

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 121» городского округа Самара**

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на методическом объединении учителей _____ протокол от «__» _____ 202__ № _____ Председатель ШМО _____ / _____	Заместитель директора по УВР _____/_____	Директор МБОУ Школы № 121 г. о. Самара Моргунова Т. В. _____ Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 5 – 8 классов

«ДОРОГАМИ РОДНОГО КРАЯ»

Самара, 2019

Пояснительная записка

При составлении данной программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Программа «Моя Самара» разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 121 г.о. Самара.

Согласно ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Мы, самарчане, живем в чудесном уголке мира. Не зря наш край называют то Жигулевской жемчужиной, то российской Швейцарией, то благословенной землей. И все это правда: боголепный край. Самара, получившая официально статус города в 1688 году, в начале XXI столетия является крупнейшим городом Российской Федерации. Здесь развитая сеть крупной промышленности, богатые природные ресурсы, огромный научно-технический потенциал Отечества. Здесь живут и трудятся миллионы людей, создающих своими усилиями все богатство нашего края.

Не зная истории своего края, города, района, семьи, можно ли осмыслить историю Отечества или всего человечества? Если и можно, то сложно. Краеведение всегда является сопутствующим курсом истории Отечества. В последнее десятилетие курс краеведения для школьников Самарской области, как самостоятельной учебной дисциплины, был разработан известными учеными Самары. Краеведение может преподаваться в рамках факультатива или стать составляющей частью курса по истории

Отечества. Предметный курс рассчитан на изучение всего самарского края, где информация о городе Самаре дается в небольшом объеме.

Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое. У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Данная программа призвана раскрыть тайны родной земли, её природные и хозяйственные особенности, её уникальные страницы истории.

Цель программы: главной целью курса является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

Образовательные:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта.

Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
- пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей;
- наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;

- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

Развивающие:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к краеведению через тематические акции, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности в соответствии с годовым учебным планом МБОУ Школы № 121 г.о. Самара

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов за год
5 класс	0,5	34	17
6 класс	0,5	34	17
7 класс	0,5	34	17
8 класс	0,5	34	17
Итого			68

Результаты изучения курса

I. Личностные:

- сформировать представления учащихся о таких понятиях как: патриот, гражданин, историческая память, долг, честь, гордость;
- вовлечение в социальную деятельность.

II. Метапредметные:

1) Регулятивные умения:

- понимать цель и смысл выполняемых заданий;
- понимать важность планирования своей деятельности;

- принимать и понимать алгоритм выполнения заданий.

2) Познавательные учебные умения:

- сформировать интерес к деятельности по поиску краеведческого материала;
- сформировать умение собирать и упорядочивать историческую информацию;
- привить интерес к истории своего города и Отечества.

3) Коммуникативные учебные умения:

- научить умению слушать и слышать;
- научить составлять и задавать вопросы на примере исторического и краеведческого материала;
- сформировать уважительное общение с людьми старшего возраста;
- присвоение элементарных культурных норм коммуникации;
- сотрудничество в сообществе класса и школы.

III. Предметные умения:

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях;
- особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации.

IV. Воспитательные результаты:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Формы достижения результатов: викторины, игры, конкурсы, соревнования, выставки, экскурсии.

Формы контроля выбраны соответственно формам работы по программе:

- *Информационный* (словесно-иллюстративная информация, электронные презентации, ролики, сообщения и пр.)

- *Творческо-познавательный* (работа с печатными и электронными носителями, работа с текстами, ролевые и дидактические игры, заочные и очные путешествия по микрорайону и по городу, встреча с интересными людьми и др.)
- *Презентационный* (творческие отчеты школьников, экскурсии).

