

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 121» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

<p>РАССМОТРЕНО на методическом объединении учителей <u>исторического</u> цикла Протокол № <u>1</u> от « <u>14</u> » <u>август</u> 20<u>14</u> г. Председатель МО <u>Сериква</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Хоготкова О.В.</u></p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Школа № 121 г.о. Самара» <u>Т.В. Моргунова</u> Приказ № <u>445-ср</u> от « <u>01</u> » <u>сентября</u> 20<u>14</u> г.</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Самароведение»

для 5 класса/параллели

Разработана

Сериквой М.А.

Семинкой С.А.

Синицкой Н.А.

Сафроновым Е.С.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база. Рабочая программа по «Самароведению» на ступени основного общего образования составлена в соответствии с требованиями и на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Основной образовательной программы основного общего образования,
- Основной образовательной программы МБОУ Школы №121 г.о. Самара на 2017-2018 учебный год,
- Рабочей программы Алексушина Г.В. «Самароведение» для 5—6 классов общеобразовательных организаций.

Срок реализации программы. «Самароведение» на ступени основного общего образования преподается в рамках регионального компонента. Изучается в общем объеме 34 часа: (в 5 классе по 1 часу в неделю).

Параллель	Количество часов в неделю	Количество недель в учебном году	Количество часов в году
5	1	34	34

Курс «Самароведение» формирует конкретную картину исторического развития Самары, представления о разных сторонах ее современного состояния. При этом на курс выделяется очень небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, в первую очередь – очевидных достижениях и преимуществах Самары и культуры ее жителей. Курс дает возможность не только познакомиться с Самарой, но и с ее ролью в развитии и современном состоянии России и мира.

Преподавание курса «Самароведение» предполагает детальное и подробное изучение родного города, глубокое понимание его внутренних процессов, разных точек зрения и трактовок. Изучение курса «Самароведение» помогает поднять уровень патриотизма.

Цели курса:

1. Формирование целостного представления о городе Самара.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие и современное состояние Самары.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей Самары, их роль в истории и культуре.
3. Показать роль участия Самары в развитии и современной жизни России.
4. Помочь формированию открытого исторического мышления: умение видеть проекции развития общественных процессов страны и мира на региональной жизни.

Курс «Самароведение» на уровне основного общего образования выступает частью концентрической системы исторического образования. Обучающиеся углубляют исторические знания, пополняя созданную на уроках истории пространственно-хронологическую систему, на уроках географии – пространственную систему, на уроках обществознания – социальную систему.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 5 класса, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение курса.

Содержание

Основу школьного курса «Самароведение» составляют следующие *содержательные линии*:

1. Комплекс знаний о рельефе, климате, почвах, растительном и животном мире Самары, ее истории, комплексе современных сторон жизни.
2. Сохранение и развитие культурно-исторического наследия, традиций родного края.
3. Практические, творческие и исследовательские работы, экскурсии определяют деятельный подход в развитии обучающихся и накоплении у них разностороннего опыта поведения в обществе.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – воспитание патриотизма и любви к родному краю, бережного отношения к окружающей среде. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике отдельных жителей города и его гостей, чья деятельность на благо города сделала его лучше и обогатила живущих в нем людей.

Курс «Самароведение» дает комплексное представление о городе Самара. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии своеобразия и неповторимости Самары.

В курсе «Самароведение» рассматриваются характерные особенности Самары в географическом, историческом и культурном направлениях, прослеживается взаимосвязь с Россией и миром, раскрывается значение нашего города.

Раздел 1. Введение в курс «Самароведение»

Что такое «Самароведение»? Природа самарского края. Волга. Самарский народ. Досамарская история

Раздел 2. Самара дореволюционная

Крепость Самарский городок (1586-1688). Самара – город (1688-1780). Самара уездная (1780-1850). Самара губернская (1851-1917).

Раздел 3. В советскую эпоху

Самара в годы великих преобразований (1917-1929). От Самары к Куйбышеву (1929-1939). Куйбышев накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945). Куйбышев послевоенный (1945-1985).

Экскурсия «Родной район».

Раздел 4. Современная Самара

От Куйбышева к Самаре. Известные земляки. Самара в их судьбе. Конфессии Самары. Самарское наследие. Самара в литературе и искусстве.

Экскурсия «Память моего города».

Раздел 5. Как живет наш город?

Управление и самоуправление городом. Транспорт и связь Самары. Самарская продукция. Правопорядок и безопасность в Самаре. Благотворительность и меценатство. Система образования. здравоохранение, спорт и физкультура, туризм. Городское хозяйство.

Итоговое обобщение. Контрольное тестирование. Защита проектов.

Планируемые результаты

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение обучающимися знаниями, различными видами деятельности и умениями.

Личностные результаты:

осознание своей идентичности как жителя своего города, гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в разных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями о своеобразии Самары как важной основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат краеведческого знания для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в своем крае;
- умения изучать и систематизировать информацию из разных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и социума в своем городе;
- готовность применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей «малой Родины».

Тематическое планирование.

Раздел	Название раздела	Количество часов
1	Введение в курс «Самароведение»	4
2	Самара дореволюционная	4
3	В советскую эпоху	6
4	Современная Самара	9
5	Как живет наш город?	11

