

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР-2024)

в МБОУ «Школа №121» г.о.Самара

в 2023-2024 учебном году

Всероссийские проверочные работы (ВПР) для учащихся 5–8 классов в 2023–2024 учебном году проводились на территории городского округа Самара в период с 19 марта по 17 мая 2024 г.

Цель Всероссийских проверочных работ состоит в том, чтобы оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР дают возможность образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2024–2025 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.

3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

4. Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2024 № 197-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году».

5. Приказ Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 20.02.2024 г. №59-од «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году на территории г.о. Самара».

6. Приказ Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 13.03.2024 № 95-од «Об осуществлении контроля объективности результатов проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году в образовательных организациях г.о. Самара».

7. Приказ Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 14.03.2024 № 100-од «О проведении проверки всероссийских проверочных работ в части образовательных организаций, расположенных на территории городского округа Самара, в 2024 году».

Результаты ВПР

Русский язык

5 класс

Каждый вариант проверочной работы содержал 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–9 предполагали запись развернутого ответа, задания 10–12 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов). Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и

познавательными универсальными учебными действиями. Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов. Ответ на задание 2 оценивается по четырем критериям в совокупности от 0 до 12 баллов. Ответ на каждое из заданий 3, 8, 9 оценивается от 0 до 2 баллов. Ответ на каждое из заданий 6 и 7 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответ на задание 4 оценивается от 0 до 5 баллов, на задание 5 – от 0 до 4 баллов. Правильный ответ на каждое из заданий 10–12 оценивается 1 баллом. Полностью правильно выполненная работа оценивалась 45 баллами.

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Русский язык 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	45						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69	
Самарская обл.	653	33119	5,95	37,31	41,1	15,64	
Самара	166	12475	7,02	34,33	41,06	17,59	
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара		108	3,7	25	49,07	22,22	

Сравнение отметки ВПР с отметками по журналу

ВПР 2024 Русский язык 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.03.2024	
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара		
	Кол-во участников	%
Понизили	13	12,04
Подтвердили	90	83,33
Повысили	5	4,63
Всего	108	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Русский язык 5 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	45				
Дата:	19.03.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность					
	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ "Школа №121" г.	РФ
		33119 уч.	12475 уч.	108 уч.	1568310 уч.
1K1. Совершенствование видов речевой деятельности (чт)	4	63,13	64,85	72,92	59,84
1K2. Совершенствование видов речевой деятельности (чт)	3	57,56	58,04	51,23	56,03
1K3. Совершенствование видов речевой деятельности (чт)	2	91,62	92,01	96,76	90,09
2K1. Расширение и систематизация научных знаний о языке	3	62,17	62,18	73,77	54,75
2K2. Расширение и систематизация научных знаний о языке	3	83,16	83,12	91,98	79,91
2K3. Расширение и систематизация научных знаний о языке	3	55,17	55,67	61,73	48,05
2K4. Расширение и систематизация научных знаний о языке	3	54,87	55,58	65,12	50,64
3. Совершенствование видов речевой деятельности (чт)	2	75,73	75,92	61,57	73,9
4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке	3	78,9	78,92	79,94	75,51
4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке	2	59,8	58,93	69,44	55,52
5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чт)	2	62,04	62,95	66,67	59,79
5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чт)	2	49,63	50,56	57,41	47,79
6.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чт)	2	65,97	66,46	76,39	62,33
6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чт)	1	58,1	58,93	66,67	53,13
7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чт)	2	62,69	64,37	66,67	57,65
7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чт)	1	52,68	54,78	52,78	47,27
8. Совершенствование видов речевой деятельности (чт)	2	55,01	55,05	59,72	51,08
9. Совершенствование видов речевой деятельности (чт)	2	53,84	55,76	67,13	51,87
10. Совершенствование видов речевой деятельности (чт)	1	54,82	53,64	63,89	50,25
11. Совершенствование видов речевой деятельности (чт)	1	74,25	75,11	90,74	70,54
12. Совершенствование видов речевой деятельности (чт)	1	86,3	87,23	93,52	83,89

6 класс

Проверочная работа по русскому языку содержала 14 заданий. Задания 1–3, 7–12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4–6, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов). Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно-языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

Все задания отнесены к базовому уровню сложности. Полностью правильно выполненная работа оценивалась 51 баллом.

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Самарская обл.	648	30817	7,39	39,93	40,46	12,23
Самара	165	11715	9,01	37,34	39,45	14,2
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара		110	4,55	22,73	45,45	27,27

Сравнение отметки ВПР с отметками по журналу

ВПР 2024 Русский язык 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
МБОУ "Школа №121" г.о. Самара	Кол-во участников	%
Понизили	15	13,64
Подтвердили	93	84,55
Повысили	2	1,82
Всего	110	100

Достижение планируемых результатов

Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	51				
Дата:	19.03.2024				
Блоки ПОП обучающийся научится / получит возможн	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ «Школа № 121»	РФ
		30817 уч.	11715 уч.	110 уч.	1470159 уч.
1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктогра	4	61,62	63,51	58,86	58,49
1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктогра	3	63,42	63,67	73,94	61,96
1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктогра	2	93,55	94,22	87,73	92,17
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный ана	3	89,04	88,17	81,82	87,76
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный ана	3	68,79	66,41	83,33	68,38
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный ана	3	52,17	52,09	32,73	47,11
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный ана	3	62,31	62,29	66,67	58,51
3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе	1	78,93	77,57	80	75,75
3.2. Распознавать заданное слово в ряду других на основе	1	67,33	65,29	71,82	64,25
4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять м	2	73,87	73,48	86,36	72,48
5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, сл	3	72,66	71,89	85,15	70,09
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм р	2	62,72	62,16	63,64	59,79
7.1. Анализировать различные виды предложений с точки	1	85,79	85,77	92,73	82,8
7.2. Анализировать различные виды предложений с точки	1	56,92	55,03	73,64	53,89
8.1. Анализировать различные виды предложений с точки	2	69,76	70,12	86,82	66,63
8.2. Анализировать различные виды предложений с точки	1	63,39	63,57	84,55	60,74
9. Владеть навыками изучающего чтения и информацион	2	55,91	57,37	78,64	51,5
10. Осуществлять информационную переработку прочитан	3	64,66	66,7	73,64	61,28
11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте т	2	66,11	66,87	73,18	62,64
12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическ	1	68,11	67,65	74,55	64,6
12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическ	2	52,01	52,92	69,55	48,3
13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова	1	55,13	53,44	63,64	50,4
13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова	1	64,66	64,4	70	61,23
14.1. Распознавать значение фразеологической единицы;	2	65,23	64,39	72,73	60,85
14.2. Распознавать значение фразеологической единицы;	2	51,72	52,9	64,09	47,7

7 класс

Проверочная работа по русскому языку содержала 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–2, 6–9, 11, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 3–5, 10, 12, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов). Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно-языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

Все задания отнесены к базовому уровню сложности. Полностью правильно выполненная работа оценивалась 47 баллами.

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Русский язык 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	47						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09	
Самарская обл.	652	30736	7,62	43,91	38,46	10	
Самара	166	11547	9,08	41,27	38,4	11,25	
МБОУ «Школа № 121» г.о. Самара		113	4,42	31,86	49,56	14,16	

Статистика по соответствию отметок

ВПР 2024 Русский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.03.2024	
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара	Кол-во участников	%
Понизили	8	7,08
Подтвердили	95	84,07
Повысили	10	8,85
Всего	113	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Достижение планируемых результатов						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ «Школа № 121»	РФ	
		30736 уч.	11547 уч.	113 уч.	1434888 уч.	
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуац	4	64,81	67,27	58,63		61,62
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуац	3	51,56	52,3	56,64		48,91
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуац	2	93,69	93,72	90,71		92,82
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный а	3	84,57	83,41	85,25		83,7
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный а	3	66,45	63,9	81,71		64,5
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный а	3	57,03	55,57	37,76		51,01
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный а	3	62,17	61,34	69,62		59,34
3.1. Распознавать производные предлоги в заданных пр	1	65,77	66,2	79,65		61,2
3.2. Распознавать производные предлоги в заданных пр	1	54,88	54,93	61,06		51,44
4.1. Распознавать производные союзы в заданных предл	1	67,96	68,86	75,22		63,98
4.2. Распознавать производные союзы в заданных предл	1	65,74	66,48	73,45		62,8
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литерату	2	75,56	75,23	79,2		73,11
6. Распознавать случаи нарушения грамматических нор	2	51,95	51,78	49,56		47,49
7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, д	1	71,28	71,56	77,88		66,32
7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и г	1	54,02	53,02	56,64		49,19
8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборото	2	75,86	75,62	94,69		73,08
8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и г	1	57,76	56,92	68,14		53,54
9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его	2	58,39	58,42	58,41		54,39
10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, п	1	68,43	66,7	84,07		65,03
11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитан	2	63,43	63,61	58,41		58,81
11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изуча	3	44,24	44,24	53,69		41,35
12. Распознавать лексическое значение слова с опорой	1	78,04	77,14	74,34		74,75
13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в з	1	66,7	66,05	92,92		63,35
13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в з	1	56,7	56,83	87,61		53,2
14. Адекватно понимать текст, объяснять значение посл	2	68,15	68,74	71,24		65,84

8 класс

Проверочная работа по русскому языку содержала 17 заданий, в том числе 11 заданий к приведённому тексту для чтения. Из представленных заданий 7 предполагали краткий ответ в виде слова (сочетания слов), а 10 заданий – развернутый ответ. Необходимо отметить, что проверяемые в заданиях 5–8, 9–10 умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения. Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно-языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

Все задания отнесены к базовому уровню сложности. Выполнение каждого из заданий 1 и 2 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов. Ответ на каждое из заданий 3, 4 оценивается от 0 до 4 баллов. Ответ на каждое из заданий 5–8, 14, 16 оценивается от 0 до 2 баллов. Ответ на каждое из заданий 9–10, 12–13, 17 оценивается от 0 до 1 балла. Ответ на задание 11 оценивается от 0 до 5 баллов. Ответ на задание 15 оценивается от 0 до 3 баллов. Правильно выполненная работа оценивается 51 первичным баллом.

