Мы все разные». Цель - развивать у детей терпимость к различиям между людьми, способствовать признанию того, что есть различия между людьми.
2. «Толерантность — это». Ребята узнают, что такое толерантность, научатся уважать другого человека, его ценности и взгляды, а также проявлять милосердие и сострадание к другим людям

МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

Мероприятия данного модуля

1. Беседа «Наш дружный лагерь». Цель беседы способствовать сплочению детского коллектива.

2. Тренинги психоэмоционального развития. Занятия проводятся педагогом психологом МБОУ Школы № 121 г.о. Самара раз в неделю в среду. Занятия направлены на развитие эмоционального интеллекта, понимания окружающих, настрой на положительное отношение к жизни, развитие умения регулировать и изменять свое эмоциональное состояние, расширение знаний о чувствах и эмоциях.

МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

Работа инициативной группы по информированию общественности о новостях и мероприятиях. Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

МОДУЛЬ «Профориентация»

Мероприятия данного модуля

1. Беседа «Все профессии важны». Ребята узнают о труде взрослых, его роли в обществе. Познакомятся с редкими профессиями.

2. Программа «Город профессий». Дети получают уникальную возможность познакомиться с различными профессиями и попробовать себя в роли врача, пожарного или археолога в обстановке, максимально приближенной к реальной жизни.

МОДУЛЬ «Кружки и секции»

Работа в объединениях по направленностям. Работа кружков и секций проводится по особому расписанию после обеда.

- Кружок «Мастерилка». Проводится в понедельник и пятницу. Направление - художественно-эстетическое. Программа направлена на развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. Некоторые направления занятий: работа с бумагой и картоном; работа с природным материалом; работа с фольгой и фантиками; работа с ракушками и песком, солёным тестом, цветными нитками, скорлупами.
- «Самара - край родной». Проводится ежедневно. Программа туристско-краеведческой направленности. Цель программы: развитие личности через формирование у обучающихся целостного понимания о родном крае через приобщение к знаниям об истории, культуре, природе и этносах Самарской области.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей МБОУ Школа № 121 г.о. Самара является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные позиции для самоанализа:

- реализация программы воспитательной работы в лагере в целом;
- работа конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельность педагогического коллектива;
- работа с родителями.

Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Раздел 3. «Организационные условия реализации программы воспитательной работы»

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря:

- районная библиотека (посещение книжных выставок, участие в мероприятиях, посвященных памятным датам);
- агентство детских праздников «Сказка»;
- транспортно - туристическая компания «ВТК – ТУР».

Взаимодействие с родительским сообществом:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей о режиме, требованиях и необходимых вещах через сайт, мессенджеры;
- размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей.

Кадровое обеспечение реализации программы

В реализации программы участвуют воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБОУ Школа № 121 г.о. Самара. В рамках подготовительного периода для воспитателей

проводятся обучающие семинары, прослушивается «санитарный минимум». Для всех работников лагеря проводится инструктаж по ТБ, охране труда, пожарной безопасности.

№п /п	Наименование должности	Количество единиц
1.	Начальник лагеря	1
2.	Воспитатель	11
3.	Педагог-психолог	1
4.	Технический работник	1
5.	Инструктор по физическому воспитанию	1

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

1. Лагерь займет первый этаж школьного здания
 - 5 игровых (22, 23, 25, 26, 31) в каждом кабинете проектор, экран, 15 парт, 30 стульев
2. Актовый зал (200 посадочных мест, ноутбук, колонки, проектор, экран)
3. Спортивный зал (обручи, мячи футбольные и баскетбольные, скакалки в достаточном количестве).
4. Медицинский кабинет (наличие медицинского оборудования, изолятора и аптечки в достаточном количестве, лицензия имеется).
5. Игровая площадка около школы.
6. Комнаты гигиены.

Список использованной литературы

1. Астахов П. «Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. «История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации.

