

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 121» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения



Самара

*Т.В. Моргунова*  
Т.В. Моргунова

Программа лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Волжская жемчужина»

---

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школы № 121»  
городского округа Самара

Самара – 2023 год

## **1. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 121 городского округа Самара. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей

семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления лагеря с дневным пребыванием детей «Волжская жемчужина» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря «Волжская жемчужина» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Целью программы является создание оптимальных условий, обеспечивающих активный отдых, поддержание физического и психического здоровья, творческое развитие личности ребёнка.

**Задачи:**

- обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей, а также обеспечить соблюдение санитарно-гигиенических, санитарно-эпидемиологических и противопожарных требований;
- способствовать укреплению и сохранению физического здоровья детей, приобщению их к здоровому образу жизни, занятиям спортом и соблюдению режима питания;
- способствовать активизации познавательной деятельности учащихся, участию их в различных культурно-досуговых мероприятиях;
- расширить возможности творческой самореализации детей и подростков;
- способствовать формированию у учащихся навыков общения, толерантности, самостоятельности и ответственности за свою деятельность;
- знакомить с историей становления города Самара;
- формировать активную гражданскую позицию;
- воспитывать уважения к героям войн;
- воспитывать бережное отношение к историческим памятникам;
- обучать нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений;
- организовать занятость подростков в каникулярное время

### **Сроки реализации программы:**

лето 2023 года: лагерная смена, 18 дней.

### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- развитие у школьников интереса к истории становления родного города, к историческим памятникам и памятным местам;

- формирование активной гражданской позиции;
- воспитание уважения к героям Великой Отечественной войны;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- вырабатывание навыков ручного и общественно полезного труда.

### **Условия участия в программе:**

добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

## **2. Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других

людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Волжская жемчужина» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

### **3. Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитально-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

### **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятия решения и его самореализации.

#### **4. Механизм реализации**

«Волжская жемчужина» - смена лагеря с дневным пребыванием детей. Этапы реализации программы:

**1.Подготовительный (май):**

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

**2. Организационный:**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

**3. Основной (18 дней):**

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

**4. Заключительный:**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;

- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеодневника (презентации).

**Образовательная деятельность** в рамках смены лагеря «Волжская жемчужина» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей изучения родного города, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. История - неотъемлемая часть жизни любого человека. С движением времени происходит движение истории - её изменения. Каждый год вписывает всё новые страницы, тем самым пополняя запас нашего общего исторического прошлого.

**Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с окружающим миром, миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (экскурсии очные и заочные, работа кружков, творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (экскурсиям, викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **Кадровое обеспечение:**

#### **административно-координационная группа**

- осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, распределяет объекты и сферы управления, руководит деятельностью воспитателей и вожатых, анализирует текущую ситуацию и вносит коррективы по эффективности осуществления программы.

#### **Воспитатели:**

#### **педагоги образовательного учреждения**

-несут ответственность за жизнь и здоровье детей

-отвечают за организацию работы в отрядах

-проведение отрядных дел

-участвуют в общих делах

#### **Руководители служб и подразделений**

- работники столовой организуют питание

- медицинский работник следит за здоровьем детей

- музыкальный работник организует работу вокальной студии и участвует в организации и проведении мероприятий лагеря

- библиотекарь предоставляет методические материалы и проводит мастер-классы по истории становления и развития города

В течение смены ребята узнают, что:

- Самара - город, помнящий свою историю

- Самара – город, где чтят память героев
- Самара – литературный город
- Самара - спортивный город
- Самара - театральный город
- Самара - музыкальный город
- Самара - экологически чистый город
- Самара - город тружеников

Эти темы являются основными в реализации программы, каждая из которых будет представляться на мероприятии.

Развлекательно - досуговая программа для детей является неотъемлемой частью всей программы и включает в себя большой набор мероприятий по самым различным направлениям. Общая тематика смены определяет направленность проведения всех общелагерных внутри отрядных мероприятий

#### **Механизмы реализации программы:**

В начале смены все дети делятся на отряды во главе с двумя воспитателями. В течение первого дня дети знакомятся с лагерем и режимом работы, предлагаемыми видами деятельности: «Творческими мастерскими», мероприятиями, трудовой и спортивной деятельностью.

На второй день происходит открытие смены, которое создаёт нужную атмосферу. Каждый отряд выбирает название, соответствующее историко – краеведческой теме проекта, оформляет флаг с символами отряда, речёвку своего отряда, песню, создаёт законы отряда.

Оперативные дела решаются на рабочих ежедневных планёрках, на которых обсуждается ежедневный план работы и итоги предыдущего дня.

#### **Программа реализуется через различные направления деятельности:**

- организацию режима;
- через историко-краеведческую,
- гражданско-патриотическую,
- художественно-эстетическую,
- спортивно-игровую,
- трудовую и экологическую деятельность;
- организацию творческих мастерских.

### ***1. Организационный модуль.***

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление уголка;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

### ***2. Оздоровительный модуль.***

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;

- спортивные праздники;
- экскурсии, походы;
- подвижные игры.

### *3. Творческий модуль*

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- экскурсии с библиотеку;
- конкурсы;
- викторины.