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Русский язык 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	51						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22	
Самарская обл.	653	29062	8,76	39,65	40,64	10,94	
Самара	167	10641	10,59	34,96	42,31	12,14	
МБОУ «Школа № 121» г.о. Самара		114	6,14	37,72	46,49	9,65	

Статистика по соответствию отметок

ВПР 2024 Русский язык 8 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Русский язык		
Максимальный первичный балл:			51
Дата:	19.03.2024		
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара			
	Кол-во участников	%	
Понизили	13	11,4	
Подтвердили	96	84,21	
Повысили	5	4,39	
Всего	114	100	

Достижение планируемых результатов

Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	51				
Дата:	19.03.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ «Школа № 121»	РФ
		29062 уч.	10641 уч.	114 уч.	1383643 уч.
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные нормы	4	67,01	69,02	67,54	63,88
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные нормы	3	49,9	51,76	47,37	47,08
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные нормы	2	93,89	94,18	90,35	93,22
2К1. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический разбор слова	3	88,45	88,19	89,18	86,9
2К2. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический разбор слова	3	63,03	62,28	59,36	59,95
2К3. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический разбор слова	3	55,64	55,77	41,23	53,5
3.1. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обозначая отрицание	1	79,92	80,1	61,4	76,06
3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обозначая отрицание	3	44,69	45,44	44,74	39,72
4.1. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи	1	73	73,67	57,02	69,13
4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи	3	33,69	34,92	30,41	29,4
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка	2	77,45	75,88	74,12	75,64
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм	2	60,53	60,36	62,28	57,94
7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его особенностей	2	61,27	61,5	64,47	57,47
8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее особенностей	2	60,81	59,75	68,86	56,62
9. Определять вид тропа. Владеть навыками различных видов троп	1	75,34	73,63	82,46	72,23
10. Распознавать лексическое значение слова с опорой на контекст	1	84,69	83,92	81,58	82,05
11.1. Распознавать подчинительные словосочетания, определять их вид	2	69,73	68,83	81,58	67,5
11.2. Распознавать подчинительные словосочетания, определять их вид	3	57,69	58,21	74,85	55,15
12. Находить в предложении грамматическую основу. Находить подлежащее и сказуемое	1	75,24	74,6	80,7	72,44
13. Определять тип односоставного предложения. Анализировать односоставные предложения	1	69,7	68,62	73,68	65,04
14.1. Находить в ряду других предложений предложение с однородными членами	1	78,74	79,08	89,47	74,74
14.2. Находить в ряду других предложений предложение с однородными членами	1	66,31	66,56	85,09	61,92
15.1. Находить в ряду других предложений предложение с однородными членами	1	80,34	80,91	84,21	78,51
15.2. Находить в ряду других предложений предложение с однородными членами	2	44,64	45,57	54,39	41,81
16.1. Находить в ряду других предложений предложение с однородными членами	1	80,33	81,02	89,47	77,9
16.2. Находить в ряду других предложений предложение с однородными членами	1	53,53	54,98	70,18	49,44
17. Опознавать по графической схеме простое предложение	1	86,97	87,82	85,96	86,58

Математика

5 класс

Проверочная работа по математике содержала 10 заданий. В заданиях 1–4, 8, 9, 10 (пункт 1) необходимо записать только ответ. В заданиях 5–7 требуется записать решение и ответ. В задании 10 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка. Работа состояла из 8 заданий базового уровня и 2 повышенного уровня.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися следующими умениями: оперировать понятием «обыкновенная дробь», «десятичная дробь»; решать задачи на нахождение части числа и числа по его части, использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений; решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений; читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы; оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар; вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях; выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 15 баллами. Время выполнения проверочной работы — 45 минут. Каждое верно выполненное задание 1 – 4, 8 (пункт 1), 8 (пункт 2), 9, 10 (пункт 1), 10 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого из заданий 5 – 7 оценивается от 0 до 2 баллов.

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Математика 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	15						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7	
Самарская обл.	653	33205	4,58	33,6	42,77	19,05	
Самара	166	12658	5,2	31,12	42,37	21,31	
МБОУ «Школа №121» г.о.Самара		115	0,87	28,7	44,35	26,09	

Статистика по соответствию отметок

ВПР 2024 Математика 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара	Кол-во участников	%
Понизили	7	6,09
Подтвердили	98	85,22
Повысили	10	8,7
Всего	115	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Достижение планируемых результатов						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможн	Макс балл	Самарская обл. 33205 уч.	Самара 12658 уч.	МБОУ «Школа № 121» 115 уч.	РФ 1571269 уч.	
1. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	68,74	66,73	68,7	65,96	
2. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	81	79,63	85,22	78	
3. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	53,38	53,95	53,04	48,11	
4. Овладение приемами выполнения тождественных пре	1	80,44	80,46	70,43	77,21	
5. Умение применять изученные понятия, результаты, ме	2	49,89	52,26	70,43	44,36	
6. Овладение навыками письменных вычислений. Испол	2	57,96	58,43	50,43	53,43	
7. Умение применять изученные понятия, результаты, ме	2	51,89	53,49	70,87	48,81	
8.1. Умение извлекать информацию, представленную в та	1	90,67	90,25	91,3	90,25	
8.2. Умение извлекать информацию, представленную в та	1	80,91	81,09	83,48	79,45	
9. Развитие пространственных представлений. Опериров	1	41,79	43,85	31,3	37,51	
10.1. Умение применять изученные понятия, результаты,	1	64,78	64,68	60,87	61,76	
10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаци	1	53,99	54,42	70,43	52,77	

6 класс

Работа содержит 13 заданий. В заданиях 1–8, 10 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка. В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ. Работа состояла из 6 заданий базового уровня, 6 заданий повышенного уровня и 1 задания высокого уровня сложности. Задания ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися применять изученные практического характера, проводить логические обоснования математических утверждений; работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации); выполнять письменные и устные вычисления и преобразования.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 16 баллами. Время выполнения проверочной работы — 60 минут. Правильное решение каждого из заданий 1–8, 10, 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого из заданий 9, 11, 13 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл – 16.

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Математика 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88	
Самарская обл.	648	30762	6,38	44,79	38,93	9,9	
Самара	165	11707	7,52	42,19	38,76	11,53	
МБОУ«Школа № 121» г.о. Самара		113	7,08	42,48	39,82	10,62	

Статистика по соответствию отметок

ВПР 2024 Математика 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара		
	Кол-во участников	%
Понизили	22	19,47
Подтвердили	90	79,65
Повысили	1	0,88
Всего	113	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Математика 6 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	16				
Дата:	19.03.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ "Школа № 121"	РФ
		30762 уч.	11707 уч.	113 уч.	1470369 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	86,05	84,89	70,8	83,39
2. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	79,16	78,27	76,11	74,23
3. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	63,57	62,42	38,94	54,14
4. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	72,27	69,98	65,49	67,57
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практической работе	1	81,48	79,95	76,99	80,25
6. Умение извлекать информацию, представленную в табличном и текстовом виде	1	86,37	84,72	92,04	84,2
7. Овладение символическим языком алгебры. Оперирование буквенными выражениями, формулами, уравнениями	1	58,17	56,29	40,71	52,94
8. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	73,41	73,6	69,91	70,82
9. Овладение навыками письменных вычислений. Выполнение простейших вычислений (многозначных чисел) в столбик	2	41,75	43,56	45,13	36,2
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию из учебных источников	1	77,73	76,14	93,81	75,45
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и жизненных ситуаций	2	39,62	42,38	53,1	34,14
12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков применения знаний в жизненных ситуациях	1	50,74	49,88	47,79	53,4
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства при решении математических задач	2	13,81	16,37	10,18	11,6

7 класс

Работа содержит 16 заданий. В заданиях 1–9, 11 и 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 15 требуется схематично построить график функции. В

заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ. В работе 12 заданий базового уровня и 4 повышенного уровня.

Задания ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися применять изученные практического характера, проводить логические обоснования математических утверждений; работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации); выполнять письменные и устные вычисления и преобразования.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 19 баллами. Время выполнения проверочной работы — 90 минут.

Правильное решение каждого из заданий 1–11, 13, 15 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого из заданий 12, 14, 16 оценивается от 0 до 2 баллов. По уровню сложности 12 заданий отнесены к базовому, 4 - к повышенному.

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Математика 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	19.03.2024						
группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
всего выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37	
Самарская обл.	635	28184	5,81	50,7	33,63	9,86	
Самара	159	10475	6,37	48,7	33,18	11,75	
МБОУ «Школа № 121» г.о. Самара		110	4,55	40	43,64	11,82	

Статистика по соответствию отметок

ВПР 2024 Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.03.2024	
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара		
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по жу	10	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по	91	82,73
Повысили (Отметка > Отметка по жу	9	8,18
Всего	110	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Математика 7 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	19				
Дата:	19.03.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможн	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ «Школа № 121»	РФ
		28184 уч.	10475 уч.	110 уч.	1408634 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	82,36	81,35	84,55	78,35
2. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	81,93	81,36	81,82	78,65
3. Умение извлекать информацию, представленную в таб	1	82,89	82,88	97,27	82,27
4. Умение применять изученные понятия, результаты, ме	1	77,22	76,85	84,55	73,08
5. Умение применять изученные понятия, результаты, ме	1	77,17	77,02	73,64	72,97
6. Умение анализировать, извлекать необходимую инфо	1	87,47	86,94	79,09	86,61
7. Умение извлекать информацию, представленную в таб	1	64,97	63,99	79,09	65,2
8. Овладение системой функциональных понятий, развит	1	54,31	54	54,55	49,5
9. Овладение приёмами решения уравнений, систем ура	1	74,96	74,07	80	70,66
10. Умение анализировать, извлекать необходимую инфо	1	33,93	36,54	21,82	30,28
11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять	1	52,13	52,56	46,36	46,65
12. Развитие представлений о числе и числовых системах	2	53,79	54,46	75	54,14
13. Овладение геометрическим языком, формирование с	1	64,76	64,32	72,73	62,91
14. Овладение геометрическим языком, формирование с	2	26,77	29	21,36	24,83
15. Развитие умения использовать функционально графи	1	56,54	57,46	80,91	56,62
16. Развитие умений применять изученные понятия, резу	2	15,41	17,65	15	15,1

8 класс

Работа содержит 19 заданий. В заданиях 1–3, 5, 7, 9–14 необходимо записать только ответ. В заданиях 4 и 8 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 6 требуется записать обоснованный ответ. В задании 16 требуется дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2. В заданиях 15, 17–19 требуется записать решение и ответ. По уровню сложности 12 заданий отнесены к базовому, 6 - к повышенному и 1 задание к высокому.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися умениями выполнять вычисления и преобразования выражений, выполнять тождественные преобразования, решать линейные уравнения и их системы, оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях, решать задачи разных типов (геометрические, задачи на производительность, движение), строить график линейной функции, использовать информацию, строить диаграммы, таблицы и графики и использовать представленную в них информацию, иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам, моделировать реальные ситуации на языке алгебры и геометрии, решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 25 баллами. Время выполнения проверочной работы — 90 минут.

