

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области
Муниципальное образование городской округ Самара
МБОУ Школа № 121 г.о. Самара

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей истории и
обществознания
Руководитель МО

 Сергеева М. А.
Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Старший методист

ПРИНЯТО на педагогическом
совете
Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования

курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 5–9 классов

Самара 2022

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 5–9-х классов разработана в соответствии со следующими документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Устав МБОУ Школы № 121 г. о. Самара
- Календарный учебный график МБОУ Школы № 121 г. о. Самара
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Программа составлена в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровня.

Цели:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Сроки реализации программы – 1 год

Формы внеурочной деятельности.

Дискуссия, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра элементами тренинга, работа с документами, конкурсы.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности,

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание

экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества

с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

III. Содержани е курса 5–7 классов (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (6 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение

практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 часа).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Человек и государство (7 часов). Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес. (7 часов). Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини - проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Финансовые мошенничества (5 часов). Решения проблемных ситуаций, связанных с мошенничеством.

Раздел 6. Обеспеченная старость (5 часов). Контрольный проект по финансовой грамотности.

Тематический план

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1	Доходы и расходы семьи.	6	2	4

2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	4	2	2
3	Человек и государство	7	3	4
4	Финансовый бизнес.	7	2	5
5	Финансовые мошенничества.	5	2	3
6	Обеспеченная старость	5	1	4
Итого:		34	12	22

IV. Календарно-тематическое планирование 5-7 классов (34 часа)

	Раздел	Тема урока
1	Раздел первый. Доходы и расходы семьи	Деньги: а что это такое
2		Откуда берутся деньги
3		Куда уходят деньги
4		Как заставить деньги слушаться, или Что такое семейный бюджет
5		Инфляция. Обесценивание денег
6		Проценты
	Раздел второй. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	
7		В жизни всякое может случиться
8		Как переложить свои страхи на других
9		Страховой рынок России
10		Страхование имущества
11	Раздел третий. Человек и государство.	Как взаимодействуют человек и государство
12		Налоги, которые есть в нашей жизни
13		Социальные пособия: как они могут помочь в жизни
14		Виды банков. Кредит
15		Как управлять деньгами с помощью банковской карты
16		Ценные бумаги
17		Отличие акций от облигаций
18	Раздел четвертый. Финансовый бизнес.	Чем финансовый бизнес может помочь семье
19		Как накопить, чтобы купить
20		Собственный бизнес - собственные

		проблемы
21		Пишем бизнес-план
22		Расходы и доходы в собственном бизнесе
23		Финансовые риски бизнесмена
24		Валюта в современном мире
25	Раздел пятый. Финансовые мошенничества	Как не дать себя обмануть
26		Как не попасть в сети мошенников. Виды мошенничества
27		Виртуальные ловушки
28		Фальшивые деньги
29		Как строятся финансовые пирамиды
30	Раздел шестой. Обеспеченная старость	Возможности пенсионного накопления
31		Думай о пенсии смолоду
32		Как формируется пенсия
33		Как распорядиться своими пенсионными накоплениями
34		Как выбрать негосударственный пенсионный фонд

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи – 9 часов (8 класс), 6 часов (9 класс).

Базовые понятия и знания: Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

- того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;
- того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи;
- различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Умения:

- пользоваться дебетовой картой;

- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; – различать личные расходы и расходы семьи;
- считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;
- вести учёт доходов и расходов;
- развивать критическое мышление.

Компетенции:

- устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей;
- использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
- определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
- соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивать свои ежемесячные расходы;
- соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей; – определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;
- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния – 5 часов (8 класс), 4 часа (9 класс).

Базовые понятия и знания: Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

- принципа хранения денег на банковском счёте;
- вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;
- необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;
- возможных рисков при сбережении и инвестировании. Умения:
- рассчитать реальный банковский процент;
- рассчитать доходность банковского вклада и других операций;

- анализировать договоры; – отличать инвестиции от сбережений;
- сравнивать доходность инвестиционных продуктов. Компетенции:
- искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;
- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи; – откладывать деньги на определённые цели;
- выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Раздел 3. Риски в мире денег – 7 часов (8 класс), 7 часов (9 класс).

Базовые понятия и знания: Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

- того, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется;
- необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;

Понимание причин финансовых рисков:

- необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

Умения:

- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- читать договор страхования;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- соотносить риски и выгоды.