«Календарь знаменательных дат на 2026 год»

Июнь

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22июня: День памяти и скорби;

План воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ Школа № 121 г.о. Самара

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации
«Культура России»	Линейка / Церемония открытия смены	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации Приветственное	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда. Выбор командира, названия, девиза, эмблемы, песни отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Программа	Праздничная игровая программа «Здравствуй, лето!»	Общелагерный
«Цифровая и медиа-среда»	Круглый стол	Работа инициативной группы по информированию общественности о новостях и мероприятиях.	Групповой
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	День русского языка. Конкурс рисунков на асфальте по сказкам А.С. Пушкина. Викторина «Знай русский язык». Инсценировка сказок А.С. Пушкина. День России. Спектакль «Три цвета Родины». Игровой квест. День памяти и скорби. Спектакль «За Родину». Зарница. Посещение мемориала Санфировой. Акция «Свеча памяти» День молодежи. Праздничные и конкурсные программы.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены	Проведение зарядки. Заседание совета ЛДП. Дежурный отряд. «Огонек - анализ дня». Подготовка к игровой программе «Алло, мы ищем таланты».	Отрядный

«Социальная активность в Движении Первых»	Тематический День Первых	Классные встречи с успешными активистами Движения. Акция по благоустройству территории. Акция «Помощь ближнему». Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Оздоровительные занятия	Физкультурно-оздоровительные занятия, различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка, динамические паузы, спортивно-массовые мероприятия.	Общелагерный
«Инклюзивное пространство»	Беседы	Беседы «Мы все разные», «Толерантность-это»	Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Беседы, коррекционно-развивающие занятия.	Беседа «Наш дружный лагерь». Тренинги психоэмоционального развития. Консультации с родителями.	Отрядный Индивидуальный
«Профориентация»	Программы, игры, беседа.	Беседа «Все профессии важны». Программа «Город профессий»	Общелагерный Отрядный
«Экскурсии и походы»	Экскурсии и походы	Туристские походы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы.	Общелагерный
«Цифровая и медиа-среда»	Работа инициативной группы	Работа инициативной группы по информированию общественности о новостях и мероприятиях. Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.	Отрядный Групповой
«Кружки и секции»	Деятельность кружковый объединений	Работа в объединениях по направленностям. Кружок «Мастерилка», «Самара - край родной».	Групповой
Итоговый период смены			
«Культура России»	Линейка / Церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены.	Общелагерный

«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный
--------------------------	----------------------	--	----------

План-сетка мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ Школа № 121 г.о. Самара

01.06.26 (1-й день) ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ	02.06.26 (2-й день) САМАРА – ТЕАТРАЛЬНЫЙ ГОРОД	03.06.26 (3-й день) САМАРА КОСМИЧЕСКАЯ	04.06.26 (4-й день) САМАРА СПОРТИВНАЯ	05.06.26 (5-й день) ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ В РОССИИ	08.06.26 (6-й день) САМАРА и ЗОЖ	09.06.26 (7-й день) ПАРКИ НАШЕГО ГОРОДА
Организационный период смены			Основной период смены			
<p>Формирование отрядов</p> <p>Торжественная линейка открытия смены.</p> <p>Церемония подъёма Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.</p> <p>Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД</p> <p>День защиты детей игровая программа «Джуманджи»</p> <p>Концерт «Веселое лето»</p> <p>Отрядные часы «Мы сами»</p>	<p>Тематический час</p> <p>«Открывая страницы интересной книги»</p> <p>«Автобусная экскурсия по городу</p> <p>«Театры нашего города»</p> <p>Квест-игра «Создаем театр сами»</p>	<p>Время отрядного творчества</p> <p>«Мы – Орлята!»</p> <p>Беседа-игра «Дружба крепкая...»</p> <p>Спектакль «Космические приключения»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Просторы вселенной»</p>	<p>Тематический день</p> <p>«День здоровья и спорта»</p> <p>Профилактическая беседа с врачом «Здоровый образ жизни»</p> <p>Смотр отрядных уголков.</p> <p>Спектакль «Бременские музыканты»</p> <p>Веселые старты «Друг за друга»</p>	<p>Тематический день</p> <p>День русского языка.</p> <p>Викторина «Знай русский язык»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте по сказкам А.С. Пушкина.</p> <p>Литературная гостиная «У Лукоморья»</p>	<p>Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся»</p> <p>Конкурс флешмобов «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>Игровая программа «Код безопасности»</p> <p>Посещение районной библиотеки.</p> <p>Шахматный турнир «Белая ладья»</p>	<p>Тематический день</p> <p>День России.</p> <p>Викторина «Сто вопросов о моей родине»</p> <p>Спектакль «Дорогами поколений».</p> <p>Путешествие «Зеленые уголки нашего города» парк Победы</p>