Правильное решение каждого из заданий 1–5, 7, 9–14, 17 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого из заданий 6, 8, 15, 16, 18, 19 оценивается от 0 до 2 баллов.

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Математика 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18	
Самарская обл.	636	26360	6,07	56,95	31,71	5,26	
Самара	160	9631	6,71	53,59	33,79	5,91	
МБОУ «Школа № 121» г.о. Самара		114	12,28	47,37	35,96	4,39	

Статистика по соответствию отметок

ВПР 2024 Математика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.03.2024	
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по жу	20	17,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по	89	78,07
Повысили (Отметка > Отметка по жу	5	4,39
Всего	114	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Математика 8 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	25				
Дата:	19.03.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможн	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ«Школа № 121»	РФ
		26360 уч.	9631 уч.	114 уч.	1351776 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	87,22	85,83	90,35	84,22
2. Овладение приёмами решения уравнений, систем урав	1	76,92	76,53	67,54	73,22
3. Развитие умений применять изученные понятия, резул	1	81,4	81,02	72,81	77,56
4. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	68,26	67,79	75,44	68,52
5. Овладение системой функциональных понятий, развит	1	68,83	69,15	59,65	63,51
6. Развитие умения применять изученные понятия, резул	2	60,08	61,13	71,49	60,32
7. Умения извлекать информацию, представленную в таб	1	56,6	56,31	67,54	53,62
8. Развитие представлений о числе и числовых системах	2	74,4	74,98	78,07	74,08
9. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять н	1	57,4	58,56	42,98	51,89
10. Формирование представлений о простейших вероятн	1	61,94	61,56	58,77	62,49
11. Умение применять изученные понятия, результаты, м	1	61,23	61,68	47,37	57,27
12. Овладение геометрическим языком, формирование с	1	54,36	54,13	73,68	52,09
13. Овладение геометрическим языком, формирование с	1	56,37	55,48	39,47	51,96
14. Овладение геометрическим языком; формирование с	1	68,61	67,7	73,68	67,43
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации н	2	19,78	21,76	12,28	16,68
16.1. Развитие умения использовать функционально граф	1	60,42	60,72	78,95	56,94
16.2. Развитие умения использовать функционально граф	1	43,11	43,36	49,12	39,64
17. Овладение геометрическим языком, формирование с	1	16,87	18,37	5,26	14,67
18. Развитие умения применять изученные понятия, резу	2	15,1	17,87	9,65	13
19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мь	2	8,28	9,91	2,19	7,81

История

5 класс

Задание 1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом: обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы.

Задание 2 проверяет умения работать с письменными историческими источниками. В задании необходимо определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник.

Задание 3 является альтернативным. Оно нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином

(понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

Задание 4 является альтернативным. Задание нацелено на проверку знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. Оно состоит из двух частей. От обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с одним из событий (процессов, явлений), данных в списке. Во второй части задания обучающийся должен привести краткий письменный рассказ об этом событии (явлении, процессе).

Задание 5 нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась выбранная обучающимся страна (модель 1) или названный в задании объект (модель 2).

Задание 6 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме (модель 1) или на занятия жителей страны (территории), указанной в самом задании (модель 2).

Задание 7 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Проверочная работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н. э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы и памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Задание 1 считается выполненным, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя

цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Задания с развёрнутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился: задания базового уровня оценивались от 1 до 3 баллов, повышенного и высокого – 2–3 баллами.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 15 баллами.

Статистика по отметкам

ВПР 2024 История 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	15						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86	
Самарская обл.	653	32822	2,31	31,17	44,51	22,01	
Самара	166	12410	2,82	29,56	44,5	23,12	
МБОУ «Школа № 121» г. о Самара		103	0	10,68	52,43	36,89	

Статистика по соответствию отметок

ВПР 2024 История 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара		
	Кол-во участников	%
Понизили	18	17,48
Подтвердили	84	81,55
Повысили	1	0,97
Всего	103	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 История 5 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	15				
Дата:	19.03.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность					
	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ "Школа №121" РФ	
		32822 уч.	12410 уч.	103 уч.	1552192 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать зна	2	76,59	77,88	85,44	73,23
2. Смысловое чтение	1	83,68	83,42	96,12	79,86
3. Умение определять понятия, создавать обобщения,	3	61,77	61,82	72,82	56,03
4. Умение осознанно использовать речевые средства в	3	51,09	51,59	63,11	46,66
5. Умение создавать, применять и преобразовывать зна	1	67,84	65,51	83,5	62,94
6. Умение устанавливать причинно-следственные связ	2	35,17	34,44	34,47	30,47
7. Умение определять понятия, создавать обобщения,	3	55,64	56,65	84,79	52,57

6 класс

Задание 1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения).

Задание 2 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании необходимо определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник.

Задание 3 нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

Задание 4 нацелено на проверку знания исторических персоналий. Обучающемуся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием, процессом (модель 1) или указать две личности, непосредственно связанные с событием, процессом, указанным в задании (модель 2). Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ оформляется в виде таблицы.

Задание 5 нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), которое указано в задании (модель 2).

Задания 6 и 7 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России и зарубежных стран. В задании 6 требуется определить, какие из

представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран. В задании 7 необходимо выбрать два из пяти представленных названий памятников культуры по заданному критерию.

Задание 8 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Проверочная работа для 6 класса посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н. э. до конца XV в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Каждое из заданий 1, 6 и 7 считается выполненными верно, если правильно указана последовательность цифр. Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2 и 6 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 1 и 7 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл – 16

Статистика по отметкам

ВПР 2024 История 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66	
Самарская обл.	506	15277	1,89	37,09	42,08	18,94	
Самара	151	5821	2,39	34,01	41,88	21,71	
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара		51	0	37,25	45,1	17,65	

Статистика по соответствию отметок

ВПР 2024 История 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара	Кол-во участников	%
Понизили	9	17,65
Подтвердили	42	82,35
Повысили	0	0
Всего	51	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 История 6 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	16				
Дата:	19.03.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ «Школа № 121» РФ	
		15277 уч.	5821 уч.	51 уч.	726624 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать зна	2	61,07	61,06	62,75	56,3
2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в	1	80,38	80,54	88,24	75,35
3. Умение определять понятия, создавать обобщения,	3	54,3	55,28	52,94	47,82
4. Умение осознанно использовать речевые средства в	3	37,85	41,36	24,18	31,64
5. Умение создавать, применять и преобразовывать зна	1	63,87	63,8	37,25	58,13
6. Умение объединять предметы и явления в группы п	1	84,98	84,21	92,16	84,31
7. Умение объединять предметы и явления в группы п	2	62,21	60,73	68,63	58,25
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, с	3	59,08	61,9	77,78	56,26

7 класс

Задание 1 нацелено на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников).

Задание 2 нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия).

Задание 3 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

Задание 4 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

Задание 5 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

Задания 6 и 7 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 6 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени. В задании 7 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию.

Задание 8 предполагает использование одной из двух представленных в демонстрационном варианте моделей. Модель 1 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации данной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. Модель 2 посвящена анализу исторической ситуации. Необходимо указать десятилетие, когда произошло названное в задании событие (процесс), указать российского монарха в этот период и привести один любой факт, характеризующий ход этого события, процесса.

Задание 9 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Проверочная работа для 7 класса посвящена истории России XVI–XVII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV–XVII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За верный ответ на задание 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальный первичный балл – 17.

Статистика по отметкам

ВПР 2024 История 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	17						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77	
Самарская обл.	438	10132	1,98	35,37	42,2	20,44	
Самара	135	3660	2,27	30,66	42,43	24,64	
МБОУ «Школа № 121» г.о. Самара		26	0	26,92	53,85	19,23	

Статистика по соответствию отметок

ВПР 2024 История 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.03.2024	
МБОУ "Школа №121№ г.о.Самара		
Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по	3	11,54
Подтвердили (Отметка = Отметке	21	80,77
Повысили (Отметка > Отметка по	2	7,69
Всего	26	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 История 7 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	17				
Дата:	19.03.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ «Школа № 121	РФ
		10132 уч.	3660 уч.	26 уч.	479710 уч.
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а та	2	67,74	68,66	78,85	61,14
2. Умение определять понятия, создавать обобщения,	1	80,14	81,26	42,31	72,55
3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, с	2	60,21	61,33	32,69	52,85
4. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	1	62,91	65,25	84,62	53,54
5. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	2	54,68	57,36	55,77	49,1
6. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	2	69,41	71,86	80,77	66,48
7. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	1	71,47	71,12	88,46	64,86
8. Способность определять и аргументировать свое от	3	47,73	50,21	35,9	41,03
9. Умение осознанно использовать речевые средства	3	64,27	67,02	89,74	65,2

8 класс

Задание 1 нацелено на проверку знания хронологии истории России и истории зарубежных стран (необходимо расположить в хронологической последовательности исторические события).

Задания 2 и 3 предполагают работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания.

Задание 4 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

Задание 5 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

Задание 6 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

Задания 7 и 8 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 8 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени.

В задании 9 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию. Задание 9 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.

Задание 10 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в

Проверочная работа для 8 класса посвящена истории России XVIII в. и истории зарубежных стран в Новое время (в XVIII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 7, 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальный первичный балл – 17.

Статистика по отметкам

ВПР 2024 История 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	17						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36	
Самарская обл.	418	9585	1,99	37,13	42,16	18,72	
Самара	130	3380	2,37	33,58	42,1	21,95	
МКОУ "Школа №121" г.о.Самара		21	0	33,33	52,38	14,29	

Статистика по соответствию отметок

ВПР 2024 История 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.03.2024	
МБОУ "Школа №121 г.о.Самара"		
	Кол-во участников	%
Понизили	1	4,76
Подтвердили	16	76,19
Повысили	4	19,05
Всего	21	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 История 8 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	17				
Дата:	19.03.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ "Школа №121"	РФ
		9585 уч.	3380 уч.	21 уч.	462535 уч.
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а та	1	73,8	74,73	57,14	68,09
2. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	1	81,43	81,66	57,14	77,36
3. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	1	74,37	75,3	52,38	67,56
4. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, с	2	67,6	69,96	54,76	61,27
5. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	1	67,99	68,64	71,43	61,53
6. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	2	57,2	60,43	69,05	52,82
7. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	2	66,87	65,75	73,81	65,37
8. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	1	70,89	70,8	47,62	67,03
9. Способность определять и аргументировать свое от	3	41,37	42,96	47,62	37,97
10. Умение осознанно использовать речевые средства	3	55,52	57,03	65,08	53,16

Биология

5 класс

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических данных и требуют их анализа, характеристики изображенных процессов, объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

Задание 1 направлено на выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов. Первая часть задания проверяет умение обучающихся определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные). Вторая часть проверяет умение сравнивать объекты и находить различия. Третья – контролирует умение находить у одного из объектов отсутствующий признак.