Компетенции:

- оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
- оценивать предлагаемые варианты страхования;

- анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- способность реально оценивать свои финансовые возможности.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем – 7 часов (8 класс), 7 часов (9 класс).

Базовые понятия и знания: Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнесплан; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

- устройства банковской системы;
- того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;
- ответственности и рискованности занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;
- того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;
- того, от чего зависят курсы валют; понимание условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.

Умения:

- читать договор с банком;
- рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;
- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;
- переводить одну валюты в другую;
- находить информацию об изменениях курсов валют.

Компетенции:

- оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;

– оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют – 4 часа (8 класс), 5 часов (9 класс).

Базовые понятия и знания: Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений
Личностные характеристики и установки: Представление об ответственности налогоплательщика;

Понимание:

– неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет;

Умения:

– считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;

– просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;

Компетенции:

– осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;

– планировать расходы на уплату налогов;

Раздел 6. Обеспеченная старость – 2 часа (8 класс), 5 часов – (9 класс).

Базовые понятия и знания: формирование пенсии, распоряжение пенсионными накоплениями, выбор негосударственного пенсионного фонда

Понимание:

– способа формирования будущей пенсии;

– того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.

Умения:

– находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.

Компетенции:

– рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

По окончании обучения по данной программе обучающиеся достигнут результатов в метапредметной и предметной областях.

Предметные результаты:

По завершению процесса обучения по программе обучающиеся смогут:

- выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях;
- выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке;
- пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате;
- понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании;
- различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга;
- влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Метапредметные результаты:

По завершению процесса обучения по программе у обучающихся будут развиты:

- познавательная мотивация при организации и проведения социально значимых мероприятий и общественно-полезной деятельности;
- коммуникативные способности;
- инициативность и социальную активность;
- организаторские умения и навыки;
- умение работать в команде;
- лидерские качества;
- повышение уровня организаторских, коммуникативных, лидерских способностей и навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий.

Формы аттестации и оценочные материалы

На этапах освоения образовательной программы используются индивидуальные и групповые формы

организации учебных занятий. Для достижения цели программы на занятиях используются технологии, способствующие творческому саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся. Выбор методов обучения определяется возрастными особенностями подростков, особенностями образовательной программы и тематикой конкретного занятия. В первую очередь используются типовое занятие, сочетающее в себе объяснение и практические упражнения с использованием дискуссий, обсуждения, мозгового штурма. Используются практические упражнения под руководством педагога, для закрепления приобретенных навыков (тестирование, учебная игра, этапы социального проектирования). В работе применяется самостоятельная работа учащихся (тестирование, финансовый диктант, анализ текста), творческие практикумы: создание презентаций и докладов на тему развития финансовой грамотности населения.

Для определения эффективности реализации программы предполагается использование следующих форм отслеживания образовательных результатов:

- анализ результатов организации и проведения мероприятий, тестирований, практических заданий;
- отчёт;

В качестве форм фиксации образовательных результатов:

- материалы анкетирования, тестирования, анализ, справка.

Оценочные материалы

Критерии и способы определения результативности:

Для определения ожидаемого результата проводится входящий контроль (сентябрь), промежуточный контроль (декабрь) и итоговая контроль обучающихся. Данные виды контроля позволят педагогу и обучающимся увидеть результаты своей деятельности, что создаст хороший психологический климат в коллективе, простимулируют развитие активной гражданской позиции молодого человека.

Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- опрос;
- тестирование;
- защита проектов;
- организация и участие в олимпиадах, конкурсах.

Для отслеживания метапредметных результатов освоения программы используются следующие методики:

- диагностика уровня саморазвития, мотивации и профессионально педагогической деятельности Л.Н. Бережнова;
- диагностика уровня социальной компетентности А.М. Прихожан;
- портфолио; педагогическое наблюдение, анкетирование, защита социальных проектов и презентаций, организация и участие в мероприятиях, конкурсах и акциях.

Предметные результаты освоения программы оцениваются с использованием следующих методик:

- предметные пробы;

- тестовый опрос;
- наблюдение;
- опросники;
- анализ результатов тренингов (рефлексия);
- тестирование (справка, анализ).

Формы проведения аттестации детей

- информационный буклет, листовка, флаер, презентация, новостная статья, деловое письмо;
- итоговое мероприятие - аттестация в виде тестирования и защиты в документальной форме презентации о формировании финансовой грамотности среди граждан.