10.06.26 (8-й день) САМАРА-МОЯ МАЛАЯ РОДИНА	11.06.26 (9-й день) ДЕНЬ РОССИИ	15.06.26 (10-й день) Я И МОЯ СЕМЬЯ	16.06.26 (11-й день) БЕЗОПАСНАЯ САМАРА	17.06.26 (12-й день) ДЕНЬ СКАЗОК	18.06.26 (13-й день) САМАРА – ГОРОД ТРУЖЕННИКОВ	19.06.26 (14-й день) ДЕНЬ ДРУЗЕЙ
Основной период смены						
<p>Тематический день День России. Церемония подъёма Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. Беседа «Толерантность-это» Спектакль «Самара городок» Конкурс рисунков «Моя малая Родина»</p>	<p>Тематический день Первых Беседа с успешными активистами Движения. Акция «Чисто там, где живу» Акция «Помощь ближнему». Просмотр фильмов посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Спектакль «Моя Родина Россия» Игровой квест «Наша страна Россия»</p>	<p>Тематический день «Я и моя семья» Творческая мастерская по отрядам Спектакль ансамбля «Фантазёры» КТД «Подарок своей семье»</p>	<p>Тематический день по ППД Викторина «Знатоки ППД» Пешеходная экскурсия «Улицы моего города» Игра «Как правильно себя вести на улицах большого города» Конкурс плакатов «Безопасность дорожного движения» Конкурс отрядные уголков безопасности</p>	<p>Посещение районной библиотеки. Шоу фокусника «Лампа Алладина» Мастерская «Пластилиновая сказка» Игровая программа «Как в сказке...»</p>	<p>Мастерская «Волшебный сундучок» Конкурс поделок из пластиковых бутылок. Беседа «Каждому-дело по душе». Спектакль «Как это было»</p>	<p>Беседы «Мы все разные» Конкурс рисунков «Мой школьный лагерь» Посещение районной библиотеки. Киномакс видеосалон «Помощь ближнему»</p>

22.06.26 (15-й день) ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ	23.06.26 (16-й день) ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ	24.06.26 (17-й день) САМАРА МУЗЫКАЛЬНАЯ	25.06.26 (18-й день) ДО СВИДАНИЯ, ЛАГЕРЬ!
Основной период смены		Итоговый период смены	
Тематический день памяти и скорби Линейка памяти и скорби «Мы помним» Возложение цветов к стеле Ольги Санфировой Спортивная игра «Зарница»	Акция помогаю животным» «Зоовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили» Мастер класс «Юный художник» Квест «Нахожу себе друзей»	Викторина «Музыка нашего города» Посещение районной библиотеки. Игровая программа «Алло, мы ищем talанты»	Линейка закрытия Церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Гимна Концерт-закрытие «До свидания, лагерь!» Защита проекта «Мой город в будущем». «Огонек прощания - отрядная свеча»

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления:

особенности и уникальные элементы

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

1. Быт (организация повседневной жизни в лагере):

Пространство:

- Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха).
- Личные шкафчики/вешалки для каждого ребенка.
- Доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок:

- Обязательное мытье рук перед едой.
- Ежедневная влажная уборка помещений.
- Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

Питание:

- Сбалансированное меню.
- Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

2. Режим (четкий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых):

8.30-8.45	Прием детей
8.45	Зарядка
9.00	Завтрак
9.30-10.00	«Отрядный огонек»
10.00 - 11.00	«Очень интересно все то, что неизвестно»
11.00 - 12.30	Прогулка
13.00	Обед
13.30 - 14.30	Работа кружков и секций, отрядные мероприятия
14.30	Уход детей домой.

3. Корпоративная культура (ценности, традиции и правила взаимодействия):

Главные принципы:

- Доброжелательность (никакой травли).
- Сотрудничество (все делаем вместе).
- Инициатива (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

- Уважать друг друга.
- Слушать вожатых.
- Не опаздывать.

- Беречь имущество.

4. Предметно-эстетическая среда (как оформлено пространство, чтобы вдохновлять детей):

Элементы оформления:

- Тематические стенгазеты (например, к 80-летию Победы).
- Выставка детских работ (рисунки, поделки).
- Уголки по интересам (книги, настольные игры).

5. Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены):

- Эмблема лагеря
- Гимн или девиз
- Таблички отрядов (названия)

6. Ритуалы (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

- Зарядка под зажигательную музыку.
- "Круг настроения" (дети говорят, с каким настроением пришли).
- "Минута благодарности" (кого сегодня хочешь поблагодарить?).
- Передача дежурства следующему отряду.

Уклад лагеря – это не просто правила, а живая система, которая делает каждый день запоминающимся. Чем больше дети чувствуют себя частью чего-то большого, тем ярче их впечатления.