Задание 2 проверяет умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения.

Задание 3 контролирует знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях.

Задание 4 проверяет знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться.

Задание 5 проверяет умение систематизировать животных и растения.

Задание 6 проверяет умение работать с информацией, представленной в графической форме или умение работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного (растения). Вторая часть задания направлена на проверку умения делать выводы на основании проведенного анализа.

Задание 7 проверяет умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации. Вторая часть задания проверяет умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану.

Задание 8 проверяет умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.

Задание 9 проверяет понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил.

При выполнении задания 10 обучающиеся анализируют профессии, связанные с применением биологических знаний.

Задания 1.2, 1.3, 6.2, 7.2, 9 и 10 требуют развернутых ответов. Полностью правильно выполненная работа оценивалась 29 баллами.

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Самарская обл.	653	32987	2,52	31,26	46,32	19,9
Самара	166	12536	3,11	30,67	45,05	21,17
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара		106	0	24,53	54,72	20,75

Статистика по соответствию отметок

ВПР 2024 Биология 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.03.2024	
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара		
	Кол-во участников	%
Понизили	9	8,49
Подтвердили	87	82,08
Повысили	10	9,43
Всего	106	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Биология 5 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Биология				
Максимальный первичный балл:	29				
Дата:	19.03.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ "Школа №121"	РФ
		32987 уч.	12536 уч.	106 уч.	1549857 уч.
1.1. Свойства живых организмов (структурированность	1	97,96	97,97	100	97,62
1.2. Свойства живых организмов (структурированность	2	52,62	53,15	65,09	48,77
1.3. Свойства живых организмов (структурированность	2	45,51	48,01	63,21	42,06
2.1. Свойства живых организмов (структурированность	1	78,54	78,89	72,64	75,47
2.2. Свойства живых организмов (структурированность	1	52,71	52,74	52,83	45,64
3.1. Биология как наука. Методы изучения живых орга	2	77,05	75,67	85,85	75,2
3.2. Биология как наука. Методы изучения живых орга	1	64,53	64,17	69,81	56,51
4.1. Правила работы в кабинете биологии, с биологиче	1	74,72	73,33	78,3	69,35
4.2. Правила работы в кабинете биологии, с биологиче	1	66,57	66,11	69,81	61,91
4.3. Правила работы в кабинете биологии, с биологиче	1	81,87	79,55	65,09	77,27
5. Организм. Классификация организмов. Принципы кл	2	76,68	78,47	82,55	74,96
6.1. Приспособления организмов к жизни в наземно-во	1	79,52	77,94	75,47	74,79
6.2. Приспособления организмов к жизни в наземно-во	1	57,53	58,83	41,51	49,46
7.1. Организм. Классификация организмов. Принципы	2	67,09	66,31	59,91	62,87
7.2. Организм. Классификация организмов. Принципы	3	42,29	43,04	26,73	39,02
8. Организмы и среда обитания. Формирование основ	2	54,28	53,48	64,15	49,99
9. Соблюдение правил поведения в окружающей сред	2	75,61	74,74	96,23	73,33
10К1. Биология как наука. Методы изучения живых орг	1	87,23	85,86	97,17	83,88
10К2. Биология как наука. Методы изучения живых орг	1	77	76,88	93,4	73,98
10К3. Биология как наука. Методы изучения живых орг	1	52,51	54,3	83,96	49,18

6 класс

Линейная программа:

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Подпункты задания 1 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов. Задания 2.1, 6 требуют краткого ответа в виде одной цифры. Задания 2.2, 4 (все подпункты), 7, 8, 9, 10 предполагают развернутый ответ ограниченного объема. Задания 3, 5 требуют установления соответствия элементов двух множеств и записи ответа в виде последовательности цифр.

Задание 1 направлено на выявление умения описывать биологический процесс. Первая часть задания проверяет умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса. Вторая часть – определять область биологии, в которой изучается данный процесс или метод, с помощью которого данный процесс изучен. Третья – механизм (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой процесс протекает.

Задание 2 проверяет знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них.

Задание 3 проверяет умение читать и понимать текст биологического содержания. От обучающегося требуется записать в текст недостающую информацию, воспользовавшись перечнем терминов.

Задание 4 направлено на умение работать с изображением отдельных органов цветкового растения. В первой части требуется назвать части изображенного органа, во второй и третьей частях указать функцию части или особенность строения, а также её значение в жизни растения.

Задание 5 контролирует умение проводить описание биологического объекта

по имеющимся моделями (схемам), на примере описания листа или побега.

Задание 6 проверяет знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения.

Задание 7 контролирует умение работать с микроскопическими объектами: узнавать микроскопические объекты, определять их значение.

Задание 8 проверяет умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

Задание 9 проверяет умение извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её анализа.

Задание 10 контролирует умение применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач, в частности сравнивать условия содержания комнатных растений.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 24 баллами.

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Самарская обл.	322	9833	3,38	37,79	43,12	15,71
Самара	103	3684	4,15	34,5	42,18	19,16
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара		53	0	49,06	45,28	5,66

Статистика по соответствию отметок

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	19.03.2024	
МБОУ "Школа №121" г.о. Самара		
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по	6	11,32
Подтвердили (Отметка = Отметке	44	83,02
Повысили (Отметка > Отметка по	3	5,66
Всего	53	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Биология				
Максимальный первичный балл:	24				
Дата:	19.03.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ "Шккола №121	РФ
		9833 уч.	3684 уч.	53 уч.	609198 уч.
1.1. Свойства живых организмов, их проявление у раст	1	77,57	78,75	88,68	70,73
1.2. Свойства живых организмов, их проявление у раст	1	59,77	60,29	33,96	53,12
1.3. Свойства живых организмов, их проявление у раст	1	63,59	63,6	33,96	56,99
2.1. Микроскопическое строение растений. Ткани раст	1	73,03	76,09	79,25	68,39
2.2. Микроскопическое строение растений. Ткани раст	1	62,34	63,55	71,7	55,13
3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жи	2	64,66	64,7	37,74	60,01
4.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Ра	2	70,72	69,94	74,53	70,01
4.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Ра	1	60,12	60,99	20,75	53,6
4.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Ра	1	60,98	62,08	37,74	52,48
5. Царство Растения. Органы цветкового растения. Раз	2	68,07	66,79	66,04	65,9
6. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жи	1	76,94	76,87	66,04	71,42
7. Органы цветкового растения. Микроскопическое ст	2	45,93	46,88	38,68	40,08
8.1. Биология как наука. Методы изучения живых орга	2	45,34	48,21	64,15	42,11
8.2. Биология как наука. Методы изучения живых орга	2	29,99	33,56	17,92	26,77
9. Царство Растения. Органы цветкового растения. Мн	1	82,74	84,42	92,45	79,42
10. Приемы выращивания, размножения растений и ук	3	81,79	82,28	93,08	82,05

7 класс

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Биология 7 класс (концентрическая, по программе 8 класса линейная)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6368	176484	6,46	45,8	37,47	10,26
Самарская обл.	356	10625	2,8	40,33	42,72	14,15
Самара	110	4067	3,42	40,13	40,6	15,86
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара		49	0	53,06	44,9	2,04

Статистика по соответствию отметок

ВПР 2024 Биология 7 класс (концентрическая, по программе 8 класса линейная)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология концентрическая	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.03.2024	
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара	Кол-во участников	%
Понизили	3	6,12
Подтвердили	42	85,71
Повысили	4	8,16
Всего	49	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Биология 7 класс (концентрическая, по программе 8 класса линейная)					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Биология концентрическая				
Максимальный первичный балл:	29				
Дата:	19.03.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ "Школа №121"	РФ
		10625 уч.	4067 уч.	49 уч.	176484 уч.
1. Зоология – наука о животных. Методы изучения жив	1	87,47	88,39	93,88	83,85
2. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	66,02	64,02	71,43	61,65
3.1. Общие свойства организмов и их проявление у живо	2	63,42	59,81	69,39	57,96
3.2. Общие свойства организмов и их проявление у живо	2	54,19	55	54,08	50,05
4.1. Значение хордовых животных в жизни человека. Оп	2	72,31	72,62	92,86	71,3
4.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Оп	2	44,82	47,46	42,86	41,4
5.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животны	1	74,26	73	34,69	71,84
5.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животны	1	63,92	63,9	26,53	58,41
6.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в	1	68,52	67,59	32,65	65,05
6.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в	2	45,23	49,11	27,55	42,1
7.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	2	54,14	51,99	35,71	49,95
7.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	2	57,24	57,76	52,04	52,63
8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	2	73,91	73,75	96,94	70,94
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	1	47,7	48,41	40,82	43,4
9.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	64,43	65,26	71,43	58,24
9.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	57,74	55,54	57,14	55,37
9.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	2	61,02	61,74	41,84	56,03
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животны	1	60,31	59,75	73,47	57,8
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животны	1	46,96	52,2	38,78	42,91

8 класс

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9635	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
Самарская обл.	337	7643	2,19	42,14	42,95	12,72
Самара	109	2803	2,32	40,39	43,95	13,34
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара		24	0	37,5	54,17	8,33

Статистика по соответствию отметок

ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология концентрическая	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.03.2024	
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара	Кол-во участников	%
Понизили	6	25
Подтвердили	18	75
Повысили	0	0
Всего	24	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Биология концентрическая				
Максимальный первичный балл:	29				
Дата:	19.03.2024				
Блоки ПРОП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ "Школа №121"	РФ
		7643 уч.	2803 уч.	24 уч.	214706 уч.
1. Биология – наука о живых организмах. Опора и движ	1	88,33	88,76	79,17	85,37
2. Биология – наука о живых организмах. Опора и движ	2	69,62	71	54,17	67,75
3.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма	2	74,89	75,44	79,17	74,13
3.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма	2	45,58	47,32	35,42	40,78
4.1. Общий план строения организма человека. Различ	2	75,19	73,64	83,33	74,79
4.2. Общий план строения организма человека. Различ	2	41,19	41,03	68,75	35,96
5.1. Общий план строения организма человека. Выдел	1	74,15	71,53	54,17	69,58
5.2. Общий план строения организма человека. Выдел	1	62,79	63,15	20,83	55,06
6.1. Общий план строения организма человека. Нейро	1	85,71	84,34	91,67	84,25
6.2. Общий план строения организма человека. Нейро	2	53,1	53,94	64,58	48,51
7.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма	2	68,97	68,09	77,08	67,79
7.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма	2	39,1	41,56	25	33,64
8.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма	2	56,44	56,65	79,17	49,23
8.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма	1	60,41	61,51	12,5	53,02
9.1. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов	1	86,34	87,01	95,83	85,6
9.2. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов	1	66,9	69,28	87,5	61,71
9.3. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов	2	40,36	42,63	58,33	37,94
10.1. Биология – наука о живых организмах. Общий пл	1	56,59	54,37	75	50,29
10.2. Биология – наука о живых организмах. Общий пл	1	50,65	53,55	83,33	46,31

География

6 класс

Вариант проверочной работы состоит из 9 заданий, большинство из которых состоит из двух/трех частей (пунктов), объединенных содержанием (темой) задания, но различающихся по форме и решаемым обучающимися задачам. Все задания проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстами, таблицами).