Итоговая аттестация проводится в документальной форме в виде тестирования и защиты (в форме презентации) проекта о формировании финансовой грамотности среди граждан.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Дополнительная общеразвивающая модульная программа «Основы финансовой грамотности» рассчитана на 34 часа и состоит из 6 модулей: «Управление денежными средствами семьи» - 9 часов (8 класс), 6 часов (9 класс), «Способы повышения семейного благосостояния» – 5 часов (8 класс), 4 часа (9 класс), «Риски в мире денег» – 7 часов (8 класс), 7 часов (9 класс), «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем» – 7 часов (8 класс), 7 часов (9 класс), «Человек и государство: как они взаимодействуют» - 4 часа (8 класс), 5 часов (9 часов), «Обеспеченная старость» - 2 часа (8 класс), 5 часов (9 класс).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов планируемое учителем	
		8 класс	9 класс
Раздел 1	Управление денежными средствами семьи	9	6
	Деньги: что это такое	1	1
	Что может произойти с деньгами и как это влияет на финансы семьи?	1	1
	Какие бывают источники доходов?	1	1
	От чего зависят личные и семейные доходы	1	1
	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?	2	1
	Что такое семейный бюджет и как его построить?	1	1
	Как оптимизировать семейный бюджет?	2	1
Раздел 2	Способы повышения семейного благосостояния	5	4
	Для чего нужны финансовые организации	1	1
	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	1
	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1	1
	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	2	
	Страхование имущества		1
Раздел 3	Риски в мире денег	7	7
	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	1	1
	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	
	Чем поможет страхование	1	1
	Социальные пособия: как они могут помочь в жизни		1
	Какие бывают финансовые риски	1	1
	Что такое финансовые пирамиды	2	1
	Чем финансовый бизнес можем помочь		1

	семье		
	За что отвечает государство и какие финансовые риски на себя берет		1
Раздел 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	7	7
	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	1
	Банковские вклады		1
	Польза и риски банковских карт	1	1
	Что такое бизнес	1	1
	Как создать свое дело	1	1
	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	1
	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	2	
	Расходы и доходы в собственном бизнесе		1
Раздел 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	4	5
	Что такое налоги и зачем их платить	1	1
	Какие налоги мы платим	1	1
	Как не попасть в сети мошенников. Виды мошенничества		1
	Виртуальные ловушки		1
	Фальшивые деньги		1
	Что такое пенсия и как сделать её достойной	2	
Раздел 6	Обеспеченная старость	2	5
	Возможности пенсионного накопления	1	1
	Думай о пенсии смолоду	1	1
	Как формируется пенсия		1
	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями		1
	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд		1
ИТОГО:		34	34

Приложение 2

Тематическое планирование учебного предмета, курса, модуля

№	Название темы, раздела	Кол-во часов	Дата		Тема НРФО	Коррекционное обучение 7 вид	Контроль
			план	факт			
8 класс (34ч)							
Управление денежными средствами семьи (9 ч)							
Происхождение денег (3ч)							
1	Деньги: что это такое?	1				Лекция-беседа	Текущий контроль
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы	1					Текущий контроль

	нашей семьи						
Источники денежных средств (3ч)							
3	Какие бывают источники доходов	1					Текущий контроль
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1					Текущий контроль
Контроль семейных расходов (3ч)							
5-6	Как контролировать семейные расходы	2				Источники дохода моей семьи	Текущий контроль
Построение семейного бюджета (3ч)							
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1					Текущий контроль
8-9	Как оптимизировать семейный бюджет	2					Текущий контроль Контрольная работа по разделу 1.
Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (5ч)							
10	Для чего нужны финансовые организации	1					Текущий контроль
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1					Текущий контроль
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1					Текущий контроль
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	2					Текущий контроль
Риски в мире денег (7ч)							
14	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	1					Текущий контроль
15	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1					Текущий контроль

16	Чем поможет страхование	1					Текущий контроль
17	Социальные пособия: как они могут помочь в жизни	1				Реферат «Особые жизненные ситуации случившиеся с моей семьей»	Защита проекта
18	Какие бывают финансовые риски	1					Текущий контроль Контрольная работа по разделу 3.
19-20	Что такое финансовые пирамиды	2					Финансовая викторина по разделу 3.
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7ч)							
21	Что такое банк и чем он может быть полезен	1					Текущий контроль
23	Польза и риски банковских карт	1					Текущий контроль
24	Что такое бизнес	1					Текущий контроль
25	Как создать свое дело	1					Текущий контроль
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1					Текущий контроль
27-28	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	2					Текущий контроль Контрольная работа по разделу 4. Финансовая викторина по разделу 4.
Человек и государство: как они взаимодействуют (4 ч)							
29	Что такое налоги и зачем их платить	1					Текущий контроль
30	Какие налоги мы платим	1					Текущий контроль
31-32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	2					Текущий контроль Финансовая викторина по разделу 5.
Обеспеченная старость (2ч)							
33	Возможности пенсионного накопления	1					Текущий контроль
34	Думай о пенсии смолоду	1					Текущий контроль Финансовая викторина по разделу 6.

