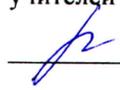


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Самарской области  
Администрация городского округа Самара

МБОУ Школа № 121 г.о. Самара

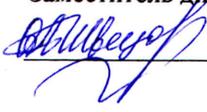
РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
учителей начальных классов

 Герасимова И. А.

Протокол №1

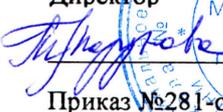
от "29" 08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

 Швецова О. А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Моргунова Т.Б.

Приказ №281-од

от "31" 08.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
« Логика »

для 1-4 классов начального общего образования

г. о. Самара 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Юным умникам и умницам» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального образования на основе авторской программы курса «Развитие познавательных способностей», О.А. Холодовой, лауреата конкурса "Грант Москвы" в области науки и технологии в сфере образования), / М.: РОСТ, 2013 г./, учебно-методического комплекса курса «Развитие познавательных способностей»:

- О.Холодова Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика). Рабочие тетради в 2-х частях. - М.: РОСТ , 2018.
- О.Холодова Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика). 3 класс. Методическое пособие для учителя. - М.: РОСТ книга, 2017
- **Цель данного курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.
- **Основные задачи курса:**
  - 1. Развитие мышления в процессе формирования основных приёмов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
  - 2. Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
  - 3. Развитие языковой культуры и формирование речевых умений: чётко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
  - 4. Развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
  - 5. Формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
  - 6. Формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
  - 7. Формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.
- 
- Таким образом, **принципиальной задачей курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.**

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **общеинтеллектуального направления.**

Программа данного курса представляет **систему интеллектуально-развивающих занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на **4 года обучения.**

### **Количество часов по годам обучения:**

1 год обучения - 34 часа в год (1 раз в неделю по 35 минут) – по рекомендации зам. директора по УВР

2 год обучения - 34 часа в год (1 раз в неделю по 45 минут);

3 год обучения – 34 часа в год (1 раз в неделю по 45 минут);

4 год обучения - 34 часа в год (1 раз в неделю по 45 минут).

**Основные формы работы кружка:**

Для успешного обучения учащихся необходимы различные формы проведения занятий, как **традиционные**, так и **нетрадиционные**. Наряду с традиционными занятиями используются нетрадиционные формы проведения занятий: **интеллектуальные игры, занятие-путешествие, занятие-турнир, занятие-конкурс, занятие - тестирование.**

**Групповое занятие** - наиболее оптимальная традиционная форма.

**Основные разделы программы «Юным умницам и умникам»**

<b>Развиваемые способности</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Итого</b>	<b>Обучающиеся должны научиться</b>
<b>1. Развитие внимания.</b>	<b>13 ч</b>	<b>9 ч</b>	<b>8 ч</b>	<b>10 ч</b>	<b>40 ч</b>	- управлять вниманием – переключать и распределять его; - наблюдать; - узнавать предметы по заданным признакам; - сравнивать несколько предметов.
<b>2. Развитие памяти.</b>	<b>11 ч</b>	<b>9 ч</b>	<b>10 ч</b>	<b>10 ч</b>	<b>40 ч</b>	- оперировать своей памятью; - воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации; - полно и точно воспроизводить полученный материал; - чётко и последовательно излагать свои мысли;
<b>3. Развитие мышления.</b>	<b>4 ч</b>	<b>9 ч</b>	<b>9 ч</b>	<b>9 ч</b>	<b>31 ч</b>	- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации; - выделять признаки предметов; - разбивать предметы на группы по заданным признакам; - определять несколько вариантов «лишнего» предмета в группе однородных предметов; - выделять группы однородных предметов среди разнородных и давать названия этим группам; - разбивать предложенное множество фигур на несколько подмножеств по значениям разных признаков;

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выбирать понятия и давать им определения;</li> <li>- отличать суждения от других предложений;</li> <li>- уметь обобщать и делать выводы</li> <li>- владеть навыками анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации;</li> <li>- решать несложные логические задачи.</li> </ul>
<b>4. Развитие и совершенствование воображения.</b>	<b>5 ч</b>	<b>5 ч</b>	<b>5 ч</b>	<b>3 ч</b>	<b>18 ч</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дорисовывать несложные композиции из геометрических тел или линий до какого-либо изображения;</li> <li>- выбирать фигуры нужной формы для восстановления целого;</li> <li>- выделять из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;</li> <li>- складывать и перекладывать спички с целью составления заданных фигур.</li> </ul>
<b>5. Выявление уровня развития познавательных процессов.</b>	<b>3 ч</b>	<b>2 ч</b>	<b>2 ч</b>	<b>2 ч</b>	<b>9 ч</b>	- выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>138</b>	