С учетом времени, отведенного на выполнение работы, задания требуют преимущественно краткого ответа в виде одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа, а также в графической форме (в виде изображения символов) и записи ответа на контурной карте.

Задание 1 состоит из двух частей (пунктов), проверяет комплекс умений работы с географической картой и сформированность представления о географических исследованиях и основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

Задание 2 состоит из двух частей, проверяет умения работать с географической картой и выполняется с использованием той же карты, что и для задания 1.

Задание 3 направлено на проверку умения работать в знакосимволической системе, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы на основе использования различных источников информации. Задание состоит из трех частей и построено на основе фрагмента топографической карты.

Задание 4 проверяет сформированность представлений о роли планетарных явлений в жизни людей на основе сопоставления времени в разных частях Земли на примере городов нашей страны. Задание состоит из трех частей и основывается на представленной в нем информации в виде текста, заложенного в формулировку задания, рисунков и таблицы.

Задание 5 проверяет уровень сформированности представлений об основных географических закономерностях и особенностях природы Земли и предполагает установление соответствия природных зон их географическим особенностям, а также определение природных зон по фотоизображениям.

Задание 6 проверяет умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Задание состоит из трех частей.

Задание 7 проверяет уровень владения понятийным аппаратом географии и навыками смыслового чтения и предполагает анализ фрагмента текста географического содержания с извлечением из него информации по заданному вопросу на основе логического рассуждения.

Задание 8 проверяет уровень сформированности представлений о географических процессах и явлениях, умение узнавать опасные природные явления по фотоизображениям, знание их особенностей и причин возникновения, понимание опасности этих явлений для людей, а также мер безопасного поведения при их наступлении.

Задание 9 направлено на проверку умения работать со статистическими и иллюстративными источниками информации, извлекать и интерпретировать информацию о населении стран мира в соответствии с поставленной задачей. Задание состоит из трех частей. Всего заданий – 9/20 пунктов заданий, из них по уровню сложности: базового уровня – 15, повышенного – 5.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.3, 5.2 и 6.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 9.1 оценивается 2 баллами. Если в ответах допущена одна ошибка (в том числе не указана одна необходимая цифра или указана лишняя цифра) или в ответах на задания 5.1 и 9.1 перепутаны местами две цифры, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Ответы на задания 1.2, 2.1, 3.1, 3.3, 4.2, 6.1, 6.3, 8, 9.2, 9.3 оцениваются в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 33.

Статистика по отметкам

ВПР 2024 География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Самарская обл.	510	15317	1,62	31,76	48,47	18,15
Самара	146	5789	2	29,5	48,35	20,14
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара		55	0	9,09	58,18	32,73

Статистика по соответствию отметок

ВПР 2024 География 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	19.03.2024	
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по	8	14,55
Подтвердили (Отметка = Отметке	43	78,18
Повысили (Отметка > Отметка по	4	7,27
Всего	55	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 География 6 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	География				
Максимальный первичный балл:	33				
Дата:	19.03.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ "Школа №121"	РФ
		15317 уч.	5789 уч.	55 уч.	732035 уч.
1.1. Изображения земной поверхности. Глобус и геогр	1	85,06	85,4	96,36	80,1
1.2. Изображения земной поверхности. Глобус и геогр	2	46,95	46,84	68,18	42,37
2.1. Изображения земной поверхности. Географическа	2	51,86	53,03	52,73	46,81
2.2. Изображения земной поверхности. Географическа	1	60,03	62,9	87,27	50,22
3.1. Изображения земной поверхности. План местност	2	67,38	68,92	71,82	64,11
3.2. Изображения земной поверхности. План местност	1	73,53	71,17	85,45	70,04
3.3. Изображения земной поверхности. План местност	2	71,36	72,29	76,36	66,81
4.1. Земля – часть Солнечной системы. Движения Зем	1	86,23	86,46	87,27	82,43
4.2. Земля – часть Солнечной системы. Движения Зем	2	75,5	75,99	80	72,1
4.3. Земля – часть Солнечной системы. Движения Зем	1	73,87	75	92,73	68,82
5.1. Географическая оболочка. Природные зоны Земли	2	61,49	63,32	69,09	57,51
5.2. Географическая оболочка. Природные зоны Земли	1	81,34	83	85,45	78,79
6.1. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Темпера	2	69,72	70,31	68,18	66,26
6.2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Темпера	1	78,05	78,36	92,73	75,45
6.3. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Темпера	2	51,3	52,04	81,82	46,87
7. Сформированность представлений о географически	2	53,49	55,48	73,64	48,02
8. Стихийные природные явления. Сформированность	2	67,73	68,87	80,91	62,98
9.1. Человечество на Земле. Практические умения и н	2	80,99	81,14	91,82	79,64
9.2. Человечество на Земле. Практические умения и н	2	81,33	82,3	82,73	79,51
9.3. Человечество на Земле. Практические умения и н	2	64,75	66,35	77,27	61,18

7 класс

Проверочная работа состояла из 8 заданий (20 подпунктов), которые проверяли умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно-графическими объектами). Все задания комплексные, каждое задание объединяло несколько частей (подпунктов). При

этом каждая часть направлена на проверку того или иного из вышеуказанных умений в рамках единого содержания. Задания требуют преимущественно краткого ответа в виде записи слова или сочетания слов, последовательности цифр, чисел, знаков, в том числе в форме заполнения таблицы или блок-схемы. Задания 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 6.1, предполагают использование географической карты для ответа или фиксирование ответа на карте.

Содержание задания 1 направлено на проверку сформированности представлений об основных этапах географического освоения Земли, знания основных открытий великих путешественников и землепроходцев. Задание состоит из трех частей (пунктов) и проверяет комплекс умений работы с картографической информацией, в частности умения определять и отмечать на карте географические объекты, определять географические координаты, умение применять знание одного из ключевых понятий географии – географическое положение, а также знание географической номенклатуры. Первая часть задания предполагает определение имени путешественника по отмеченному на карте маршруту его экспедиции и указание названия материка (или океана), по территории которого проходит маршрут. Во второй части требуется указать названия объектов, определяющих географическое положение данного материка (или океана). В третьей части задания обучающимся необходимо определить географические координаты одной из точек, лежащей на линии маршрута, и название объекта, на территории которого расположена эта точка.

Задание 2 проверяет умение работать с графической информацией и географической картой и выполняется с использованием профиля рельефа одного из материков и той же карты, что и для задания 1. Предметное содержание задания направлено на проверку уровня сформированности представлений об особенностях рельефа материков Земли. Задание включает в себя три части (пункта). Первая часть задания проверяет умения читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и

сопоставлять его с картой, а также определять расстояния по географическим координатам и проводить расчеты с использованием карты. Вторая часть задания требует знания основной географической номенклатуры и умения определять абсолютные высоты форм рельефа с помощью профиля рельефа. Третья часть задания связана с работой в знаково-символической системе и посвящена проверке умения распознавать условные обозначения полезных ископаемых и фиксировать их.

Задание 3 проверяет умение использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли, способность использовать знания о географических закономерностях и устанавливать причинно-следственные связи на основе установления соответствия климата природной зональности. Задание состоит из трех частей (пунктов). Первая часть задания предполагает установление соответствия представленных в задании климатограмм климатическим поясам Земли на основе сопоставления графической информации об особенностях элементов климата, отраженных на климатограммах, с размещением климатических поясов на Земле и знаний об основных географических закономерностях. Вторая часть задания направлена на проверку умения анализировать текстовую информацию для определения природных зон по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в пределах климатических поясов посредством сопоставления текстовой, графической и картографической информации. Результатом выполнения задания должно быть указание природной зоны и выбор соответствующей ей климатограммы. В третьей части задания требуется заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для

указанной природной зоны, на основе чтения выбранной климатограммы. Задание 4 проверяет умения использовать модели и схемы для определения и описания процессов, происходящих в географической оболочке, устанавливать причинно-следственные связи, знание

географической терминологии и особенностей природы разных частей Земли. Задание состоит из двух частей. Первая его часть требует определения географического процесса, отображенного в виде модели или схемы. Во второй части необходимо составить последовательность основных этапов данного процесса по их описанию и с помощью сопоставления текстовой информации и иллюстрации.

Задание 5 посвящено проверке знания географических особенностей материков Земли и основной географической номенклатуры, умения работать с графическими формами представления информации. Оно состоит из двух частей (пунктов). В первой части требуется установить соответствие между материками и их географическими особенностями на основе анализа текстовой информации, представленной в формате утверждений, содержащих элементы описания природы и населения материков. Вторая часть задания проверяет знание географической номенклатуры, принадлежность географических объектов материкам, и умение классифицировать географические объекты по типам. В этой части необходимо выявить географические объекты, расположенные на территории одного из материков, и представить ответ в форме заполненной блок-схемы.

