

Технологическая карта урока по литературе в 5 классе
Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №121 Хамитова Ксения Сергеевна.

Тема. Сравнительный анализ рассказов С.Чёрного с помощью кластера

Оборудование: доска, раздаточный материал (макеты кластеров, тексты)

Цель урока: научить навыкам анализа художественного текста, сравнения произведений при помощи составления кластера

Тип урока: урок открытия нового знания

Методы и приемы обучения : анализ произведений с помощью дополнения кластера

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1.Организационный момент. (Цель: настроить учеников на учебную деятельность)	Приветствие учителя. Проверка готовности учеников к уроку.	Ученик проверяет наличие учебного материала к уроку.

<p>2.Открытие нового знания (эмоциональный настрой)</p>	<p>На прошлом уроке мы познакомились с творчеством писателя Саши Чёрного, говорили о том, что когда он уехал за границу, то стал преимущественно детским писателем. Своими рассказами он хотел сказать, что важной частью жизни ребёнка является игра, что важно не только хотеть играть, но и уметь играть. Ребята, мы прочитали два рассказа Чёрного «Кавказский пленник» и «Игорь-Робинзон». Какие эмоции они вызвали у вас? Как называются такие рассказы? Давайте вспомним, что такое юмор?</p> <p>Сегодня на уроке мы будем сравнивать прочитанные рассказы, чтобы выявить сходства или различия в них. А поможет нам в этом кластер. Ключевым понятием нам будет служить названия рассказов. Итак, начнем. Уже по названию рассказов Саши Черного мы догадались, что где-то уже встречались с такими произведениями. Какое произведение обыгрывает С.Черный в рас-зе «К.П.»? А в рас-зе «Игорь-Робинзон»?</p> <p><u>Верно, давайте занесем свои ответы в кластер.</u></p> <p><u>Кто были главными героями рассказов?</u></p> <p>Были ли еще какие-то помощники у наших героев?</p> <p>Присутствовали ли взрослые в рассказах?</p>	<p>Отвечают на вопросы, высказывают предположения. Читать эти рассказы было весело, смешно и увлекательно.</p> <p>Юмористические</p> <p>Юмор-это добрый смех.</p> <p>«К.П.» Л.Н. Толстой «Робинзон Крузо» Д.Дефо</p> <p>Дети (Валя, Катя и Миша/Игорь)</p> <p>Да (Тузик/пудель Цезарь)</p>
----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Молодцы, ребята! Мы заполнили с вами почти весь кластер и уже можем сделать какие-то выводы. Что общего вы наблюдаете, исходя из проделанной нами работы?</p> <p>Нам осталось заполнить с вами последнюю «гроздь» кластера. Составить планы рассказов, которые будут состоять из 5 пунктов. Для того, чтобы вам было легче это делать. Я составила для вас наводящие вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое настроение было у героев рассказа в начале повествования? 2. Что решили сделать герои, чтобы развеселить себя? 3. Все ли пошло по плану? 4. Кого дети привлекли в свою игру? 5. Чем все закончилось? <p>1 вариант работает с планом «Кавказского пленника». 2 вариант - с «Игорем-Робинзоном» С помощью учителя составляется общий план и делается вывод, что рассказы похожи по структуре.</p>	<p>Да (родители, кухарка, дворник/ родители, садовник Жибер, кухарка Настя)</p> <p>В обоих рассказах главными героями являются дети, и в одном, и в другом есть животные.</p> <p>Дети составляют планы, несколько вариантов зачитываются.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скучно 2. Решили поиграть 3. Игра под угрозой 4. Письмо 5. Спасение
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.Рефлексия.	<p>Итак, ребята,мы с вами составили красивый яркий кластер и теперь, глядя на него, мы видим,чем похожи рассказы Саши Чёрного</p> <p>А теперь подумайте и ответьте на главный вопрос: Какова же тема обоих произведений,о чем или о ком поведал нам автор?</p> <p>Спасибо за внимание и за работу на уроке!</p>	<p>О детях для детей. Детские фантазии, мечты, воплощенный в реальность.</p>
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------