

Технологическая карта урока №7 по истории в 7 классе

Тема: «Восстание Степана Разина в Среднем Поволжье»

Тип урока: урок изучения нового материала

Дидактическая цель: создать условия для осмысления блока новой информации средствами смыслового чтения

Цели урока по содержанию:

1) Обучающая: способствовать формированию знаний учащихся по истории России и Самарского края

2) Развивающая: продолжить формирование информационных, аналитических умений через организацию работы с текстами различного типа, оценку имеющихся знаний

3) Воспитательная: способствовать формированию коммуникативных качеств учащихся через аргументацию собственной позиции, развитию познавательного интереса и самостоятельности через использование различных приёмов смыслового чтения

Средства обучения:

1. Учебный текст «Степан Разин в Самарском крае» (сокращённый, адаптированный),

2. Публицистический текст «Историки против установки в Самаре скульптуры «Степан Разин и княжна»

3. Видеофрагмент из цикла «История государства Российского» «Восстание Степана Разина»

3. Аудиотрек «Из-за острова на стрежень» с текстом

Ход урока:

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Создание проблемной ситуации, поиск формулировки проблемы	Демонстрирует фотографии памятников в Волгограде, Саратове и Самаре (слайды 1-3): - Какой исторический деятель удостоился памятника в трёх городах? - За какие заслуги исторического деятеля устанавливают памятники? Предлагает ознакомиться с заголовком газеты «Историки против установки в	Вспоминают Г.О. Засекина Основание города, великие победы, подвиги, полезные дела на благо города, страны. Читают заголовок.

	<p>Самаре скульптуры «Степан Разин и княжна» (слайд 5) (приём антиципация):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Можно ли по заголовку понять, о чём идёт речь в статье? - Какие вопросы можно задать к заголовку? <p>Предлагает прочитать статью (приложение 1), выяснить, можно ли ответить на все возникшие вопросы.</p> <p>Предлагает прочитать текст второй раз, задать вопросы к тексту статьи (слайд 7) (приём «вопросы Блума, упрощённый вариант «Ромашки вопросов Блума»)</p> <p>Подводит к выводу о необходимости привлечения дополнительных источников информации.</p> <p>Озвучивает тему урока.</p>	<p>Предполагают содержание статьи, задают уточняющие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто такой Степан Разин? - В честь каких событий собирались установить скульптуру? - Почему историки против установления скульптуры в честь Степана Разина? <p>Читают текст, находят ответы на вопросы.</p> <p>Составляют три вопроса к тексту.</p> <p>Озвучивают вопросы, находят ответы в тексте, Выясняют, что информация статье недостаточна.</p> <p>Записывают тему.</p>
Актуализация знаний, планирование деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Как можно выяснить, что представлял собой Степан Разин как личность и как исторический деятель? - Информация какого пункта плана будет ответом на вопрос «Заслуживает ли Степан Разин памятника в свою честь?» 	<p>Предлагают план работы по поиску информации (план характеристики исторического деятеля, приложение 2) (слайд 9)</p> <p>- пункт 5 и 6</p>
Поиск решения проблемы, открытие новых знаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует видеотрегмент «Восстание Степана Разина», предварительно настроив на поиск информации по плану. 2. Предлагает ознакомиться с учебным текстом «Степан Разин в Самарском крае» (слайд 11-14) и ответить на 	<p>В тетради чертят таблицу для заполнения плана характеристики исторического деятеля. Просматривают видеотрегмент, Находят информацию по 1-4 пунктам плана, озвучивают классу, записывают в тетрадь.</p> <p>Читают текст, отвечают на вопросы, подходящую информацию записывают в</p>

	<p>вопросы.</p> <p>3. Предлагает ознакомиться с текстом песни «Из-за остова на стрежень» и ответить на вопросы (слайд 16-17, аудиофрагмент)</p>	<p>таблицу.</p> <p>Слушают аудиотрек, читают текст, отвечают на вопросы.</p>
<p>Вывод по проблеме урока, применение новых знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Удалось ли найти информацию по всем пунктам плана? - Какие дела Степана Разина заслуживают памяти потомков? - Какие поступки вы не можете одобрить? - Как вы относитесь к установке скульптуры Степану Разину в Самаре? 	<p>Отвечают на вопросы.</p>
<p>Домашнее задание</p>	<p>Сочинение «Степан Разин: заслуживает ли он улицы в его честь в Самаре?» или рисунок-проект памятника «Из жизни Степана Разина»</p>	<p>Выбирают и записывают домашнее задание</p>