

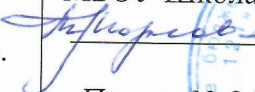
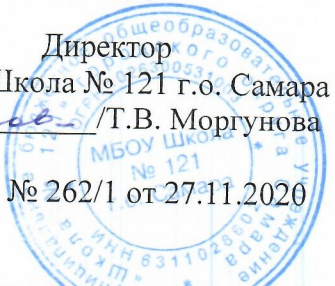


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 121» городского округа Самара

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО Николаева А.В. 	Заместитель директора по УВР Кочеткова О.В.  МБОУ Школы № 121 г.о. Самара 25.11.2020г.	Директор МБОУ Школа № 121 г.о. Самара  /Т.В. Моргунова Приказ № 262/1 от 27.11.2020 

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»

5 класс
на 2020/2021 учебный год

Программу составил учитель:
Николаева А.В.

Самара, 2020

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 5 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

5 класс

Сроки	Темы	Планируемые результаты	Изменения в содержании
Декабрь	Понятие о долях и дробях. Доля как часть целого.	Научится читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр)	В урок вводятся задания и задачи на сравнение величин.
Декабрь	Дробь как часть целого. Правильные и неправильные дроби.		
Декабрь	Сравнение долей. Доля от числа и число по его доле.		
Декабрь	Решение задач на нахождение части числа.		
Декабрь	Решение задач на		

	нахождение числа по его части.		
Декабрь	Доли и дроби. Решение задач.	Овладеет основами логического мышления и алгоритмического мышления. Научится интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогноз)	В урок вводятся задания и задачи логического характера, на сравнение, прогнозирование и объяснение.
Декабрь	Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями.		
Декабрь	Умножение дроби на натуральное число.		
Декабрь	Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями. Решение задач.	Овладеет основами логического и алгоритмического мышления. Научится решать задачи в 3-4 действия.	В урок вводятся задачи в 3-4 действия.
Декабрь	Треугольник. Сумма углов треугольника.	Научится исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	В урок вводятся задания и задачи на нахождение периметров и площадей геометрических фигур.
Декабрь	Площадь треугольника.	Научится исследовать, распознавать	В урок вводятся задания и задачи на нахождение

		геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	периметров и площадей геометрических фигур.
Декабрь	Теорема Пифагора.	Научится изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	В урок вводятся задания и задачи на построение геометрических фигур.
Декабрь	Контрольная работа № 5 по теме «Доли и дроби».		
Декабрь	Доли и дроби. Анализ контрольной работы.		
Декабрь	Дробь как результат деления натуральных чисел.		
Декабрь	Понятие смешанного числа.		
Январь	Переход от неправильной дроби к смешанному числу и обратно.		
Январь	Дробь как результат деления натуральных чисел. Решение задач.		
Январь	Дробь как результат деления натуральных чисел. Решение текстовых задач.	Овладеет основами логического и алгоритмического мышления. Научится решать задачи в 3-4 действия.	В урок вводятся задачи в 3-4 действия.

Январь	Деление дроби на натуральное число.		
Январь	Основное свойство дроби.		
Январь	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.		
Январь	Деление дроби на натуральное число. Решение задач.		
Январь	Сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями.		
Январь	Сравнение дробей с разными знаменателями.		
Январь	Различные приемы сравнения дробей.	Овладеет основами логического мышления и алгоритмического мышления. Научится интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогноз)	В урок вводятся задания и задачи логического характера, на сравнение, прогнозирование и объяснение.
Январь	Контрольная работа № 6 по теме «Основное свойство дроби. Сравнение дробей»		
Январь	Основное свойство дроби. Анализ контрольной работы.		
Январь	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		

Январь	Сложение и вычитание смешанных чисел.		
Январь	Сложение и вычитание дробей.		
Февраль	Сложение и вычитание дробей. Решение задач.	Овладеет основами логического и алгоритмического мышления. Научится решать задачи в 3-4 действия.	В урок вводятся задачи в 3-4 действия.
Февраль	Умножение обыкновенных дробей.		
Февраль	Умножение смешанных чисел.		
Февраль	Умножение на дробь. Нахождение дроби от числа.		
Февраль	Умножение на дробь. Решение задач.		
Февраль	Взаимно-обратные дроби. Деление числа на дробь.		
Февраль	Деление на смешанное число.		
Февраль	Решение задач на нахождение целого по его дроби.		
Февраль	Действия с дробями.		
Февраль	Приемы быстрого деления на 5, 25, 50.		
Февраль	Деление на дробь. Решение задач.		
Февраль	Контрольная работа № 7 по теме «Действия с дробями»		
Февраль	Действия с дробями. Анализ контрольной работы.		
Февраль	Понятие десятичной дроби. Десятичные разряды.		
Февраль	Переход от обыкновенной дроби к		