Задание 6 направлено на проверку уровня сформированности представлений о неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, о географическом положении стран мира, знания названий столиц стран, а также умения выявлять роль планетарных явлений в жизни людей в разных частях Земли. Задание предполагает использование текстовой, картографической и визуальной информации для сопоставления времени в разных городах мира. В задании три части (пункта). В первой части от обучающихся требуется умение выделять на карте крупные страны. Во второй и третьей частях необходимо определить время в столицах этих стран с помощью изображений с использованием результата выполнения первой части задания и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие

движения Земли. При этом третья часть задания проверяет умение использовать всю имеющуюся информацию в целях выполнения учебной задачи на основе ее сопоставления и логического рассуждения. Информация, необходимая для выполнения этой части задания, содержится: в формулировке задания 6; в иллюстрации ко второму пункту задания; в ответе, полученном при выполнении второго пункта задания.

Задание 7 состоит из двух частей. Оно основано на работе со статистическими данными о населении стран мира, представленными в виде статистической таблицы, и проверяет умения извлекать информацию в соответствии с поставленной задачей и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков). Тематическое содержание таблиц отражает демографические характеристики стран мира и не является предметом проверки в рамках данного задания.

Задание 8 основано на работе с иллюстративным материалом в виде фотографий и картосхем с изображением контуров стран мира. Задание проверяет сформированность представлений о странах мира, умение устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран. Задание состоит из двух частей. В первой части задания обучающимся необходимо определить страну по характерным фотоизображениям, во второй – узнать эту страну по ее очертаниям и названию столицы и ответить на вопрос, касающийся географических особенностей этой страны. Всего заданий – 8/20 пунктов заданий, из них по уровню сложности: базового уровня – 16; повышенного – 4. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 35.

Статистика по отметкам

ВПР 2024 География 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Самарская обл.	423	9989	4,66	43,37	39,05	12,92
Самара	141	3845	6,79	45,93	35,45	11,83
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара		28	3,57	64,29	32,14	0

Статистика по соответствию отметок

ВПР 2024 География 7 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	География		
Максимальный первичный балл:	35		
Дата:	19.03.2024		
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара	Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по	6	21,43	
Подтвердили (Отметка = Отметке	22	78,57	
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0	
Всего	28	100	

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 География 7 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	География				
Максимальный первичный балл:	35				
Дата:	19.03.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ "Школа №121"	РФ
		9989 уч.	3845 уч.	28 уч.	466884 уч.
1.1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его	2	63,5	60,7	69,64	59,4
1.2. Умения устанавливать причинно-следственные св	2	73,65	71,07	87,5	69,27
1.3. Умения устанавливать причинно-следственные св	2	47,1	45,5	53,57	39,55
2.1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое поло	2	49,59	47,87	16,07	40,46
2.2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое поло	2	66,82	64,56	35,71	60,2
2.3. Умения использовать источники географической и	2	78,68	76,74	75	73,59
3.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая обо	2	45,36	42,93	25	39,75
3.2. Атмосфера и климаты Земли. Географическая обо	2	56,65	55,57	41,07	49,38
3.3. Умения ориентироваться в источниках географиче	2	37,33	35,77	8,93	32,02
4.1. Главные закономерности природы Земли. Умения	1	75,4	71,18	89,29	68,37
4.2. Главные закономерности природы Земли. Умения	2	53,69	50,1	17,86	45,13
5.1. Географическое положение и природа материков	2	69,51	68,06	62,5	64,44
5.2. Географическое положение и природа материков	3	47,51	43,82	39,29	39,96
6.1. Главные закономерности природы Земли. Населе	1	58,29	56,59	46,43	52,79
6.2. Главные закономерности природы Земли. Населе	1	57,74	54,02	60,71	48,76
6.3. Умение использовать источники географической и	1	63,77	61,59	60,71	58,67
7.1. Население материков Земли. Умение устанавлива	2	81,11	79,8	80,36	80,08
7.2. Население материков Земли. Умение устанавлива	1	73,54	71,76	71,43	68,72
8.1. Географическое положение и природа материков	1	75,56	73,76	78,57	69
8.2. Географическое положение и природа материков	2	61,21	60,74	53,57	54,44

8 класс

Вариант проверочной работы состоит из 7 комплексных заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно-графическими объектами). Все задания комплексные, каждое задание объединяет несколько частей (подпунктов). При этом каждая часть направлена на проверку того или иного из вышеуказанных умений в рамках единого содержания. Задания 2, 3, 4, 5, 6 выполняются с использованием географических карт. Всего заданий –

7/18 пунктов заданий, из них по уровню сложности: базового уровня – 14; повышенного – 4.

Задания 1 и 2 основываются на знании географического положения России и умении применять его для решения конкретных задач. Задание 1 направлено на проверку сформированности представления о граничащих с Россией странах, их положение по отношению к территории России и особенностях границ. Задание проверяет умение работать с иллюстративной и графической информацией, применять модели и схемы, различать географические объекты. Задание состоит из двух частей (пунктов). Первая часть задания проверяет умение определять граничащие с Россией страны по их очертаниям и указывать их расположение на картосхеме. При этом в одних вариантах ВПР требуется определить страны по рисункам с их очертаниями и указанными столицами, в других – определить названия столиц стран, контуры которых представлены на рисунках с указанием названий стран. Результатом выполнения этой части задания являются соответствующие подписи названий стран-соседей или столиц стран-соседей России под рисунками и картосхема с указанием расположения этих стран относительно территории России. Вторая часть задания ориентирована на проверку умения работать с графическими источниками информации (диаграммами и графиками) на основе знания протяженности и особенностей границ России. При этом условие второй части задания ориентировано на результат выполнения первой части и не может оцениваться вне связи с ним.

Задание 2 направлено на проверку уровня владения основами картографической грамотности и навыками использования географической карты для решения определенных задач. Задание проверяет знание географической номенклатуры, а также умения пользоваться картой для характеристики географического положения России, и определения географических координат и расстояний. Задание выполняется с использованием карты, приведенной в варианте работы, и состоит из двух

частей. В первой части задания требуется указать названия обозначенных на карте объектов, определяющих географическое положение России, путем выбора их из предложенного списка. Во второй части – необходимо определить по заданным координатам местоположение точки, связанной с одним из этих объектов, отметить на карте другую точку согласно условию задания и рассчитать расстояние между этими точками с помощью географических координат.

Задание 3 направлено на проверку уровня сформированности представлений об основных географических закономерностях в размещении крупных форм рельефа России, знания географической номенклатуры и умения различать и сравнивать изученные формы рельефа, умения работать с несколькими источниками информации: картой, фотоиллюстрациями, текстом. Задание включает в себя три части (пункта). Первая часть задания проверяет владение понятийным аппаратом географии и знание географической номенклатуры применительно к формам рельефа России. Ответ фиксируется в форме блок-схемы. Во второй части обучающимся необходимо определить и указать одну из форм рельефа по ее местоположению, отмеченному на карте, и фотоизображению. В третьей части задания требуется выявить характерные особенности указанной формы рельефа на основе текстовой информации, представленной в форме перечня характеристик. При этом выполнение третьей части задания напрямую зависит от правильности выполнения второй части.

Задание 4 направлено на проверку уровня сформированности представлений об основных географических закономерностях в размещении гидрографических объектов России, знания географической номенклатуры, умения работать с картографическими и текстовыми источниками информации и рассчитывать количественные показатели, характеризующие водные объекты. Задание содержит две части. Первая часть задания предполагает классификацию водных объектов на основе знания

географической номенклатуры. Вторая часть ориентирована на работу с текстом для определения водного объекта по его описанию и картой для определения его размещения. Третья часть задания также ориентирована на работу с текстом и предполагает анализ текстовой информации для поиска необходимых характеристик объекта в целях проведения заданных расчетов или ответов на поставленные вопросы, касающихся данного объекта. Как и в предыдущих заданиях, результат выполнения третьей части задания может рассматриваться только при условии правильного выполнения второй части.

Задание 5 ориентировано на проверку умения работать с разными источниками географической информации, выявлять взаимодополняющую информацию, определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие особенности разных территорий. Задание проверяет умение использовать графическую интерпретацию климатических показателей (климатограммы) для выявления основных географических закономерностей климата России и умение анализировать климатообразующие факторы, определяющие эти закономерности. Задание состоит из трех частей. Первая часть предполагает установление соответствия представленных в задании климатограмм для городов России, отмеченных на карте, климатическим поясам и типам климата. Во второй части задания обучающимся необходимо сопоставить климатограммы с кратким текстом, в котором отражены некоторые особенности климата одного из этих городов и заполнить таблицу климатических показателей для климатического пояса, в котором расположен этот город, по соответствующей климатограмме. В третьей части задания проверяется умение выявлять климатообразующие факторы для территории, на которой расположен данный город.

Задание 6 ориентировано на проверку уровня сформированности географического мышления, умения использовать различные источники географической информации (карту, фотоизображения, текст) для решения поставленной задачи, применять знания о зональном времени, об особенностях компонентов природы отдельных территорий, взаимодействии

природы и общества в разных частях территории России. Задание основано на описании маршрута путешествия по России, показанного на карте, и включает в себя три части (пункта). В первой части задания требуется определить названия городов – центров субъектов Российской Федерации – опорных точек маршрута, обозначенных на карте административно-территориального деления и подписать эти города на карте. Во второй части обучающиеся должны рассчитать разницу во времени между двумя точками маршрута. Третья часть задания предполагает работу с текстом – описанием маршрута – и фотоизображениями в целях определения природных зон, природных и культурных достопримечательностей и объектов, выявления проблем, связанных с хозяйственной деятельностью.

Задание 7 состоит из двух частей и основано на работе со статистической информацией о населении регионов России, представленной в виде статистической таблицы. Задание проверяет умение извлекать эту информацию и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков). Задание не предполагает проведения расчета количественных показателей, а ориентировано на проверку умения анализировать статистические данные и делать выводы в форме ответов на вопросы.

Максимальный балл за выполнение работы – 33.