№	Название темы,	Кол-	Дата	Тема НРЕО	Коррекционное	Контроль
---	----------------	------	------	-----------	---------------	----------

	раздела	во часов	план	факт		обучение 7 вид	
9 класс (34ч)							
Управление денежными средствами семьи (7 ч)							
Происхождение денег (3ч)							
1	Деньги: что это такое?	1				Лекция-беседа	Текущий контроль
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1					Текущий контроль
Источники денежных средств (3ч)							
3	Какие бывают источники доходов	1					Текущий контроль
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1					Текущий контроль
Контроль семейных расходов (3ч)							
5	Как контролировать семейные расходы	1				Источники дохода моей семьи	Текущий контроль
Построение семейного бюджета (3ч)							
6	Что такое семейный бюджет и как его построить	1					Текущий контроль
7	Как оптимизировать семейный бюджет	1					Текущий контроль Контрольная работа по разделу 1.
Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (4ч)							
8	Для чего нужны финансовые организации	1					Текущий контроль
9	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1					Текущий контроль
10	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1					Текущий контроль
11	Страхование имущества	1					Текущий контроль
Риски в мире денег (7ч)							
12	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	1					Текущий контроль
13	Чем финансовый бизнес может помочь семье	1					Текущий контроль
14	Чем поможет страхование	1					Текущий контроль
15	Социальные	1				Реферат «Особые	Текущий контроль

	пособия: как они могут помочь в жизни					жизненные ситуации случившиеся с моей семьей»	
16	Какие бывают финансовые риски	1					Текущий контроль
17	Что такое финансовые пирамиды	1					Текущий контроль Контрольная работа по разделу 3.
18	За что отвечает государство и какие риски оно на себя берет	1					Финансовая викторина по разделу 3.
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7ч)							
19	Что такое банк и чем он может быть полезен	1					Текущий контроль
20	Польза и риски банковских карт	1					Текущий контроль
21	Что такое бизнес	1					Текущий контроль
22	Как создать свое дело	1					Текущий контроль
23	Что такое валютный рынок и как он устроен	1					Текущий контроль
24	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1					Текущий контроль Контрольная работа по разделу 4. Финансовая викторина по разделу 4.
Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)							
25	Что такое налоги и зачем их платить	1					Текущий контроль
26	Какие налоги мы платим	1					Текущий контроль
27	Как не попасть в сет мошенников. Виды мошенничества	1					Текущий контроль
28	Виртуальные ловушки	1					Текущий контроль
29	Фальшивые деньги	1					Текущий контроль Финансовая викторина по разделу 5.
Обеспеченная старость (5ч)							
30	Возможности пенсионного накопления	1					Текущий контроль
31	Думай о пенсии смолоду	1					Текущий контроль
32	Как формируется	1					Текущий контроль

	пенсия						
33	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1					Текущий контроль
34	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1					Текущий контроль Финансовая викторина по разделу 6

Формы организации образовательного процесса:

Ведущей формой организации образовательного процесса является групповое комбинированное занятие, предполагающее значительную активность, самостоятельную и коллективную деятельность обучающихся, их содержание предполагает сочетание освоения теоретического материала и практическую деятельность (уличная акция, информационная акция, «трудоустройство»).

V. Методическое обеспечение

- Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
- Основы финансовой грамотности. Методическое пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
- Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fgramota.org/>

Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ). Главная цель портала – преподнести теоретические и прикладные знания по управлению личными финансами в современном формате edutainment (обучение плюс развлечение). Все элементы портала – финансовая игра, онлайн-книга, тесты, глоссарий – закладывают основы финансовой безопасности и грамотности граждан. Ключевым элементом портала является «народная» финансовая игра, цель которой – дать практические навыки использования финансовых инструментов и познакомить с азами финансовых концепций: соотношение между доходностью и риском, выгоды от диверсификации, управление портфелем и т.д.