	десятичной.		
Февраль	Десятичные дроби. Решение задач.		
Февраль	Определение десятичных координат точки.		
Февраль	Сравнение десятичных дробей с помощью координатного луча.		
Февраль	Правило сравнения десятичных дробей		
Февраль	Сравнение десятичных дробей. Решение задач.		
Март	Сложение десятичных дробей.		
Март	Вычитание десятичных дробей.		
Март	Представление десятичной дроби в виде суммы разрядных слагаемых.		
Март	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач.	Овладеет основами логического и алгоритмического мышления. Научится решать задачи в 3-4 действия.	В урок вводятся задачи в 3-4 действия.
Март	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»		
Март	Сложение и вычитание десятичных дробей. Анализ контрольной работы.		
Март	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.		
Март	Правило умножения десятичных дробей.		
Март	Умножение десятичных дробей.		
Март	Умножение	Овладеет основами	В урок вводятся

	десятичных дробей. Решение текстовых задач.	логического и алгоритмического мышления. Научится решать задачи в 3-4 действия.	задачи в 3-4 действия.
Март	Умножение десятичных дробей. Решение задач.		
Март	Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.		
Март	Правило деления десятичной дроби на натуральное число.		
Март	Деление десятичной дроби на натуральное число. Решение текстовых задач.	Овладеет основами логического и алгоритмического мышления. Научится решать задачи в 3-4 действия.	В урок вводятся задачи в 3-4 действия.
Март	Деление десятичной дроби на натуральное число. Решение задач.		
Март	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление десятичных дробей».		
Март	Умножение и деление десятичных дробей. Анализ контрольной работы.		
Март	Понятие бесконечной десятичной дроби. Периодическая дробь.		
Март	Сравнение десятичных периодических дробей.		
Март	Приближенные значения величин с недостатком и с избытком.		
Март	Правило округления десятичных дробей.		

Апрель	Округление чисел. Решение задач.		
Апрель	Правило деления на десятичную дробь.		
Апрель	Деление на десятичную дробь. Решение задач.		
Апрель	Арифметические действия с десятичными дробями.		
Апрель	Контрольная работа № 10 по теме «Действия с десятичными дробями»		
Апрель	Действия с десятичными дробями. Анализ контрольной работы.		
Апрель	Понятие процента. Правило чтения процентов.		
Апрель	Нахождение процента от числа.		
Апрель	Нахождение числа по его процентам.		
Апрель	Нахождение процентного отношения двух чисел.		
Апрель	Процентные расчеты. Задачи на проценты.		
Апрель	Процентные расчеты. Решение задач.	Овладеет основами логического и алгоритмического мышления. Научится решать задачи в 3-4 действия.	В урок вводятся задачи в 3-4 действия.
Апрель	Понятие среднего арифметического чисел.		
Апрель	Изображение среднего арифметического двух чисел на координатном луче.		
Апрель	Понятие средней		

	скорости.		
Апрель	Среднее арифметическое чисел. Решение задач.		
Апрель	Контрольная работа № 11 по теме «Проценты»		
Апрель	Проценты. Анализ контрольной работы.		
Апрель	Системы счисления.		
Апрель	История развития знаков действий и буквенной символики.		
Май	Сравнение и округление чисел.		
Май	Натуральные числа и нуль (геометрический материал)	Научится исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	В урок вводятся задания и задачи на нахождение периметров и площадей геометрических фигур.
Май	Арифметические действия с натуральными числами.		
Май	Натуральные числа и нуль (решение задач)		
Май	Обыкновенные дроби (системы счисления)		
Май	Обыкновенные дроби (сравнение чисел)		
Май	Обыкновенные дроби (решение задач)		
Май	Обыкновенные дроби (арифметические действия)		
Май	Обыкновенные дроби (буквенные выражения)		
Май	Обыкновенные дроби		

	(решение задач).		
Май	Десятичные дроби (системы счисления)		
Май	Десятичные дроби (сравнение, округление чисел)		
Май	Десятичные дроби (арифметические действия)		
Май	Десятичные дроби (буквенные выражения, уравнения)		
Май	Десятичные дроби (геометрический материал)		
Май	Десятичные дроби (решение задач на проценты)		
Май	Итоговая контрольная работа		
Май	Обобщающий урок		

По результатам ВПР выявлены следующие проблемные поля:

Умения, виды деятельности	Результаты
Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)

<p>Умение решать текстовые задачи</p>	<p>Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i></p>
<p>Овладение основами логического и алгоритмического мышления</p>	<p><i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</i></p>
<p>Овладение основами логического и алгоритмического мышления</p>	<p><i>Собирать, представлять, интерпретировать информацию</i></p>
<p>Овладение основами логического и алгоритмического мышления</p>	<p><i>Решать задачи в 3–4 действия</i></p>