Статистика по отметкам

ВПР 2024 География 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Самарская обл.	421	9388	3,72	41,9	41,35	13,03
Самара	133	3430	4,84	42,19	40,29	12,68
МБОУ "Школа №121"г.о.Самара		42	0	14,29	64,29	21,43

Статистика по соответствию отметок

ВПР 2024 География 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	19.03.2024	
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара		
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по	6	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметка по	34	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по	2	4,76
Всего	42	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 География 8 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	География				
Максимальный первичный балл:	33				
Дата:	19.03.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ "Школа №121"	РФ
		9388 уч.	3430 уч.	42 уч.	451530 уч.
1.1. Особенности географического положения России.	3	85,39	86,11	94,44	81,97
1.2. Особенности географического положения России.	1	71,21	69,42	47,62	63,97
2.1. Особенности географического положения России.	2	70,54	70,25	84,52	66,42
2.2. Особенности географического положения России.	2	37,05	36,34	40,48	30,8
3.1. Природа России. Особенности геологического стро	2	73,24	72,93	84,52	66,53
3.2. Природа России. Особенности геологического стро	2	65,42	62,64	83,33	58,67
3.3. Природа России. Особенности геологического стро	2	52,68	50,45	69,05	46,09
4.1. Природа России. Внутренние воды и водные ресур	2	67,18	65,92	70,24	59,82
4.2. Природа России. Внутренние воды и водные ресур	2	72,88	72,45	92,86	66,26
4.3. Умения использовать источники географической и	2	44,32	44,43	73,81	36,72
5.1. Природа России. Типы климатов, факторы их форм	1	53,29	51,75	52,38	44,28
5.2. Владение понятийным аппаратом географии. Уме	2	51,37	52,3	54,76	46,06
5.3. Умения: различать изученные географические объ	2	56,49	57,64	52,38	51,19
6.1. Административно-территориальное устройство Рс	2	42,9	42,04	59,52	37,8
6.2. Умения ориентироваться в источниках географиче	1	46,05	43,94	54,76	38,1
6.3. Умение использовать источники географической и	1	42,09	41,52	52,38	34,82
7.1. Население России. Умения устанавливать причинн	2	76,2	74,34	92,86	75,62
7.2. Население России. Умения устанавливать причинн	2	59,13	58,47	78,57	57,91

Обществознание

6 класс

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. Каждый вариант проверочной работы включает в себя 7 заданий базового уровня и 1 - повышенного.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 6–8 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на каждое из заданий 5 и 6 оценивается 2 баллами; заданий 3 и 7 – 3 баллами; задание 1 – 4 баллами, задание 8 – 5 баллами. Максимальный балл за выполнение работы – 21.

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Самарская обл.	515	15169	2,34	32,24	42,76	22,66
Самара	156	5599	2,91	31,77	40,54	24,77
МБОУ "Школа №121"г.о.Самара		54	0	7,41	40,74	51,85

Статистика по соответствию отметок

ВПР 2024 Обществознание 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара		
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по	5	9,26
Подтвердили (Отметка = Отметке	41	75,93
Повысили (Отметка > Отметка по	8	14,81
Всего	54	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Обществознание 6 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Обществознание				
Максимальный первичный балл:	21				
Дата:	19.03.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож					
	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ "Школа №121"	РФ
		15169 уч.	5599 уч.	54 уч.	727371 уч.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта при	1	85,81	85,52	85,19	80,56
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущ	3	66,69	68,29	90,74	61,98
2. Приобретение теоретических знаний и опыта прим	1	65,13	63,89	31,48	59,53
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой	2	75,33	74,22	91,67	72,9
3.2. Освоение приемов работы с социально значимой	1	71,14	70,33	90,74	63,79
4. Приобретение теоретических знаний и опыта прим	1	77,34	78,12	94,44	74,59
5.1. Понимание основных принципов жизни общества	1	81,15	79,89	79,63	76,16
5.2. Развитие социального кругозора и формирование	1	64,78	65,62	77,78	56,61
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта при	1	63,03	62,69	79,63	54,66
6.2. Выполнять несложные практические задания, осн	1	40,23	40,78	64,81	32,38
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой	2	67,84	66,87	86,11	64,08
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию	1	71,63	71,3	85,19	66,49
8.1. Формирование у обучающихся личностных предст	1	76,21	76,48	79,63	72
8.2. Формирование у обучающихся личностных предст	3	45,08	46,11	68,52	40,51
8.3. Характеризовать государственное устройство Росс	1	52,78	54,37	74,07	48,2

7 класс

Проверочная работа по обществознанию содержит 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания), а 5 заданий – развернутый ответ. Каждый вариант проверочной работы включает в себя 8 заданий базового уровня, 1 – повышенного.

Задания охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 6 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами; каждого из заданий 3, и 7 оценивается 3 баллами; на задание 1 – 4 баллами, на задание 9 – 5 баллами. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Обществознание 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	21						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96	
Самарская обл.	431	10051	3,45	36,58	42,07	17,9	
Самара	142	3892	3,55	33,63	42,53	20,3	
МБОУ "Школа №121" г.о. Самара		52	1,92	53,85	40,38	3,85	

Статистика по соответствию отметок

ВПР 2024 Обществознание 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара		
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по	4	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке	43	82,69
Повысили (Отметка > Отметка по	5	9,62
Всего	52	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Обществознание 7 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Обществознание				
Максимальный первичный балл:	21				
Дата:	19.03.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ "Школа №121"	РФ
		10051 уч.	3892 уч.	52 уч.	480370 уч.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта при	1	85,79	85,46	69,23	81,54
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущ	3	56,72	60,53	66,67	52,01
2. Использовать знания о биологическом и социальном	1	74,95	73,1	65,38	65,82
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой	2	80,37	81,65	79,81	76,03
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию	1	75,04	74,31	36,54	68,87
4. Использовать знания о биологическом и социальном	1	83,5	84,33	92,31	78,02
5.1. Понимание основных принципов жизни общества	1	80,61	80,01	75	75,46
5.2. Развитие социального кругозора и формирование	1	64,1	64,49	42,31	58,17
6. Приобретение теоретических знаний и опыта прим	1	77,93	76,95	67,31	71,75
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой	2	75,31	75,76	80,77	70,48
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию	1	77,75	78,11	75	73,25
8. Приобретение теоретических знаний и опыта прим	1	71,35	71,07	65,38	63,43
9.1. Умение осознанно использовать речевые средств	1	63,02	64,72	53,85	58,63
9.2. Анализировать несложные практические ситуаци	3	41,66	43,5	40,38	36,93
9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию	1	48,41	50,67	55,77	44,12

8 класс

Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ.

Каждый вариант проверочной работы включает в себя 9 заданий базового уровня, 1 – повышенного. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых 18 социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Задания 2, 4, 5 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 6, 7, 9, 10 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6 и 7 оценивается 2 баллами; на задание 9 – 3 баллами; на задание 1 – 4 баллами, на задание 10 – 5 баллами. Максимальный балл за выполнение работы – 22.

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Обществознание 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Самарская обл.	436	9751	3,44	41	40,07	15,49
Самара	143	3577	3,52	38,99	39,47	18,03
МБОУ "Школа №121" г.о. Самара		48	0	35,42	54,17	10,42

Статистика по соответствию отметок

ВПР 2024 Обществознание 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	19.03.2024	
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по	7	14,58
Подтвердили (Отметка = Отметке	40	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по	1	2,08
Всего	48	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Обществознание 8 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Обществознание				
Максимальный первичный балл:	22				
Дата:	19.03.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ "Школа №121"	РФ
		9751 уч.	3577 уч.	48 уч.	464500 уч.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта при	1	83,08	83,76	83,33	77,96
1.2. Выполнять несложные практические задания по а	3	57,9	60,01	66,67	52,94
2. Приобретение теоретических знаний и опыта прим	1	72,82	70,76	50	65,61
3. Освоение приемов работы с социально значимой ин	2	59,49	60,12	67,71	54,61
4. Приобретение теоретических знаний и опыта прим	1	80,51	79,76	81,25	76,06
5. Приобретение теоретических знаний и опыта прим	1	85,76	85,49	70,83	83,2
6.1. Понимание основных принципов жизни общества	1	79,18	80,65	95,83	74,14
6.2. Использовать знания о биологическом и социальн	1	65,57	67,43	81,25	59,86
7. Приобретение теоретических знаний и опыта прим	2	65,69	68,31	48,96	63,18
8. Умение осознанно использовать речевые средства в	1	79,93	79,09	79,17	72,68
9.1. Освоение приемов работы с социально значимой	1	79,06	78	50	73,93
9.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию с	2	57,3	57,69	29,17	50,77
10.1. Приобретение теоретических знаний и опыта при	1	55	56,16	68,75	50,87
10.2. Приобретение теоретических знаний и опыта при	3	33,57	34,48	54,86	30,62
10.3. Приобретение теоретических знаний и опыта при	1	42,43	44,79	56,25	38,01

Физика

7 класс

Проверочная работа по физике содержала 11 заданий, из них – 7 заданий с кратким ответом и 4 задания, которые предполагали развернутую запись решения и ответа.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня освоения обучающимися содержания обучения по следующим разделам физики: физические явления и методы их изучения (физические величины, приборы и устройства), механические явления (взаимодействие тел, давление твердых тел, жидкостей и газов, плавание тел, работа, мощность энергия). ВПР по физике включала в себя 5 заданий базового уровня, 4 – повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 18 баллами. Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-6, 8 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл; если оба числа записаны неправильно или не записаны – 0 баллов. Ответ на каждое из заданий 2, 7, 10, 11 оценивается в соответствии с критериями.

Максимальное количество баллов (3 балла) предусмотрено за выполнение заданий 10 и 11, которые требовали от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Самарская обл.	515	14790	4,49	42,93	38,66	13,91
Самара	158	5629	4,92	40,29	38	16,79
МБОУ "Школа №121" г.о. Самара		51	5,88	35,29	43,14	15,69

Статистика по соответствию отметок

ВПР 2024 Физика 7 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Физика		
Максимальный первичный балл:	18		
Дата:	19.03.2024		
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара	Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по	6	11,76	
Подтвердили (Отметка = Отметке	43	84,31	
Повысили (Отметка > Отметка по	2	3,92	
Всего	51	100	

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Физика 7 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Физика				
Максимальный первичный балл:	18				
Дата:	19.03.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ "Школа №121" РФ	
		14790 уч.	5629 уч.	51 уч.	699823 уч.
1. Проводить прямые измерения физических величин	1	77,65	75,38	90,2	76,32
2. Распознавать механические явления и объяснять на	2	51,32	50,29	41,18	47,25
3. Решать задачи, используя физические законы (закон	1	81,32	81,01	94,12	78,73
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие ф	1	82,69	82,75	82,35	81,31
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опыто	1	78,13	78,01	76,47	73,27
6. Анализировать ситуации практико-ориентированно	1	62,45	63,21	68,63	57
7. Использовать при выполнении учебных задач справ	2	39,59	40,37	33,33	37,43
8. Решать задачи, используя физические законы (закон	1	60,57	62,52	39,22	53,93
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие ф	2	45,64	46,54	50	40,8
10. Решать задачи, используя физические законы (закон	3	14,84	17,05	27,45	13,38
11. Анализировать отдельные этапы проведения иссл	3	7,71	9,06	11,76	7,61

8 класс

Проверочная работа по физике содержала 11 заданий, из них – 7 заданий с кратким ответом и 4 задания, которые предполагали развернутую запись решения и ответа.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня освоения обучающимися содержания обучения по следующим разделам физики: физические явления и методы их изучения (физические величины, приборы и устройства), механические явления (взаимодействие тел, давление твердых тел, жидкостей и газов, плавание тел, работа, мощность энергия).