### Планируемые результаты

- **Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:
  - -определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
  - -в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- **Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).
- **Регулятивные УУД:**
  - -Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя.
  - -Проговаривать последовательность действий.
  - -Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
  - -Учиться работать по предложенному учителем плану.
  - -Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- **Познавательные УУД:**
- -Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- -Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- -Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- -Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- -Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- -Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- **Коммуникативные УУД:**
- -Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- -Слушать и понимать речь других.
- -Читать и пересказывать текст.
- -Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- -Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- 
- **Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений:
  - -описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
  - -выделять существенные признаки предметов;
  - -сравнивать между собой предметы, явления;
  - -обобщать, делать несложные выводы;
  - -классифицировать явления, предметы;
  - -определять последовательность событий;
  - -судить о противоположных явлениях;
  - -давать определения тем или иным понятиям;
  - -определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
  - -выявлять функциональные отношения между понятиями;
  - -выявлять закономерности и проводить аналогии.

### **Ожидаемые результаты:**

К концу занятий по курсу развития познавательных способностей «Юным умникам и умницам» обучающиеся должны уметь: наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строя простейшие предположения; проверять их, делать выводы, иллюстрировать их на примерах.

### **Познавательный аспект**

- Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения.
- Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.
- Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

### **Развивающий аспект**

- Развитие речи.
- Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.
- Развитие сенсорной сферы.
- Развитие двигательной сферы.

### **Воспитывающий аспект**

Воспитание системы нравственных межличностных отношений (формировать «Я-концепцию»).

### **Контроль и оценка планируемых результатов.**

В основу изучения кружка положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по следующим уровням:

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

### **Способы определения и фиксации результатов**

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы контроля:

- **Стартовый**, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся по методикам Холодовой О.И. Криволаповой Н.А. (**результаты фиксируются в зачетном листе учителя**);
- **Текущий**:

-прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;

- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;

-рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;

-контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

- **Итоговый** контроль в формах

-тестирование;

-практические работы;

-творческие работы учащихся;

Контрольные задания.

**Самооценка и самоконтроль** определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

## Календарно –тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Дата	Раздел. Тема занятия.	Форма работы
1.		<b>Выявление уровня развития познавательных процессов</b> Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант	Беседа, учебное пособие, практическая работа
2.		<b>Развитие внимания</b> Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Беседа, учебное пособие, практическая работа, интеллектуальные игры
3.		<b>Развитие памяти</b> Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	занятие-путешествие
4.		<b>Развитие памяти</b> Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Беседа, учебное пособие, практическая работа
5.		<b>Развитие внимания</b> Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Беседа, учебное пособие, практическая работа
6.		<b>Развитие и совершенствование воображения</b> Совершенствование воображения. Задания по	Беседа, учебное пособие, практическая работа

		перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	<b>работа</b>
7.		<b>Развитие мышления</b> Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	<b>Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры</b>
8.		<b>Развитие внимания</b> Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	<b>Беседа, учебное пособие, практическая работа</b>
9.		<b>Развитие внимания</b> Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	<b>Занятие-турнир</b>
10		<b>Развитие памяти</b> Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	<b>Беседа, учебное пособие, практическая работа</b>
11		<b>Развитие памяти</b> Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	<b>Беседа, учебное пособие, практическая работа</b>
12		<b>Развитие внимания</b> Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	<b>Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры</b>
13		<b>Развитие и совершенствование воображения</b> Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	<b>Беседа, учебное пособие, практическая работа</b>
14		<b>Развитие мышления</b> Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	<b>занятие-конкурс</b>
15		<b>Развитие внимания</b> Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	<b>Беседа, учебное пособие, практическая работа</b>
16		<b>Развитие внимания</b> Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	<b>Беседа, учебное пособие, практическая работа</b>
17		<b>Развитие памяти</b> Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	<b>занятие-путешествие</b>
18		<b>Развитие памяти</b> Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	<b>Беседа, учебное пособие, практическая работа</b>
19		<b>Развитие внимания</b> Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	<b>Беседа, учебное пособие, практическая работа</b>
20		<b>Развитие и совершенствование воображения</b> Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	<b>Беседа, учебное пособие, практическая работа</b>
21		<b>Развитие внимания</b> Развитие аналитических способностей.	<b>Беседа, учебное пособие, практическая работа</b>

		Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	работа интеллектуальные игры
22		<b>Развитие внимания</b> Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	занятие-конкурс
23		<b>Развитие памяти</b> Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Беседа, учебное пособие, практическая работа
24		<b>Развитие памяти</b> Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Беседа, учебное пособие, практическая работа
25		<b>Развитие внимания</b> Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Занятие-турнир
26		<b>Развитие и совершенствование воображения</b> Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
27		<b>Развитие мышления</b> Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры
28		<b>Развитие внимания</b> Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Беседа, учебное пособие, практическая работа
29		<b>Развитие памяти</b> Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Беседа, учебное пособие, практическая работа
30		<b>Развитие памяти</b> Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры
31		<b>Развитие и совершенствование воображения</b> Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
32		<b>Развитие мышления</b> Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	занятие-путешествие
33		<b>Развитие памяти</b> Тренировка слуховой памяти. Графический диктант.	Занятие-турнир
34		<b>Развитие внимания</b> Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Графический диктант.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
35		<b>Выявление уровня развития познавательных процессов</b> Выявление уровня развития внимания, восприятия,	Беседа, учебное пособие, практическая работа

		воображения, памяти и мышления	
36		<b>Выявление уровня развития познавательных процессов</b> Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	Беседа, учебное пособие, практическая работа тестирование

## 2 класс

№ п/п	Дата	Раздел. Тема занятия.	Форма работы
1.		<b>Выявление уровня развития познавательных процессов.</b> Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	занятие-путешествие
2.		<b>Развитие внимания.</b> Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
3.		<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры
4.		<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
5.		<b>Развитие мышления.</b> Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Занятие-турнир
6.		<b>Развитие и совершенствование воображения.</b> Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
7.		<b>Развитие мышления.</b> Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
8.		<b>Развитие внимания.</b> Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры
9.		<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
10.		<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	занятие-конкурс
11.		<b>Развитие мышления.</b> Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
12.		<b>Развитие и совершенствование воображения.</b> Совершенствование воображения. Развитие наглядно-	Беседа, учебное пособие,

		образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	практическая работа
13.		<b>Развитие мышления.</b> Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Занятие-турнир
14.		<b>Развитие внимания.</b> Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
15.		<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
16.		<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	занятие-путешествие
17.		<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
18.		<b>Развитие мышления.</b> Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры
19.		<b>Развитие и совершенствование воображения.</b> Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	занятие-конкурс
20.		<b>Развитие мышления.</b> Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
21.		<b>Развитие внимания.</b> Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
22.		<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
23.		<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
24.		<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры
25.		<b>Развитие мышления.</b> Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Занятие-турнир
26.		<b>Развитие и совершенствование воображения.</b> Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
27.		<b>Развитие мышления.</b> Развитие скорости реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций.	занятие-путешествие

		Развитие умения решать нестандартные задачи.	
28.		<b>Развитие внимания.</b> Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
29.		<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры
30.		<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
31.		<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Занятие-турнир
32.		<b>Развитие мышления.</b> Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
33.		<b>Развитие и совершенствование воображения.</b> Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
34.		<b>Выявление уровня развития познавательных процессов.</b> Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец курса.	Беседа, учебное пособие, практическая работа тестирование

### 3 класс

№ п/п	Дата	Раздел. Тема занятия.	Форма работы
1.		<b>Выявление уровня развития познавательных процессов.</b> Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
2.		<b>Развитие внимания.</b> Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	занятие-путешествие
3.		<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
4.		<b>Развитие мышления.</b> Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
5.		<b>Развитие и совершенствование воображения.</b> Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры
6.		<b>Развитие мышления.</b> Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа

7.	<b>Развитие внимания.</b> Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
8.	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Занятие-турнир
9.	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
10.	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
11.	<b>Развитие мышления.</b> Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры
12.	<b>Развитие и совершенствование воображения.</b> Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	занятие-конкурс
13.	<b>Развитие мышления.</b> Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
14.	<b>Развитие внимания.</b> Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	занятие-путешествие
15.	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
16.	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры
17.	<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
18.	<b>Развитие мышления.</b> Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
19.	<b>Развитие и совершенствование воображения.</b> Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
20.	<b>Развитие мышления.</b> Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Занятие-турнир
21.	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
22.	<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания.	Беседа, учебное

		Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	пособие, практическая работа
23.		<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры
24.		<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	занятие-конкурс
25.		<b>Развитие мышления.</b> Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
26.		<b>Развитие и совершенствование воображения.</b> Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
27.		<b>Развитие мышления.</b> Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	занятие-путешествие
28.		<b>Развитие внимания.</b> Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры
29.		<b>Развитие внимания.</b> Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
30.		<b>Развитие памяти.</b> Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
31.		<b>Развитие памяти.</b> Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Занятие-турнир
32.		<b>Развитие мышления.</b> Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
33.		<b>Развитие и совершенствование воображения.</b> Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Беседа, учебное пособие, практическая работа
34.		<b>Выявление уровня развития познавательных процессов.</b> Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец курса.	Беседа, учебное пособие, практическая работа тестирование