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс (17 ч)

№	Тема занятий
1.	Краеведение- наука о родном крае.
2.	Легенды и предания о родном крае.
3.	Физико-географическая характеристика области.
4.	Животный и растительный мир Самарской области.
5.	Жемчужины Самарской области.
6.	Легенды Жигулей. Сказки о родном крае.
7.	Красная книга Самарской области.
8.	Топонимика Самарской области.
9.	Имена улиц Самары.
10.	Волга в произведениях писателей и на картинах художников.
11.	Современное состояние Волги. Экология.
12.	Мой двор. История дома.
13.	Понятие «родословная». Создание родословной моей семьи.
14.	Самарская земля в литературе, живописи, музыке.
15.	Самарские писатели и поэты – детям.
16.	Мой город через 10 лет. Создаем проекты домов и зданий нашего города в будущем.
17.	Выступления ребят. Творческие отчёты. Выставка работ учащихся.

6 класс (17 ч)

№	Тема занятий
---	--------------

1.	Самара. С чего всё начиналось. Наш край в древности.
2.	Археологические памятники на территории района. Волжская Булгария.
3.	О чём рассказали книги. Экскурсия в районную библиотеку.
4.	История появления на карте области первых русских деревень.
5.	Знакомство с бытом и традициями русского народа и других народов Поволжья.
6.	Самара в советские годы. Основные мероприятия.
7.	Гражданская война на территории нашего района.
8.	У каждого своя судьба. Голод 1921-1922 годы. Образование в 20-е – 30-е годы.
9.	Коллективизация. Образование нашего района. Репрессии 30-х.
10.	Наш город и район в годы ВОВ.
11.	Наши земляки – Герои Советского Союза.
12.	Мой город и авиация.
13.	Самара-город космический.
14.	С днем рождения, Самара!
15.	Что такое «День города». Когда и зачем его празднуют.
16.	Подготовка проектных творческих работ учащихся.
17.	Выступления учащихся. Выставка творческих работ.

7 класс (17 ч)

№	Тема занятий
1.	Святые подвижники Самарской земли.
2.	Самара – город дружбы религий.
3.	Храмы Самары и Самарской области.
4.	Экскурсия по православным храмам Самары.

5.	Святые места Самарской области.
6.	Экскурсия по иноверческим храмам Самары.
7.	Создатели великой русской литературы
8.	Писатели и поэты 19 века на Самарской земле.
9.	Рассказ о великом семьянине. Алексей Толстой в нашем городе.
10.	И. Левитан и его творчество на Самарской земле.
11.	Экскурсия в дом-музей И.Репина в село Ширяево.
12.	Летчики-космонавты г. Куйбышева и Самары
13.	Самара - город космический.
14.	Благотворительные организации Самары.
15.	Гордость нашей школы. Сбор материала об учителях работающих в нашей школе.
16.	Люди в белых халатах. Известные врачи нашего города. Сбор материала о выдающихся врачах и медсёстрах.
17.	Подводим итоги работы. Выступления учащихся. Выставка творческих работ.

8 класс (17 ч)

№	Тема занятий
1.	Музей – храм муз.
2.	Купчиха Курлина. Знаменитый особняк.
3.	Музей-усадьба В.И.Ленина. Игры детей XX века.
4.	Самара – город модерна.
5.	Дом-музей Володичкиных. Заочная экскурсия.
6.	Дом промышленности – история здания.
7.	Бункер Сталина и его роль в военные годы.
8.	Административное деление города Самара.

9.	Промышленный район и его история.
10.	Железнодорожный район. Моя малая родина.
11.	Ленинский район – жемчужина г. Самары.
12.	Октябрьский район. Культурные ценности народа.
13.	Советский район и его история.
14.	Красоты Красноглинского района.
15.	Кировский район и его история.
16.	Самарский район. Культурные ценности народа.
17.	Выступления учащихся. Выставка творческих работ.

**Описание материально-технического обеспечения образовательного
процесса**

Печатные пособия

1. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников Сост. А.Н. Завальный, Ю.Е.Рыбалко. – Самара. 1992
2. Алексушин Г.В. Самароведение: учебно-методическое пособие. Самара: Изд-во САГМУ, 2012
3. Бортников М., Логинова С. «33 маршрута выходного дня». ООО «Азимут» - 2011г.