

Информация о МБОУ Школе № 121 г.о. Самара

МБОУ Школа № 121 Железнодорожного района г.о. Самара имеет богатую историю и авторитет, заработанный многолетней результативной деятельностью – школа востребована не только в микрорайоне, но и в городе. Это подтверждается стабильным набором 1-х и 10-х классов, а также сохранностью контингента учащихся. На начало текущего учебного года количество учащихся составило 1140 человек. Более 25 лет успешно работает «Школа дошкольника». Разработана система психолого-педагогического сопровождения развития учащихся. С 1998 года реализуется профильное обучение на старшей ступени, с 2019 года – программа индивидуальной образовательной траектории.

На протяжении многих лет выпускники школы демонстрируют стабильно высокие результаты государственной итоговой аттестации, которые превышают средние показатели по городу и области. В 2019 году 100 баллов получили по английскому языку (1 обучающийся) и по русскому языку (2 обучающихся).

Одним из приоритетных направлений школы является работа с одаренными детьми, которая ведется и на уроках, и во внеурочной деятельности (участие в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-творческих конференциях различного уровня). В 2018—2019 учебном году один обучающийся школы стал победителем олимпиады школьников по предмету «история» в Санкт-Петербургском государственном университете.

Стабильно успешными являются результаты наших учеников в научно-практических конференциях и олимпиадах школьников. Только в течение последних трех лет 90 учеников стали призёрами и победителями городских, областных и всероссийских научно-практических конференций и конкурсов. В рамках всероссийской олимпиады школьников 53 ученика стали призёрами и победителями окружного и регионального этапов, 8 учеников – стипендиатами премии губернатора Самарской области, присуждённой победителям и призёрам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Достойные результаты учебной и воспитательной работы обусловлены высоким уровнем профессионального мастерства педагогов, богатым методическим опытом.

В качестве инновационной площадки на уровне города школа впервые заявила о себе в 1994 году, приняв участие в «Фестивале инновационных проектов» – «Разработка городской программы развития образования». Оригинальность и перспективная значимость проекта педагогического коллектива «Адаптация ребенка, повышение креативности и интеллектуальных способностей учащихся в условиях разноуровневого обучения» была отмечена членами жюри фестиваля поощрительной премией.

В августе 1997 года школа получила статус школы-лаборатории, начала работу над проектом «Развитие учебно-коммуникативных навыков

как этап формирования функциональной грамотности», научными консультантами проекта являлись к.п.н. доцент Немова Н.В. и к.п.н. доцент Носков И.А., ректор СИПКРО.

В 1998—2000 гг. образовательное учреждение являлось школой-лабораторией по внедрению инновационного проекта «Развитие учебно-коммуникативных навыков как этап формирования функциональной грамотности». Разработанные методики используются педагогами и сегодня. В течение многих лет школа являлась городской экспериментальной площадкой по проблемам здоровьесбережения и ученического самоуправления.

В качестве городской проектной площадки в течение нескольких лет коллектив работает над следующими проектами:

2014—2015гг. «Методическое сопровождение разработки и реализации пошаговой программы формирования компетентности работы с текстом».

2016г. – «Формирование метапредметных учебных действий посредством текста».

2017—2019гг. – «Внутренняя система оценки сформированности у обучающихся компетентности работы с текстом».

Высокие результаты учебной и воспитательной работы обусловлены стабильностью кадрового состава, высоким уровнем профессионального мастерства педагогов, среди которых учителя, отмеченные государственными наградами: Заслуженный учитель Российской Федерации, 12 Почётных работников общего образования РФ, 3 учителя имеют медаль «Ветеран труда». Директор школы Татьяна Владимировна Моргунова награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Использование учителями современных педагогических технологий обучения позволяет достигать высокого уровня качества образования. Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Среди учителей школы 2 победителя конкурса на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», лауреат и победитель городского конкурса «Лидер Самарского образования», победитель областного конкурса «Воспитать человека» в номинации «Классный руководитель», лауреат городского конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Молодой педагог», призёр областного конкурса «Классный руководитель года», призер конкурса «Фестиваль методических идей молодых педагогов», финалист и победитель областного конкурса «Учитель года Самарской области». В 2013 году учитель истории В.М. Кильдюшкин стал победителем Всероссийского конкурса «Учитель года».

Школа функционирует в две смены в режиме шестидневной учебной недели, но, благодаря хорошей материально-технической базе, внеурочная работа и дополнительное образование осуществляется на высоком профессиональном уровне. Ежегодно пополняется и расширяется спектр приоритетных направлений деятельности школы и видов внеурочной

деятельности в соответствии с запросами родителей (законных представителей). На территории школы построена новая оборудованная спортивная площадка, обеспечивающая работу многочисленных спортивных секций.

Не менее эффективной является система воспитательной работы школы. Гражданско-патриотическое направление нацелено на воспитание у обучающихся осознанного чувства патриотизма, уважения к отечественной истории и выдающимся людям. В целях гражданско-патриотического воспитания в школе организован юнармейский отряд «Аврора». Нравственное воспитание осуществляется через деятельность волонтерского отряда «Живое сердце». В школе пропагандируется здоровый образ жизни, что способствует многочисленным спортивным победам. В рамках профилактики дорожно-транспортного травматизма организован отряд «ЮИД». Важное значение для всестороннего формирования личности имеют развитие творческого мышления и художественного вкуса. Это осуществляется через театральное, хоровое и хореографическое искусство.