4 класс

№ п/п	Дата	Раздел. Тема занятия.	Форма работы
1.		<b>Выявление уровня развития познавательных процессов.</b> Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	Беседа, учебное пособие, <b>практическая работа</b>
2.		<b>Развитие внимания</b> Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Беседа, учебное пособие, <b>практическая работа</b>
3.		<b>Развитие внимания</b> Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Беседа, учебное пособие, <b>практическая работа</b> интеллектуальные игры
4.		<b>Развитие памяти</b> Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Беседа, учебное пособие, <b>практическая работа</b>
5.		<b>Развитие памяти</b> Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Занятие-турнир
6.		<b>Развитие мышления</b> Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	Беседа, учебное пособие, <b>практическая работа</b> интеллектуальные игры
7.		<b>Развитие мышления</b> Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	Беседа, учебное пособие, <b>практическая работа</b>
8.		<b>Развитие мышления</b> Развитие скорости реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Беседа, учебное пособие, <b>практическая работа</b>
9.		<b>Развитие внимания</b> Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	занятие-путешествие
10.		<b>Развитие внимания</b> Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Беседа, учебное пособие, <b>практическая работа</b> интеллектуальные игры
11.		<b>Развитие памяти</b> Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Беседа, учебное пособие, <b>практическая работа</b>
12.		<b>Развитие памяти</b> Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	занятие-конкурс
13.		<b>Развитие мышления</b> Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	Беседа, учебное пособие, <b>практическая работа</b>
14.		<b>Развитие и совершенствование воображения</b> Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления	Беседа, учебное пособие, <b>практическая работа</b>

		Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	<b>интеллектуальные игры</b>
15.		<b>Развитие мышления</b> Развитие скорости реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	<b>Беседа, учебное пособие, практическая работа</b>
16.		<b>Развитие внимания</b> Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	<b>Беседа, учебное пособие, практическая работа</b>
17.		<b>Развитие внимания</b> Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	<b>Беседа, учебное пособие, практическая работа</b>
18.		<b>Развитие памяти</b> Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	<b>Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры</b>
19.		<b>Развитие памяти</b> Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	<b>Беседа, учебное пособие, практическая работа</b>
20.		<b>Развитие мышления</b> Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	<b>Беседа, учебное пособие, практическая работа</b>
21.		<b>Развитие и совершенствование воображения</b> Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	<b>Занятие-турнир</b>
22.		<b>Развитие мышления</b> Развитие скорости реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	<b>Беседа, учебное пособие, практическая работа</b>
23.		<b>Развитие внимания</b> Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	<b>Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры</b>
24.		<b>Развитие внимания</b> Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	<b>занятие-путешествие</b>
25.		<b>Развитие памяти</b> Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	<b>Беседа, учебное пособие, практическая работа</b>
26.		<b>Развитие памяти</b> Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	<b>Беседа, учебное пособие, практическая работа</b>
27.		<b>Развитие мышления</b> Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	<b>Беседа, учебное пособие, практическая работа интеллектуальные игры</b>
28.		<b>Развитие и совершенствование воображения</b> Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	<b>Беседа, учебное пособие, практическая работа</b>

29.		<b>Развитие мышления</b> Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	<b>Беседа, учебное пособие, практическая работа</b>
30.		<b>Развитие внимания</b> Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	<b>Занятие-турнир</b>
31.		<b>Развитие внимания</b> Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	<b>Беседа, учебное пособие, практическая работа</b>
32.		<b>Развитие памяти</b> Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	<b>Беседа, учебное пособие, практическая работа</b>
33.		<b>Развитие памяти</b> Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	<b>занятие-конкурс</b>
34.		<b>Выявление уровня развития познавательных процессов.</b> Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	<b>Беседа, учебное пособие, практическая работа тестирование</b>

### Список используемой литературы:

#### 1) для педагога:

- ФГОС начального общего образования;
- Программа курса "Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей". (Автор О.А.Холодова, лауреат конкурса "Грант Москвы", учитель высшей категории прогимназии № 1758 СВАО г. Москвы);
- Методическое пособие для учителя (1-4 класс).

#### 2) для обучающихся:

- Комплект двух рабочих тетрадей на печатной основе для учащихся 1-4 классов.

### Список рекомендуемой литературы:

- Криволапова Н.А. «Учимся учиться: программа развития познавательных способностей учащихся младших классов»;
- Д.В.Григорьев «Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор»;
- «Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий»- М.Ю. Демидова; под редакцией Г.С.Ковалёвой, О.Б. Логиновой
- А.Г.Асмолов и другие «Как проектировать УУД в начальной шк