2. http://finprosto.ru/?utm_source=sberbanksite&utm_medium=tizer&utm_term=finprosto&utm_campaign=tizersitesberbank

Раздел «Финансовое просвещение» сайта Сберегательного банка предназначен для ознакомления с основными терминами, с которыми может встретиться клиент; содержит обучающие курсы о деньгах: как приумножить деньги, как застраховать то, что дорого, как оплачивать услуги и переводить деньги и т.д.

3. <http://www.investor.ru/main>

Сообщество профессиональных финансистов со своим уникальным опытом и объёмным взглядом по теме инвестиций, а также частных лиц, людей различных профессий, являющихся инвесторами или собирающихся ими стать. На сайте есть отдельная рубрика «Личные финансы».

4. <http://www.ikpcenter.ru/>

Сайт Института краткосрочных программ Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Программы по финансовой грамотности для обучающихся и педагогов, а также всех желающих.

5. <http://www.gorodfinansov.ru/>

«Город финансов» – качественно новый Интернет-ресурс в области финансовой грамотности, с независимой позицией и объективной информацией.

Проект рассчитан на широкую аудиторию, интересующуюся финансами. Посетители портала найдут на страницах «Города финансов» информацию о банковских услугах, особенностях и рисках, которые стоит учитывать при заключении договора на оказание банковских услуг. На портале есть раздел «Личные финансы». В этом разделе эксперты «Города Финансов» расскажут вам о том, как правильно вести семейный бюджет и контролировать личные финансы. Вы научитесь грамотно управлять личными финансами, сумеете оптимизировать доходы и расходы, а главное – поймете, как можно нормально и достойно жить даже на не очень большую зарплату. Внутри раздела «Личные финансы» находится «Школа денег» – <http://www.gorodfinansov.ru/finfrteapot/>

6. <http://www.myinvestplan.ru/about/>

Блог о финансах. Финансовая независимость и финансовая грамотность. Блог предназначен для получения первоначальных знаний в области финансов. Блог представляет большой перечень материалов по финансовой грамотности – с основ для школьников до глубоких материалов для профессионалов.

7. <http://my-capital.narod.ru/>

Этот сайт призван легко и доступно рассказывать вам о планировании вашего финансового благополучия. Где взять деньги, что делать с деньгами, основы финансового планирования и т. д.

8. <http://www.cbr.ru/fingramota/>

Данный раздел сайта Банка России посвящен повышению уровня финансовой грамотности граждан России всех возрастов и социального статуса. Также здесь можно найти информацию об истории Банка России и российской банковской системы в целом. Сказки и рассказы для детей.

http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_2

9. <http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=mon>

Информационные буклеты о признаках платежеспособности денежных знаков Банка России.

10. <http://www.ja-russia.ru/ru/fl/>

Межрегиональная общественная организация (МОО) «Достижения молодых» – Junior Achievement Russia. Материалы по финансовой грамотности.

11. <http://www.familyfinance.ru/>

Уроки здорового отношения к деньгам, которые позволят вам сформировать у детей правильное представление о том, что такое деньги.

12. <http://www.fingramota.org>

Экспертная группа по финансовому просвещению при Федеральной службе по

финансовым рынкам.

13. <http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml>

На этой страничке собраны интересные статьи о том, как научить детей управлять деньгами, зачем это нужно, что это даст и как это сделать.

14. www.finmarket.ru

Оперативные новости по финансовой тематике – российские и мировые

15. www.rbc.ru

Информация о текущих ценах акций, курсах валют, других финансовых инструментах.

16. <http://www.azbukafinansov.ru/>

Универсальный портал по финансовой грамотности для школьников, студентов, взрослого населения, предпринимателей.

17. <http://museum.micex.ru/>

Музей Московской Межбанковской Валютной Биржи – это история биржевого дела в России, виртуальная коллекция с экспонатами.

18. <http://www.mirkin.ru/>

Специализированная электронная библиотека публикаций по финансовому рынку, инвестициям, ценным бумагам.

19. <http://us.dogm.mos.ru/>

Сайт Департамента образования города Москвы, раздел «Университетские субботы». Информация о лекциях, мастер-классах и других мероприятиях по финансовой грамотности.

20. <http://igrm.info/index.php>

Институт гуманитарного развития мегаполиса (ИГРМ) – научно-исследовательская организация, созданная для содействия успешному гуманитарному развитию и повышению эффективности социальных программ, реализуемых в г. Москве, а именно программы «Повышение финансовой грамотности». Мероприятия для обучающихся и педагогов. Недели финансовой грамотности и многое другое.