ВПР по физике включала в себя 5 заданий базового уровня, 4 – повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

По сравнению с 2022 и 2023 годом количество заданий проверочной работы и их соотношение по уровням не изменились. При этом содержание заданий пересмотрено. По сравнению с 2023 годом в системе оценки ВПР по физике по итогам освоения программы нет изменений. Полностью правильно выполненная работа оценивалась 18 баллами.

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Физика 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18	
Самарская обл.	426	9301	3,66	46,51	37,91	11,92	
Самара	134	3471	4,15	42,12	39,79	13,94	
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара		42	9,52	45,24	40,48	4,76	

Статистика по соответствию отметок

ВПР 2024 Химия 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	19.03.2024	
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара		
Кол-во участников	%	
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке	35	79,55
Повысили (Отметка > Отметка по	9	20,45
Всего	44	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Физика 8 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Физика				
Максимальный первичный балл:	18				
Дата:	19.03.2024				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ "Школа №121"	РФ
		9301 уч.	3471 уч.	42 уч.	452346 уч.
1. Проводить прямые измерения физических величин	1	85,13	85,05	90,48	84,41
2. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе	2	54,05	54,7	36,9	52,25
3. Решать задачи, используя физические законы (закон	1	79,69	79,52	85,71	76,81
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие ф	1	66,28	65,05	50	62,91
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опыто	1	69,45	68,34	69,05	63,83
6. Анализировать ситуации практико-ориентированно	1	71,1	71,94	59,52	64,99
7. Использовать при выполнении учебных задач справ	1	63,89	60,9	76,19	59,54
8. Распознавать электромагнитные явления и объясня	2	38,69	37,14	32,14	35,83
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие ф	2	42,97	43,75	21,43	39,17
10. Решать задачи, используя физические законы (закон	3	13,3	15,5	3,17	11,31
11. Анализировать отдельные этапы проведения иссл	3	5,39	6,97	13,49	4,94

Химия

8 класс

Вариант проверочной работы включает в себя 9 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 2, 7.3 основаны на изображениях конкретных объектов и процессов, требуют анализа этих изображений и применения химических знаний при решении практических задач.

Задание 5 построено на основе справочной информации и предполагает анализ реальной жизненной ситуации.

Задания 1, 3.1, 4, 6.2, 6.3, 8 и 9 требуют краткого ответа. Остальные задания проверочной работы предполагают развернутый ответ.

Работа включает в себя задания базового и повышенного уровней сложности. Задания 1, 2, 3, 5, 8, 9 проверочной работы относятся к базовому уровню сложности.

Задания 4, 6, 7 проверочной работы относятся к повышенному уровню сложности.

Задание 1 состоит из двух частей. Первая его часть ориентирована на проверку понимания различия между индивидуальными (чистыми) химическими веществами и их смесями. По форме первая часть задания 1 – это выбор одного правильного ответа из трех предложенных. Вторая часть этого задания проверяет умение выявлять индивидуальные химические вещества в составе смесей и записывать химические формулы известных химических соединений.

Задание 2 состоит из двух частей. Первая часть нацелена на проверку того, как обучающиеся усвоили различие между химическими реакциями и физическими явлениями. Форма первой части задания 2 – выбор одного правильного ответа из трех предложенных. Вторая часть этого задания

проверяет умение выявлять и называть признаки протекания химических реакций.

Задание 3 также состоит из двух частей. В первой части проверяется умение рассчитывать молярную массу газообразного вещества по его известной химической формуле. Вторая часть выясняет знание и понимание обучающимися закона Авогадро и следствий из него.

Задание 4 состоит из четырех частей. В первой части проверяется, как обучающиеся усвоили основные представления о составе и строении атома, а также физический смысл порядкового номера элемента. Вторая часть ориентирована на проверку умения обучающихся характеризовать положение заданных химических элементов в Периодической системе Д.И. Менделеева. Третья часть задания посвящена оценке сформированности у обучающихся умения определять металлические и неметаллические свойства простых веществ, образованных указанными химическими элементами. Четвертая часть этого задания нацелена на проверку умения составлять формулы высших оксидов для предложенных химических элементов. Ответом на задание 4 служит заполненная таблица.

В задании 5, состоящем из двух частей, проверяется умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля»: например, находить массовую долю вещества в растворе и/или определять массу растворенного вещества по известной массе раствора. При решении части этого задания используются сведения, приведенные в табличной форме.

Задания 6 и 7 объединены общим контекстом. Задание 6 состоит из преамбулы и пяти составных частей. В преамбуле дается список химических названий нескольких простых и сложных веществ.

В первой части задания 7 проверяется умение составлять химические формулы указанных веществ по их названиям. Во второй части оценивается знание физических свойств веществ и умение идентифицировать эти вещества

по их экспериментально наблюдаемым свойствам. Третья часть задания 6 посвящена проверке умения обучающихся классифицировать химические вещества. Четвертая часть ориентирована на проверку умения производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении. Особенностью третьей и четвертой частей задания 6 является то, что обучающимся предоставлена возможность самостоятельно выбрать из предложенного списка те соединения, которые они будут использовать при решении. Пятая часть задания 6 проверяет умение обучающихся производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро».

Задание 7 состоит из преамбулы и трех составных частей. В преамбуле приведены словесные описания двух химических превращений с участием веществ, перечень которых был дан ранее в преамбуле к заданию 6. Первая часть задания 7 проверяет умение обучающихся составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям. Особенностью этой части является то, что необходимые формулы веществ обучающимися составлены заранее при решении первой части задания 6. В первой части задания 7 сознательно подобраны такие схемы взаимодействий, чтобы проверить, как обучающиеся умеют расставлять коэффициенты в уравнениях химических реакций. Вторая часть задания 7 проверяет умение классифицировать химические реакции, причем уравнение реакции для выполнения этой части обучающиеся выбирают из двух предложенных самостоятельно. Третья часть задания 7 нацелена на проверку знаний о лабораторных способах получения веществ и/или способах выделения их из смесей. Вещество для третьей части задания 7 предлагается из перечня, приведенного в преамбуле к заданию 6, а схема реакции, с помощью которой необходимо получить это вещество (или от побочных продуктов которой следует заданное вещество отделить), дана в преамбуле к заданию 7. По форме третья часть задания 7 – это выбор одного ответа из двух предложенных.

Задание 8 проверяет знание областей применения химических веществ и предполагает установление попарного соответствия между элементами двух множеств – «Вещество» и «Применение».

Задание 9 проверяет усвоение правил поведения в химической лаборатории и безопасного обращения с химическими веществами в повседневной жизни. По форме задание 9 представляет собой выбор нескольких правильных суждений из четырех предложенных. Особенностью данного задания является отсутствие указания на количество правильных ответов.

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 6.2, 6.3 оценивается 1 баллом. Ответ на каждое из заданий 1.2, 2, 3.2, 4, 5, 6.1, 6.4, 6.5, 7 оценивается в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 3.1 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (неправильно заполнена одна клетка таблицы), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки (неправильно заполнены две клетки таблицы), выставляется 1 балл, если все клетки таблицы заполнены неправильно – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 8 и 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Максимальный первичный балл – 36.

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Химия 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Самарская обл.	422	9590	2,39	39,72	38,83	19,07
Самара	138	3528	2,76	35,59	38,3	23,34
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара		44	0	50	25	25

Статистика по соответствию отметок

ВПР 2024 Химия 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	19.03.2024	
МБОУ "Школа №121" г.о.Самара	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	35	79,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	9	20,45
Всего	44	100

Достижение планируемых результатов

ВПР 2024 Химия 8 класс						
Достижение планируемых результатов						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.03.2024					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Самарская обл.	Самара	МБОУ "Школа №121"	РФ	
		9590 уч.	3528 уч.	44 уч.	457471 уч.	
1.1. Первоначальные химические понятия. Тела и вещ	1	78,81	80,3	95,45	77,5	
1.2. Первоначальные химические понятия. Тела и вещ	3	60,75	61,55	68,18	59,35	
2.1. Первоначальные химические понятия. Физически	1	64,61	63,63	38,64	63	
2.2. Первоначальные химические понятия. Физически	1	54,58	53,97	34,09	53,67	
3.1. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки	3	70,75	72,86	75,76	71,36	
3.2. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки	2	54,69	54,73	71,59	55,12	
4.1. Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. П	2	71,6	71,06	92,05	70,59	
4.2. Раскрывать смысл понятий «атом», «химический э	2	68,48	68,47	84,09	69,38	
4.3. Характеризовать химические элементы (от водор	1	69,18	67,38	79,55	68,31	
4.4. Составлять схемы строения атомов первых 20 эле	2	55,19	57,14	57,95	53,47	
5.1. Роль химии в жизни человека. Вода как растворит	1	61,25	60,91	93,18	53,24	
5.2. Использовать приобретенные знания для экологи	1	48,92	48,41	61,36	39,03	
6.1. Химическая формула. Массовая доля химического	3	58,09	60,86	54,55	56,76	
6.2. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы нео	1	73,14	74,74	63,64	68,73	
6.3. Раскрывать смысл основных химических понятий «	1	51,36	52,64	47,73	46,47	
6.4. Характеризовать физические и химические свойст	1	34,99	38,21	40,91	30,31	
6.5. Определять принадлежность веществ к определе	1	43,01	46,91	47,73	38,34	
7.1. Химическая реакция. Химические уравнения. Зак	2	38,39	40,77	32,95	35,47	
7.2. Определять тип химических реакций; характеризо	1	45,91	48,89	40,91	43,29	
7.3.1. Характеризовать взаимосвязь между классами н	1	54,89	58,16	61,36	52,93	
7.3.2. Характеризовать взаимосвязь между классами н	1	33,88	39,06	40,91	31,25	
8. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека	2	61,46	66,65	63,64	60,98	
9. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека	2	64,55	67,96	67,05	68,64	