### *4.Патриотический модуль*

Формы работы:

- посещение музея;
- мероприятия;
- просмотр видеофильмов;
- помочь ветеранам;
- походы- исследования;
- беседы.

### *5. Нравственно-экологический модуль*

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;

- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

## **6. Социально-психологический модуль**

Формы работы:

- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;

### **Система контроля и оценки результативности.**

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогов и ассоциации:

- сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
- «Мой портрет» - ассоциация;
- «Мой отряд» - рисунок, сочинение;
- итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации проекта (опрос, тестирование, анкета);

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ**  
**«Волжская жемчужина»**

| <b>№<br/>п/п</b>  | <b>Наименование<br/>мероприятия</b>  | <b>Срок<br/>проведения</b> | <b>Уровень проведения</b>         |                             |
|---|--|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
|   |  |                            | <b>Всероссийский/региональный</b> | <b>Детский Отряд лагерь</b> |
| <b>Инвариантный блок. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»</b> |  |                            |                                   |                             |
| 1.  | Исполнение Государственного гимна РФ   | Ежедневно                  | Всероссийский                     | 1-5                         |
| 2.  | День защиты детей.<br>Праздничная игровая программа «Здравствуй, лето!»                                    | 01.06.                     | Всероссийский                     | 1-5                         |
| 3.  | День русского языка. Конкурс рисунков на асфальте по сказкам А.С. Пушкина<br>Викторина «Знай русский язык» | 05.06                      | Всероссийский                     | 1-5                         |
| 4.  | День России.<br>Конкурс стенгазет, концерт «Вперед, Россия»  | 09.06                      | Всероссийский                     | 1-5                         |
| 5.  | День памяти и скорби.<br>Возложение цветов к стеле Ольги Санфировой  | 22.06                      | Всероссийский                     | 1-5                         |

### Модуль «Отрядная работа. КТД»

|    |   |           |  |                |     |
|----|---|-----------|--|----------------|-----|
| 1. | Отрядные дела                             | Ежедневно |  | Детский лагерь | 1-5 |
| 2. | Игровая программа «Алло, мы ищем таланты» | 26.06     |  | Детский лагерь | 1-5 |

### Модуль «Самоуправление»

|    |                     |           |       |                |     |
|----|---------------------|-----------|-------|----------------|-----|
| 1. | Проведение зарядки. | Ежедневно | 14.06 | Детский лагерь | 1-5 |
|----|---------------------|-----------|-------|----------------|-----|

### Модуль «Дополнительное образование»

|    |                                |                |  |                |     |
|----|--------------------------------|----------------|--|----------------|-----|
| 1. | Концерт музыкальной школы      | 14.06          |  | Детский лагерь | 1-5 |
| 2. | Посещение районной библиотеки. | 07.06<br>14.06 |  | Детский лагерь | 1-5 |

### Модуль «Здоровый образ жизни»

|    |  |           |             |                |     |
|----|--|-----------|-------------|----------------|-----|
| 1. | Прогулка в парк Победы                               | 02.06     |             | Детский лагерь | 1-5 |
| 2. | Зарядка  | Ежедневно |             | Детский лагерь | 1-5 |
| 3. | Конкурс рисунков «Мы против наркотиков»              | 14.06     | Региональн. | Детский лагерь | 1-5 |
| 4. | Викторина «О спорт, ты мир»                          | 23.06     |             | Детский лагерь | 1-5 |
| 5. | Подвижные игры                                       | Ежедневно |             | Детский лагерь | 1-5 |
| 6. | Участие в акции «Здоровье в порядке-спасибо зарядке» | Июнь      | Региональн. |                | 1-5 |

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

|    |                           |           |  |                |     |
|----|---------------------------|-----------|--|----------------|-----|
| 1. | Оформление выставок работ | Ежедневно |  | Детский лагерь | 1-5 |
|----|---------------------------|-----------|--|----------------|-----|

### Модуль «Профилактика и безопасность»

|    |                   |           |  |                |     |
|----|-------------------|-----------|--|----------------|-----|
| 1. | Инструктажи по ТБ | Ежедневно |  | Детский лагерь | 1-5 |
| 2. | Учебная эвакуация | 02.06     |  | Детский лагерь | 1-5 |

|    |   |       |             |                |     |
|----|---|-------|-------------|----------------|-----|
| 3. | Интерактивная игра по ПДД<br>«Весело о серьезном»     | 07.06 |             | Детский лагерь | 1-5 |
| 4. | Участие в городском конкурсе<br>«Неделя безопасности» | Июнь  | Региональн. |                | 1-5 |

**Вариативный блок «Экскурсии и походы»**

|    |  |                  |  |                |     |
|----|--|------------------|--|----------------|-----|
| 1. | Музей полиции                                | 06.06,<br>09.06. |  | Детский лагерь | 1-2 |
| 2. | Выставочный центр «Радуга»                   | 06.06,<br>09.06. |  | Детский лагерь | 3-4 |
| 3. | Экскурсия по паркам и скверам города         | 06.06,<br>09.06. |  | Детский лагерь | 4-5 |
| 4. | Пешеходная экскурсия<br>«Улицы моего города» | 20.06            |  |                |     |